



pixtastock.com - 54405999



 alamy

TD2ADA
www.alamy.com



Pour commencer

- 1) Se présenter
- 1) La composante linguistique (selon CECRL) : le lexique, la prononciation, l'orthographe, la grammaire
- 1) Le syllabus et les exigences du cours

Quelques bases pour commencer

1. Quand présentons-nous le plus souvent le nouveau lexique ?

A. Le lexique d'un thème /une unité

VOCABULAIRE > les paysages et la météo

Cahier
unité 2
d'activités

À la mer

la baie
le coquillage
la côte
la dune
le galet
l'île (f.)
le lagon
la mouquette
le parasol
la plage
le rocher
le sable
les tongs (f.)
la vague

Francophonie

Pour dire qu'il pleut fort, les Francophones ont chacun leur expression :

- En Belgique, on peut dire : « Il drache ! »
- En Suisse : « Ça roule ! »
- Au Québec : « Il pleut à boire debout ! »
- En France : « Il pleut des cordes ! »

2 Complétez le texte avec les mots suivants : **chalet – sommet – piste de ski – neige – montagne**

Nous sommes en vacances à la Le du Mont-Blanc est enneigé et les paysages sont vraiment magnifiques. La est tombée hier en grande quantité. Notre est confortable et juste à deux minutes d'une belle

La météo

l'arc-en-ciel (m.)
le brouillard
la canicule
la chaleur
le cyclone
l'éclair (m.)
le gel
la neige
l'orage (m.)
la pluie
le soleil
la tempête
le vent
le verglas

PRODUCTION ORALE

1 Observez ce tableau et répondez.



a | Nommez tous les éléments que vous voyez.

b | Quelles sont les activités des vacanciers ?

À la campagne

le champ
la ferme
la prairie
le pré
le ruisseau

À la montagne

le chalet	la piste de ski
le glacier	le sommet
le lac	le torrent

3 Nommez ces phénomènes météo.



a | Exemple : le gel



b | _____



c | _____



d | _____



e | _____



f | _____

B. Avant de lire un texte ou d'écouter un enregistrement

On y vient pour ses plages de sable blanc, sa douceur de vivre, sa cuisine pimentée et son soleil d'hiver... mais aussi pour s'y promener d'île en île et faire de la plongée, du canyoning, des randonnées ou de la voile.

5 La Guadeloupe est un ensemble d'îles très différentes par leur ambiance, leur taille et leurs paysages. Leurs noms font rêver : Les Saintes, Marie-Galante, La Désirade, Grande-Terre et Basse-Terre. Les deux plus grandes sont reliées et forment le « Papillon guadeloupéen ». Pour découvrir les autres îles, il faut prendre le bateau pendant une à deux heures.

0 À Marie-Galante, appelée l'île aux cent moulins, on va chercher l'authenticité¹. Terre agricole, avec ses plantations de canne à sucre, ses rhueries artisanales, elle garde un art de vivre ancestral². À côté, les îles de Petite-Terre sont classées réserve naturelle. Leurs paysages sont très variés : végétation forestière, plages sableuses, côtes rocheuses, lagons. Un peu plus loin, Les Saintes, où habitaient à l'origine Bretons et Normands, plaisent par leurs rues colorées, leurs barques multicolores, leurs cases de bois et leur magnifique baie.

Bérangère LAUPRÊTE, *Femme Actuelle* N°1583, du 26/01 au 01/02/2015.

1 La pureté, le naturel. 2 Façon de vivre traditionnelle.



DOCUMENTS

D La Guadeloupe, d'île en île

On y vient pour ses plages de sable blanc, sa douceur de vivre, sa cuisine pimentée et son soleil d'hiver... mais aussi pour s'y promener d'île en île et faire de la plongée, du canyoning, des randonnées ou de la voile.

5 La Guadeloupe est un ensemble d'îles très différentes par leur ambiance, leur taille et leurs paysages. Leurs noms font rêver : Les Saintes, Marie-Galante, La Désirade, Grande-Terre et Basse-Terre. Les deux plus grandes sont reliées et forment le « Papillon guadeloupéen ». Pour découvrir les autres îles, il faut prendre le bateau pendant une à deux heures.

0 À Marie-Galante, appelée l'île aux cent moulins, on va chercher l'authenticité¹. Terre agricole, avec ses plantations de canne à sucre, ses rhueries artisanales, elle garde un art de vivre ancestral². À côté, les îles de Petite-Terre sont classées réserve naturelle. Leurs paysages sont très variés : végétation forestière, plages sableuses, côtes rocheuses, lagons. Un peu plus loin, Les Saintes, où habitaient à l'origine Bretons et Normands, plaisent par leurs rues colorées, leurs barques multicolores, leurs cases de bois et leur magnifique baie.

1 La pureté, le naturel. 2 Façon de vivre traditionnelle.



Bérangère LAUPRÊTE, *Femme Actuelle* N°1583, du 26/01 au 01/02/2015.

COMPREHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

1 Qu'est-ce que la Guadeloupe ?

Lecture

- 2 Qu'appelle-t-on le Papillon guadeloupéen ?
- 3 Que peut-on voir à Marie-Galante ?
- 4 Quelle est la caractéristique des îles de Petite-Terre ?
- 5 Qui vivait aux Saintes ?

Vocabulaire

6 Associez les photos aux mots suivants : un moulin – une canne à sucre – une barque – une case – un lagon.



E C'était bien les vacances ?

COMPREHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Selon vous, que sont des vacances catastrophiques ?

2 écoutes (en entier)

2 Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse.

- a | C'est Pénélope qui appelle Amélie.
- b | Les jeunes femmes vivent en Guadeloupe.
- c | Pénélope est partie seule en vacances.
- d | Elle s'est bien amusée.
- e | La conversation s'arrête tout à coup.

Vocabulaire

3 Réécoutez le dialogue. De quels problèmes parle Pénélope ?

PRODUCTION ORALE >>> DELF

4 Racontez un mauvais souvenir de vacances.

« Ah écoute, une catastrophe ! »

Pour raconter des mauvais souvenirs

- Ces vacances, une catastrophe !
- J'ai passé de mauvaises vacances.
- Je me suis ennuyé(e).
- Je n'ai rien fait de spécial.
- J'ai pris des coups de soleil.
- Il faisait trop chaud/trop froid.

C. Dans une situation spontanée



Que devons-nous tenir en compte ?

1. On enseigne les apprenants, non pas les méthodes.

1. Quelles unités lexicales veux-je présenter dans cette leçon ?

5-10 nouvelles unités par leçon (pour être acquis d'une façon active)

1. Vocabulaire actif ou passif ?

- a. Passif : s'il s'agit du vocabulaire utilisé dans un texte / enregistrement; surtout pour comprendre
- b. Actif : les apprenants ont besoin de connaître aussi "l'entourage" du lexique

Le lexique et son entourage :

1) la signification

2) **la forme** : prononciation et orthographe ; partie du discours (genre / conjugaison)

La signification avant la forme !

Parfois il est important d'enseigner aussi :

- la grammaire (si elle est imprévisible) :
- connotations :
- les situations spécifiques de l'usage :
- antonyms / synonyms :
- collocations :
- affixes :

BEAU - BELLE

VIEUX / AGÉ

ADORER / KIFFER

AGÉ / VIEUX

CHAUD : AVOIR, FAIRE

(IM)POSSIBLE

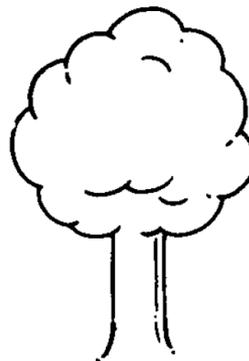
1. Présenter le lexique

Trois conseils :

1. Variez la façon de présenter le lexique
1. Faites des liens entre le lexique déjà connu et l'inconnu, entre la langue étrangère et la langue maternelle (ou une autre langue étrangère)
1. Introduisez le thème d'une façon engageante (vidéo, image,...)

1. Illustration

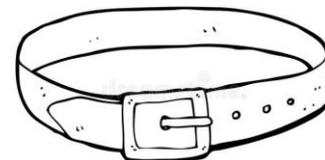
- **Une image vaut mille mots**
- Utile pour un lexique concret
- Souvent il est utile de montrer le contrast
- **Exemple** : pour présenter le lexique de vêtement → présentation avec des images + le lexique en langue cible (français)



UN ARBRE



UN BUISSON



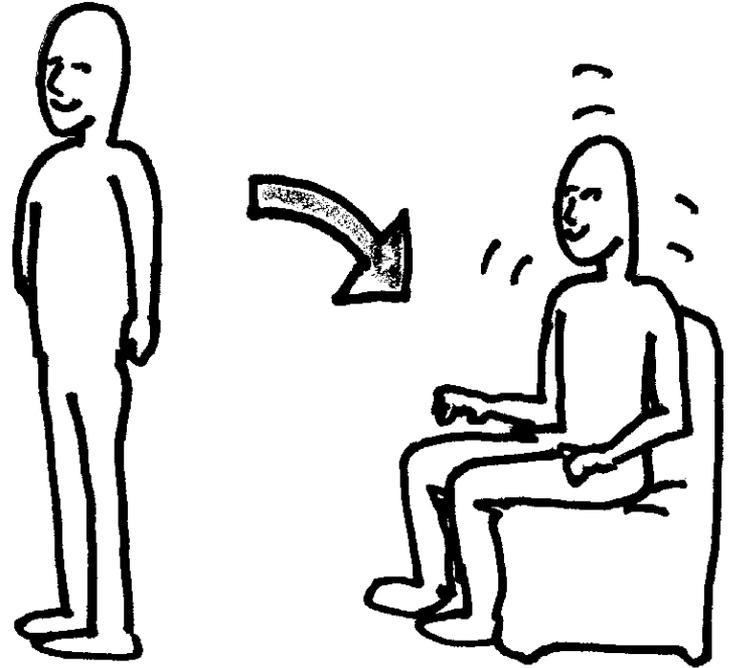
UNE CEINTURE

2. Objets réels



3. Mimer

- Surtout pour les verbes d'actions etc.



4. Les gammes / échelles

- chaud - **tiède** - froid

5. Synonymes / antonymes (déjà connus)

- **géant** = très grand
- **célibataire** = qui n'est pas marié

6. Définition

- Si vous donnez une définition, vérifiez si les apprenants ont bien compris
- **Exemple** : “la soeur de mon père”

7. Traduction

- Surtout pour les mots techniques
- **Exemple** : Rougeole = spalničky

8. Sens d'un mot en contexte

- **Exemple :**

- La famille se rend aux **funérailles** du vieil oncle.
Pendant les **funérailles**, tout le monde pleurait.
- Les **funérailles** de monsieur Dupont sont annoncées dans le journal.
- Les **funérailles** se dérouleront au cimetière d'Annonay.

9. Dictionnaire

- Faites les apprenants travailler avec le dictionnaire de temps en temps

10. Tester - enseigner - tester

- “Test-teach-test”
- **Exemple** : Les apprenants regardent la vidéo et écrivent tous les ustensiles de cuisine qu’ils connaissent, puis l’enseignant présente le reste: <https://www.youtube.com/watch?v=B7UmUX68KtE>

Toutes les façons de présenter le lexique peuvent être utilisées aussi pour créer des exercices / jeux de révision

2. Exercices pour s'entraîner

Pour pratiquer la signification, la forme, grammaire,...

On peut utiliser les exercices structuraux comme :

- Textes à trous,
- Liez avec les prépositions / collocations,...
- Trouvez l'intrus
- etc.

3. Quelques idées pour réviser le lexique

Jeux ludiques - idéals pour révision du lexique

- comme un exercice d'échauffement au début d'une leçon
- comme un exercice de récupération à la fin d'une leçon

1. Taboo et variantes

- Taboo classique
- Taboo avec les mots interdits
- Pictionary
- Taboo - mimer les mots
- Times-up

2. Les activités physiques

- Frappez la mouche (“Fly swatting” en anglais)
- Mots-croisés avec des définitions collées sur les murs
- Écoutez une chanson et levez-vous quand vous entendez un mot
- Une activité (p. ex. taboo) en circle
- ...



Au moins une fois par séance, faites les apprenants se mettre debout.

3. Mots-croisés

- Les apprenants peuvent créer des mots-croisés
- Pour les enseignants, il y a des générateurs en ligne pour créer des mots croisés : <https://www.educol.net/crosswordgenerator.php>

4. Bingo

- Synonymes
- Antonymes
- Illustrations
- Définitions
- ...

5. Jeux de société

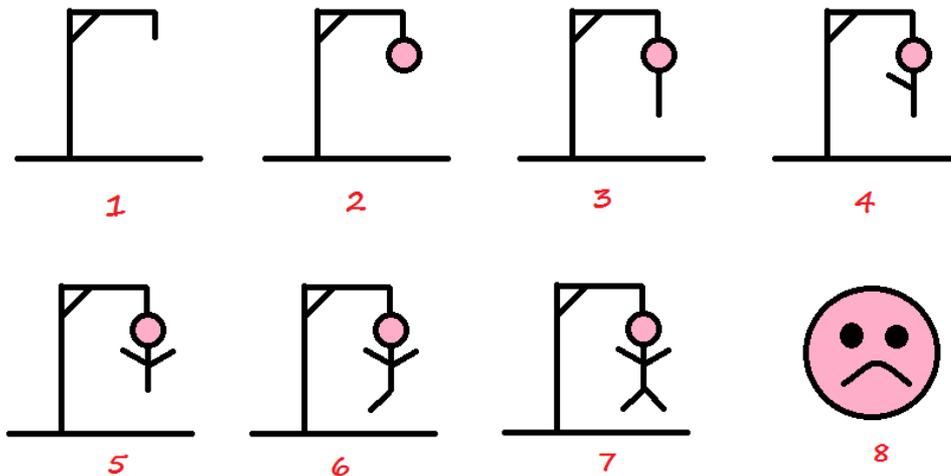
- Scrabble
- Dix-it
- Times-up

6. Révision en ligne

- Kahoot <https://create.kahoot.it/>
- Quizlet <https://quizlet.com/349728654/edito-b1-unite-1-lalimentation-flash-cards/>
- Mentimeter <https://www.mentimeter.com/features/word-cloud>

7. Autres

- Jeu de Kim
- Associations
- Boîte à mots
- Jeu de mémoire
- Le pendu



...ET BIEN D'AUTRES

Devoir

Devoir - présentation pour la prochaine rencontre

Choisissez 10 unités lexicales que vous pensez nouvelles (ou passives) pour les autres.

Thèmes :

- ★ Nourriture (Erika)
- ★ verbes de mouvement (Jitka)
- ★ adjectifs d'émotions (Lída)

En 20-30 minutes :

1. Présenter le lexique
2. Proposer un exercice pour s'entraîner à l'usage
3. Proposer un jeu de révision

- Mentimeter <https://www.mentimeter.com/features/word-cloud>

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

