

- **im Semester**

- **reflektives Lerntagebuch** (20 Punkte)
  - kurze Einträge (ein Absatz) zu jeder Stunde und zu jeder Aufgabe
  - Thema, Quelle, 15-20 neue Wörter (als [Mindmap](#)), Reflexion: was war für mich schwierig/leicht - warum? was hat (nicht) Spaß gemacht - warum? was habe ich gelernt?
  - vor der Prüfung im IS hochladen
  - **Online-Übungen/-Videos**
    - [deutsch.info](#) (A2-B1), [Deutschlandlabor](#) (A2), [Ticket nach Berlin](#) (B1-B2), [Jojo sucht das Glück](#) (B1-B2), [Deutsch am Arbeitsplatz](#) (A2-B1), [German to go](#) (B1), **als Ergänzung** auch [24h Deutsch](#) oder [Easy German](#), für Wortschatz und Grammatik [Online-Übungen](#) vom Schubert Verlag
    - insgesamt 15 Lektionen: mindestens 5 Lektionen von deutsch.info (3 davon B1); mindestens 3 unterschiedliche Quellen benutzen
    - zu jedem Unterrichtstermin etwas machen
- **Institution vorstellen** (20 Punkte)
  - eine deutschsprachige sonderpädagogische Institution im Internet suchen, Infos sammeln
  - eine Kurzpräsentation (etwa 3-5 Minuten, max. 5 PPT-Folien) mit den wichtigsten Infos im Unterricht halten
  - über das Thema mit anderen online diskutieren, Feedback geben/auf Feedback reagieren
- **E-Mail an die Institution schreiben** (20 Punkte)
  - Anfrage bei der vorgestellten Institution, etwa 80-100 Wörter
  - zu Hause, aber SELBSTSTÄNDIG bearbeiten (=Wörterbuch/Online-Tools erlaubt, aber keine Hilfe von anderen Personen)
  - 1. Version im Semester, 2. Version vor der mündlichen Prüfung abgeben (IS)
- **sonderpädagogische Lernaktivität** (20 Punkte)
  - vorbereiten, erklären, sonderpädagogisches Ziel benennen
  - im Diskussionsforum ein kurzes Video mit der Aktivität posten (etwa 5 Min.)

- mit anderen online diskutieren, Feedback geben/auf Feedback reagieren

- ***in der Prüfungszeit***

- **Präsentation** (20 Punkte)
  - Termine im Mai/Juni
  - Plakat/PPT-Präsentation über eigene Arbeit (5 Minuten) + Diskussion in der Gruppe (3 andere Studierende, jeder stellt mind. zwei Fragen)
  - 10-15 wichtige Vokabeln in der PPT-Präsentation

**Punktezahl:**

- insgesamt 100 Punkte
  - 100-93 A
  - 92-86 B
  - 85-79 C
  - 78-72 D
  - 71-65 E
- Bestehensgrenze 65 P.
- keine Aufgabe mit 0 Punkten