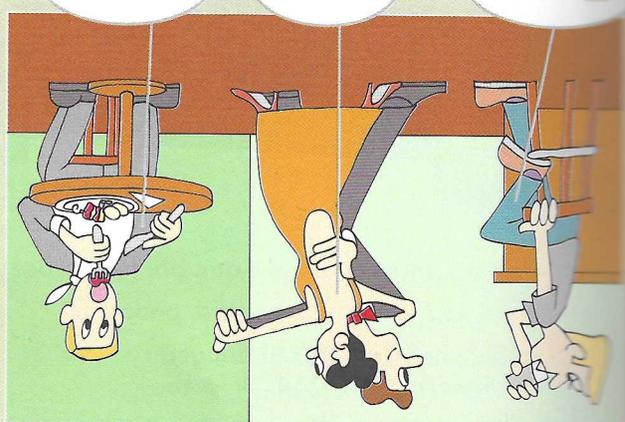
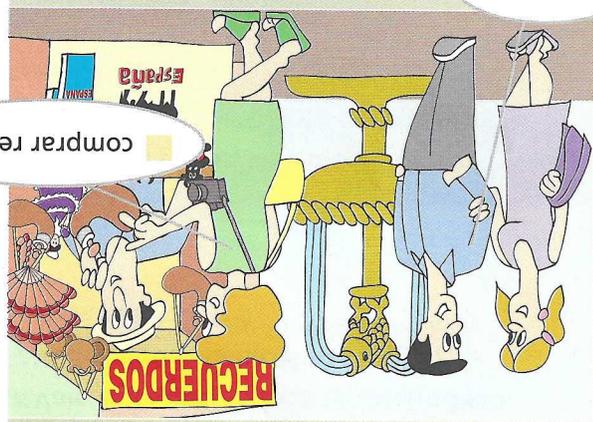
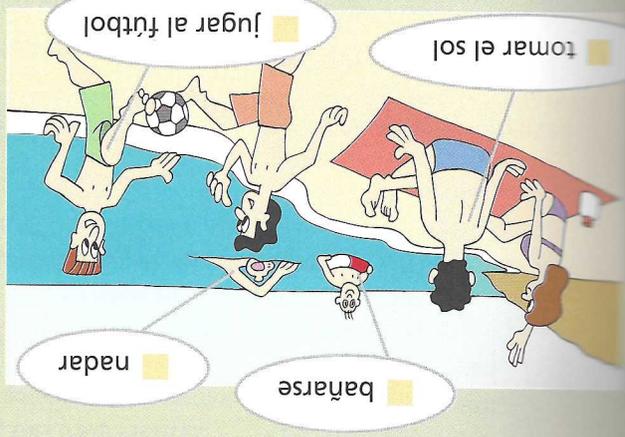
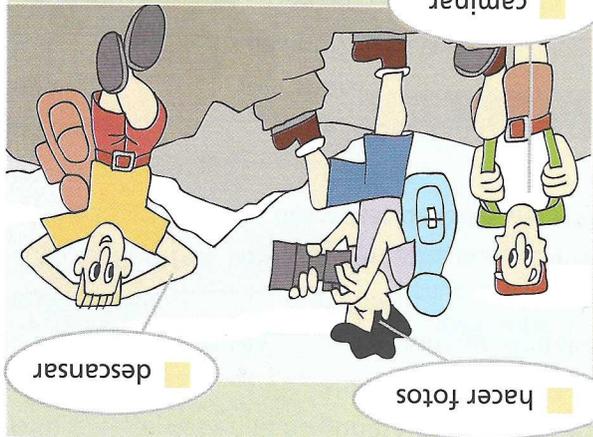


De campo y playa

V TĚTO LEKCI SE NAUČÍTE

pojmenovat každodenní činnosti a prázdninové aktivity, popsat svůj den, vyprávět, kde a jak trávíte prázdniny, říci, kde se nachází konkrétní osoby, místa a věci, pojmenovat místa v přírodě a ve městě, popsat určité místo, porovnávat, vyjádřit preference a přání, vyjádřit názor, napsat e-mail nebo pohled a dozvíte se například, jaká je nejvýznamnější evropská památka islámské architektury a kde jí najdete.



En Granada. Mira los dibujos y traduce las palabras del recuadro al español.
 Ana, Lola, Anna a Manu přijeli do Granady, města ležícího blízko Sierry Nevada i pláží jižního Španělska. Všechny tyto činnosti zde můžete dělat v jediný den. Prohlédni si obrázky a přelož slova v rámečku do španělštiny.
 Escucha la conversación telefónica entre Anna y su padre y marca las actividades que mencionan.
 Poslechni si rozhovor a označ u obrázků činnosti, o kterých se mluví.



2 **CD** 032

Escucha otra vez la conversación y complétala con los verbos de los recuadros.

Poslechni si rozhovor ještě jednou a doplň do něj správné tvary sloves z rámečků.

- ¿Diga?
- Hola, papá, soy yo, Anna.
- Hola, cariño, ¿qué tal en España?
- Perfecto, papá, todo muy bien.
- Viajáis mucho, ¿verdad?
- Sí, sí, viajamos en la furgoneta, visitamos muchos lugares interesantes.
- ¿Y dónde _____ ahora?
- Pues, ahora _____ en Granada. Andalucía es preciosa.
- ¿Y adónde _____ mañana?
- No sé. Es difícil. Lola y Manu _____ ir a la playa a tomar el sol y bañarse. Y Leo _____ descansar después del viaje.
- Y tú, ¿qué _____ hacer?
- Pues yo _____ ir a la montaña, a Sierra Nevada y caminar.
- ¿Y _____ sola ahora?
- Sí, _____ sola aquí. El tío Leo _____ en la furgoneta y Lola y Manu _____ en un parque con Rambo. Bueno, papá, _____ a comprar regalos. Mañana te escribo un mensaje, ¿vale?
- Vale. Pues, recuerdos a todos. Un beso.
- Recuerdos a mamá. Hasta luego.
- Hasta luego.

ESTAR (být)

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

IR (jít, jet)

voy	vamos
vas	vais
va	van

Verbos con cambio vocálico E→
(slovesa se změnou kmenové samohlásky)

QUERER (chtít)

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

PREFERIR (mít radši)

prefiero

3

Carrera de relevos. Uno dice el verbo, otro la persona.

Řetěz otázek. Říkejte tvary sloves a určujte osobu.

• Vas • Tú • Prefieren • Ellos

4

En parejas. Preparad un diálogo sobre las vacaciones. Luego vais a representarlo.

Ve dvojicích. Jeden z vás se chystá na prázdniny, druhý mu doporučí konkrétní místo. Připravte rozhovor a poté ho předvedte.

- ¿Quieres descansar o visitar lugares nuevos?
- Prefiero visitar lugares nuevos.
- Pues te recomiendo ir a...



Preferir / Querer ...

- ir al extranjero / visitar lugares en la República Checa
- ciudad / montaña / playa
- vacaciones baratas / vacaciones lujosas
- descansar / visitar lugares nuevos
- hacer deporte / caminar / tomar el sol
- el coche / el autobús / el avión

PREFERIR + infinitiv

No me gusta tomar el sol,
_____ hacer deporte.

(Nerad se opaluju, radši sportuju.)

PREFERIR algo A algo

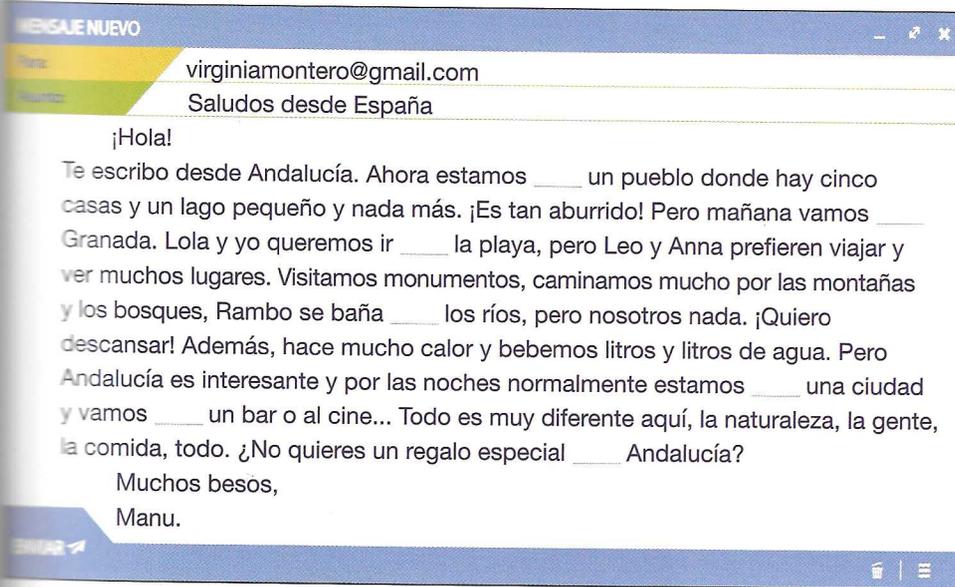
_____ la playa ___ la ciudad.

(Máme radši pláže než město.)

5a ■■■■

En Andalucía. Lee el correo de Manu y complétalo con las preposiciones que faltan.

Naši přátelé cestují po Andaluzii. Přečti si Manuelův e-mail a doplň do něj chybějící předložky.



Preposiciones (předložky)

- DE → původ (odkud)
- EN → místo, poloha (kde)
- A → směr, cíl (kam)

a + el → **AL** (va al extranjero)
de + el → **DEL** (es del pueblo)

Zapamatuj si předložky ve spojení se slovesy:

- ESTAR + ____
- IR + ____
- SER + ____

5b ■■■■

Según el e-mail de Manu responde las siguientes preguntas.

Na základě Manuelova e-mailu odpověz na následující otázky.

1. ¿Dónde están y adónde van mañana?
2. ¿Cómo es Andalucía y cómo es el pueblo?
3. ¿Qué hacen durante el día y qué por las noches?

5c ■■■■

¿Qué hay en las fotos? Con ayuda del e-mail de Manu escribe al menos dos palabras junto a cada foto.

Co je na fotkách? S pomocí Manuelova e-mailu napiš ke každé fotce alespoň dvě slova.

6 ■■■■

Escribe una postal de tus vacaciones.

Napiš pohled z jednoho z míst na fotkách. Jak začít a skončit ti napoví e-mail ve cvičení 5a.

- Napiš, na jakém místě jsi.
- Popiš, jaké toto místo je a co se zde nachází.
- Uveď, co zde děláš, případně dělají ostatní.

3 A ESTÁ CERCA DE LA COSTA

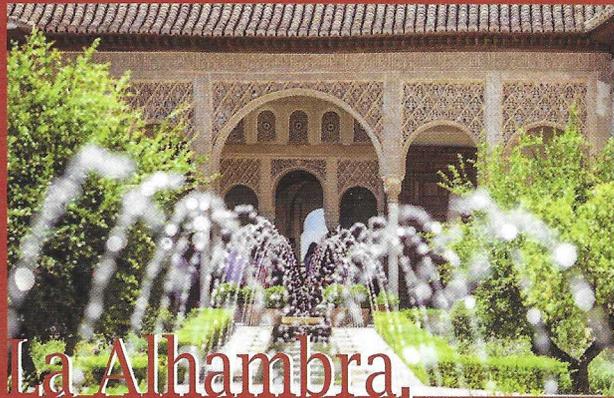
1 ■■■■

Lee este folleto sobre la Alhambra y completa las frases con las palabras del recuadro.

Přečti si leták o Alhambře a doplň do vět slova z rámečku.

cerca • jardines • un monumento
• palacios • el Palacio de Carlos V
• Granada • impresionantes

1. La Alhambra es _____ árabe.
2. Está en _____, _____ del centro de la ciudad.
3. Hay _____ con interiores interesantes.
4. También hay _____ grandes y bonitos.
5. Las vistas desde la Torre de la Vela son _____.
6. El Museo de la Alhambra está en _____.



La Alhambra,

un famoso monumento granadino de origen árabe, una experiencia inolvidable cerca del centro histórico de la ciudad.

Puntos de interés:

- Palacios Nazaríes con decoración islámica
- Torre de la Vela con vistas impresionantes
- Enormes jardines del Generalife
- Museo de la Alhambra en el Palacio de Carlos V



¡Visita la Alhambra!

2 ■■■■

Usa las expresiones del recuadro para responder las preguntas. Después inventa una respuesta más a cada pregunta.

Použij výrazy z rámečku a dokonči odpovědi na otázky. Poté vymysli na každou otázku ještě jednu odpověď.

antiguo • en la costa • romántico • un bosque • lejos de la playa • ruido • buenos restaurantes • moderno • un río • en España • mucha gente • interesante • muchos monumentos • turístico • cerca de Praga • tranquilo • casas pequeñas • montañas • en el centro de la ciudad • famoso

¿Dónde está?
Está...

¿Qué hay?
Hay...

¿Cómo es?
Es...

3a ■■■■

¿Qué es? Lee las descripciones y escribe los nombres de los lugares.

Co je to? Přečti si následující popis tří míst a napiš jejich názvy.

1. Es una ciudad. Es grande. Es turística y romántica. Está en Italia, cerca de la costa. Hay muchos monumentos, por ejemplo el Coliseo. ■
2. Es un monumento. No es muy antiguo, es muy alto. Hay muchos turistas y ruido de coches. Está en París. ■
3. Es una montaña. Es baja y no hay nada, pero es famosa. Está en la República Checa, cerca de Mělník. ■



3b ■■■■

Hablamos por turnos. Describe un lugar y los demás van a adivinar qué es.

Mluvíme jeden po druhém. Popiš nějaké místo a ostatní hádají, o jaké místo se jedná.

¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Dónde está? ¿Qué hay?

4a ■■■■ **CD** 033

Manu habla del pueblo donde pasa las vacaciones.

Escucha y marca verdadero o falso.

Manu vypráví o vesnici, kde tráví prázdniny.

Poslechni si nahrávku a rozhodni, zda jsou tato

tvrzení pravdivá (V) nebo nepravdivá (F).

1. El pueblo es interesante.
2. En el pueblo hay un bar.
3. Hay una playa cerca del pueblo.
4. En la playa hay muchos turistas.
5. Manu prefiere bañarse a caminar.

	V	F
1		
2		
3		
4		
5		

4b ■■■■ **CD** 033

Escucha otra vez y completa el texto con las palabras del recuadro.

Después traduce las palabras al checo.

Poslechni si nahrávku ještě jednou a doplň do textu slova z rámečku.

Potom je přelož do češtiny, význam jistě odvodíš dle kontextu.

En vacaciones normalmente voy a casa de mis abuelos, a un pueblo pequeño, tranquilo _____ muy aburrido. No es un mal pueblo, _____ no hay nada, _____ unas casas _____ un bar. Nada más. ¡ _____ autobuses! _____ está cerca de la costa, _____ vamos a la playa cuando tenemos tiempo. Es un buen lugar, donde no hay hoteles _____ turistas. A veces también caminamos por el bosque _____ vamos a comer a otro pueblo, donde hay un buen restaurante tradicional. _____ yo prefiero la playa. Allí me baño _____ tomo el sol con mis abuelos _____ con amigos. Tengo buenos amigos que veo _____ en vacaciones, _____ me gusta visitar este lugar.

y = _____
 o = _____
 ni = _____
 pero = _____
 solo = _____
 por eso = _____

Bueno / malo (*dobrý / špatný*)
 před podst. jm. m. r. ztrácí -o:
 Es un **buen/mal** restaurante.
 Neplet si **bueno (dobrý)**
 a bonito (*pěkný*)!

5 ■■■■

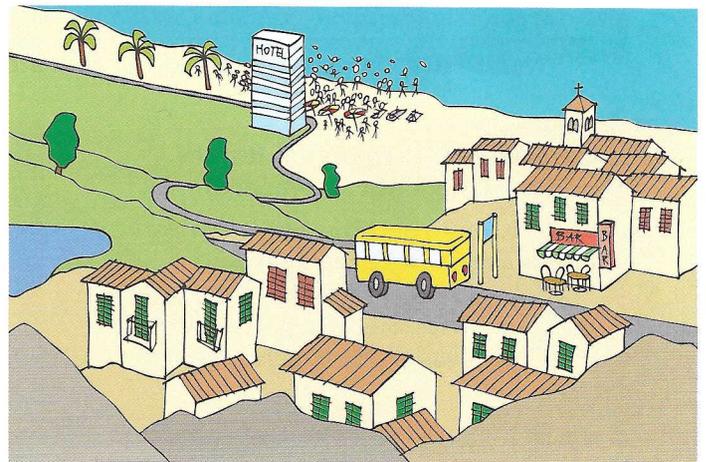
Escribe un e-mail a Manu para explicarle dónde pasas las vacaciones.

Představ si, že obvykle trávíš prázdniny na místě na obrázku. Napiš Manuelovi e-mail a vysvětli, v čem se toto místo shoduje s místem, které popisuje on, a v čem se liší.

Hola Manu:

¡Gracias por tu e-mail y la foto! Me gusta mucho el lugar. Es bastante diferente de mi lugar de vacaciones.

¿Por qué no vienes a visitarme?
 Un saludo



6 ■■■■

Hablamos por turnos. Lugares de vacaciones. Dibuja y describe.

Mluvíme jeden po druhém. Namaluj místo, kde trávíš prázdniny. Odevzdej obrázek vyučujícímu a ten ti přidělí obrázek spolužáka/spolužačky. Jeden po druhém popisujte přidělené obrázky a určete, kdo popisuje ten váš.

3 B PREFIERO VACACIONES ACTIVAS

1

¿Eres activo o pasivo? Marca las respuestas más adecuadas y lee el resultado.

Jsi tak trochu motorová myš nebo spíš pecivál? Udělej si následující test a přečti si výsledek.

Vacaciones de verano. ¿Eres una persona activa o pasiva?

- 1 **¿Descansas cuando tienes vacaciones?**
 - a) Cuando tengo vacaciones descanso bastante, pero también hago muchas cosas nuevas.
 - b) Una hamaca, un lugar bonito y tranquilo, nada de clases ni libros... ¿Quién quiere más?
 - c) Yo descanso cuando hago muchas cosas. Prefiero vacaciones activas.
- 2 **¿Qué haces en la playa?**
 - a) A veces nado y cuando estoy muy cansado solo me baño. Y también juego al tenis o al vóley.
 - b) Cuando nado me aburro. Prefiero estar en el agua, tomar el sol o mirar a la gente.
 - c) Cuando voy a la piscina o al mar nado dos kilómetros como mínimo. Soy una bestia.
- 3 **¿Caminas para ir a los lugares?**
 - a) Cuando estoy en un lugar interesante me gusta caminar.
 - b) Voy en coche, en autobús, en tren, ¡pero nada de caminar!
 - c) La mochila, un mapa, una montaña y muchos kilómetros.
- 4 **¿Qué opinas de los deportes de riesgo?**
 - a) Son interesantes, pero yo prefiero la bicicleta de montaña.
 - b) La mejor aventura es la siesta.
 - c) Rafting, submarinismo, parapente... ¡Quiero más!
- 5 **¿Qué haces por las noches?**
 - a) Vamos a un restaurante y paseamos un poco por la playa.
 - b) Veo la tele en el hotel, o juego a las cartas. Descansar en la piscina también es una buena idea.
 - c) Voy a bailar a las discotecas, hago nuevos amigos... y cada verano me enamoro de una persona diferente.
- 6 **¿Te levantas pronto?**
 - a) En vacaciones quiero dormir, por eso me levanto un poco más tarde.
 - b) Me acuesto pronto y no me levanto hasta diez horas después.
 - c) Me levanto muy pronto, porque quiero hacer muchas cosas y los días son muy cortos.
- 7 **¿Qué haces el último día de vacaciones?**
 - a) Hago las maletas y compro regalos.
 - b) Descanso en la hamaca y miro cómo mis padres hacen las maletas.
 - c) Estoy todo el día con mis nuevos amigos y amores.



• **Mayoría A.** Eres completamente normal. Ni activo ni pasivo. Contigo es posible descansar y también hacer muchas cosas. Si además eres tolerante, eres un compañero de viaje perfecto.

• **Mayoría B.** Eres demasiado pasivo. Hay plantas más activas que tú. Cuidado, porque los demás creen que ir contigo de vacaciones es tan aburrido como estudiar gramática.

• **Mayoría C.** Eres demasiado activo, lo quieres hacer todo. Es mucho estrés, ¿no? Cuidado, porque los demás creen que ir contigo de vacaciones es demasiado cansado.

2

En parejas. Usa las frases del test del ejercicio 1 y pregunta al compañero.

Ve dvojicích. Používejte věty z testu ve cvičení 1 a ptejte se a odpovídejte podle příkladu.

- Petr, en vacaciones te levantas muy pronto y quieres hacer muchas cosas, ¿verdad?
- No, no es verdad. Me levanto tarde.

HACER (dělat)
(yo) hago
* Ostatní osoby pravidelné.

Verbos reflexivos
(zvrtná slovesa)
BAÑARSE (koupat se)
me baño (koupu se)
te _____
se _____
nos bañamos
os _____
se _____

3

Hablamos por turnos. Mira las respuestas de tus compañeros y di cómo crees que son y con quién prefieres ir de vacaciones.

Mluvíme jeden po druhém. Prohlédni si testy několika spolužáků/spolužaček a řekni, jací/jaké si myslíš, že jsou. Nakonec vyber, s kým chceš jet na prázdniny, a vysvětli proč.

Creo que Jitka es un poco pasiva como yo. No camina, va siempre en autobús o en coche. En la playa prefiere...
Creo que Jana es más activa y divertida. Por las noches... Prefiero ir de vacaciones con Jana porque...

4 ■■■

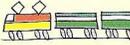
Lee qué hace Anna en las vacaciones de verano. Escribe junto a los dibujos las palabras que faltan.

Přečti si, co dělá o prázdninách Anna. Napiš k obrázkům chybějící slova.

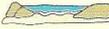
En verano normalmente voy unos días a la _____  . Preparo todo por la

noche: la _____  , la tienda, la comida, la ropa... y después por la

mañana me levanto muy pronto, desayuno bien y voy a la estación con mis amigos.

Siempre vamos en _____  . Estamos en el campo dos, tres o cuatro días.

Depende... Y hacemos muchas cosas: nos bañamos en los _____ 

y caminamos por el _____  . Chequia no tiene _____  ,

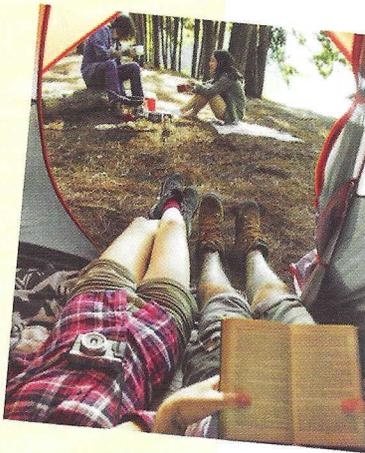
pero la naturaleza es fantástica. También visitamos _____  interesantes

o castillos. Por la noche volvemos al campamento, cenamos juntos y una amiga toca la

guitarra. Luego dormimos en las tiendas. Es muy divertido. Y muchas veces también

voy con mis padres a la _____  de campo. Pero allí me aburro un poco.

¡Es que hay mucho trabajo!



snídat – **desayunar**

obědvat – _____

večeřet – _____

vstávat – _____

jít spát – _____

spát – _____

vrátit se – _____

hrát (si) – _____

5 ■■■ **CD** 034

Lee sobre el verano de Lola. Después escucha y completa las palabras que faltan.

Al final di en qué se diferencian las vacaciones de Lola de las de Anna.

Přečti si podobný text o Lole. Poté si poslechni nahrávku a doplň chybějící slova.

Nakonec řekni, v čem se liší prázdniny Loly a Anny.

En verano vamos a la playa, al apartamento de Málaga. Vamos en coche y estamos allí dos o tres semanas.

Por las mañanas me levanto muy tarde... es que _____ mucho en verano, unas diez horas. No

desayuno y voy a la playa con mis padres o con mis amigos de Málaga. Allí nos bañamos y tomamos

el sol, y a veces _____ al vóley-playa.

Después _____ con mis amigos en un bar del centro o almorzamos toda la familia en el

apartamento. Por las tardes hago excursiones a lugares interesantes cerca de la ciudad, y por la noche ceno

con mis padres y después voy a los pubs de Málaga con mis amigas. Bailamos y hablamos horas y horas

y después _____ a casa. _____ siempre muy tarde. ¡En la playa nunca me aburro!



Verbos con cambio vocálico O→UE

(slovesa se změnou kmenové samohlásky)

DORMIR (spát)

duermo _____

_____ dormís

duerme _____

ACOSTARSE (jít spát)

me _____

te _____

os _____

JUGAR (hrát)

juego _____

6a ■■■

Encuesta sobre las vacaciones de verano.

Připrav dotazník na téma letní prázdniny.

Poté se ptej spolužáka/spolužačky a zapiš odpovědi.

¿Prefieres ir a la playa o a la montaña?

6b ■■■

Escribe un texto sobre las vacaciones de verano de tu compañero según sus respuestas.

Podle odpovědí napiš text o tom, jak spolužák/spolužačka tráví letní prázdniny.

EL DIARIO DE ANNA Una joya árabe en España

1 ■■■■

Conociendo Andalucía. Con ayuda de Internet busca la siguiente información.

S Annou a ostatními poznáváš Andaluzii. Co o této oblasti víš? S pomocí internetu vyhledej následující informace.

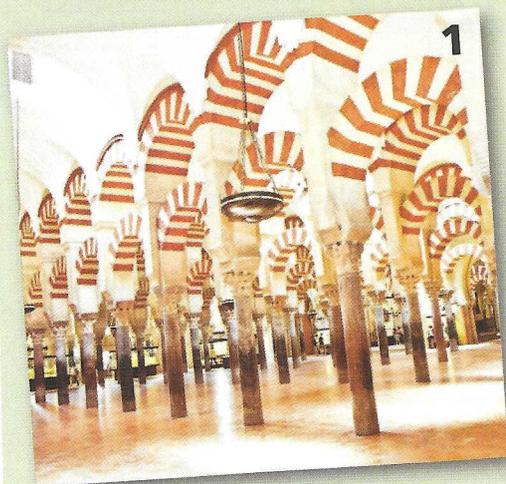
1. ¿Qué término es el origen del nombre Andalucía? _____
2. ¿Qué cultura usaba este término y en qué época? _____
3. ¿Qué territorio ocupaba? _____

Alhambra

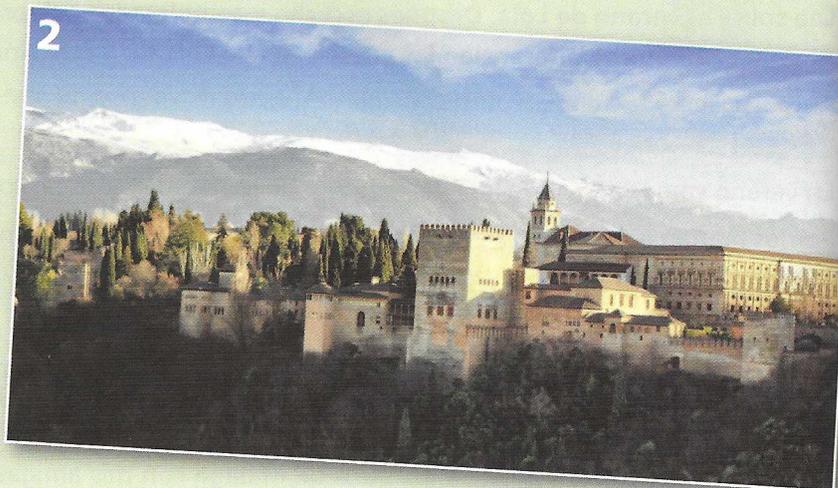
Un día quiero volver a Granada. ¡Es tan interesante! Leo dice que Andalucía es diferente porque hay más influencia árabe que en otras partes de España. La Alhambra de Granada es el principal monumento árabe de Europa. Es un enorme castillo, con palacios y patios interesantes, hermosos jardines y arte islámico. Pocos castillos en España son más grandes y bonitos, y creo que ninguno es tan mágico ni recibe tantos turistas. •

Patio

Muchas casas de Granada, sobre todo en el Albaicín, tienen unas terrazas interiores que se llaman patios. Son lugares tranquilos, muchas veces con plantas y flores. Hace menos calor que en la calle, y también hay menos ruido. Por eso la gente sale allí a descansar, a charlar o a leer. Lola dice que los patios son tan típicos en el sur de España que en la ciudad de Córdoba hay incluso un festival de patios. •



1



2

3 ■■■■

Busca comparativos en los textos. Escribe los siguientes y subraya los demás.

Najdi v textech slovní spojení sloužící k porovnávání. Nejprve vyhledej ta následující přeložená do češtiny a opiš je. Poté v textech podtrhni všechna ostatní.

mnohem hezčí než _____

méně zelený než _____

více arabského vlivu než _____

méně hluku _____

tak suchý jako _____

tolik turistů _____

tolik vody jako _____

lepší než / horší (než) _____

MÁS / _____ < + podst. jm. / + příd. jm. > + QUE

_____ + příd. jm. > + _____
TANTO, -A, -OS, -AS + podst. jm.

- _____, -es – lepší, lépe
- peor, -es – horší, hůř

2 ■■■■

Anna se compró postales y escribió un comentario de cada uno de los lugares. Relaciona las postales con los textos. A una postal no le corresponde ningún texto, ¿sabes qué representa?

Anna si v Granadě koupila pohlednice a o každém místě si něco napsala. Přiči ke každému textu odpovídající pohlednici. Jedna je navíc, viš, co zobrazuje?

DECIR (řici)

digo	decimos
dices	decís
dice	dicen

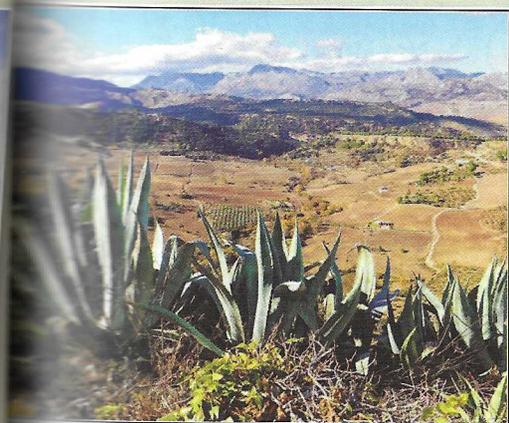
• Dice que... (řiká, že...)

Albaicín

En Granada hay un barrio de origen árabe que se llama Albaicín. Todos dicen que es mucho más bonito que el centro moderno de la ciudad. Y es verdad. ¡Es tan romántico! Hay casas blancas y bajas, plazas pequeñas, calles muy estrechas y hermosas vistas a la Alhambra. Hay muchos lugares tranquilos donde no hay tanta gente ni tanto ruido como en el centro. Pasear por aquí es mejor que todas las playas del mundo. •

Paisaje andaluz

¡Hay tantas cosas diferentes aquí en Andalucía! La gente, la comida, el clima... ¡El paisaje es tan seco! Parece África y no Europa. Manu dice que es tan seco como en el desierto de México. No sé, pero la verdad es que es mucho menos verde que en la República Checa. No hay tantos bosques y en los ríos no hay tanta agua como en los ríos checos. Pero no es peor, solo diferente. También las plantas son diferentes. ¡Hay olivos por todas partes! •



4 ■■■■

En parejas. Comparad y discutid sobre las cosas del recuadro.

Ve dvojicích. Porovnávejte dvojice v rámečku podle příkladu.

el autobús / caminar [barato]

El autobús es barato, ¿a que sí?

• Quizás, pero caminar es más barato que el autobús.

el tecno / el hip-hop [bueno]

El tecno es bueno, ¿verdad?

• Qué dices? ¡El hip-hop es mejor que el tecno!

- el azul / el negro [bonito]
- el deporte / las cartas [aburrido]
- el coche / el tren [rápido]
- el vocabulario / la gramática [difícil]
- enamorarse / aburrirse [malo]
- las clases / las vacaciones [divertido]
- las lenguas / las matemáticas [importante]
- Brno / Bratislava [grande]
- bailar / cenar juntos [romántico]
- la playa / la montaña [tranquilo]
- el español / el inglés [fácil]
- Facebook / Twitter [bueno]
- la Alhambra de Granada / el Castillo de Praga [famoso]

5 ■■■■

Proyecto en grupos. Postales de nuestra ciudad.

Skupinový projekt. Pohlednice našeho města. Každá skupina si vybere jinou pohlednici z vašeho města (regionu). Namalujte ji nebo přineste skutečnou. Napište o místě na vaší pohlednici několik vět.

Nakonec ze všech pohlednic s popisky vyrobte prospekt vašeho města (regionu).

CÓMIC PARA TI Yo soy así

1 ■■■

Leo y los chicos fueron a la playa. Mira en el mapa y busca algunos destinos turísticos en la costa.

Leo a ostatní jeli k moři. Podívej se do mapy a najdi tamní přímořská letoviska. Některé názvy ti jistě budou povědomé.

2 ■■■

El tío Leo es muy original. Completa libremente los diálogos con las palabras adecuadas.

Strýc Leo má svůj styl. Doplni do rozhovorů vhodná slova.

Leo, ¿quieres ir con nosotros a la playa?

No, no. Prefiero _____ en la piscina.

¿No bebes cerveza?

No está mal, pero prefiero _____

¿No quieres jugar al voleibol con nosotros?

Gracias, pero prefiero _____ y cómo jugáis.

¿Vamos en autobús al centro?

Nooo... _____ es más divertido.

¿No te acuestas todavía, Leo? Es muy tarde.

No, no, prefiero _____ más tarde.

¿Escuchamos un poco de música? Tengo un disco de Kicky Martin.

¿Qué? Gracias, Lola, pero prefiero _____

¿Por qué desayunas tan poco?

No sé... Prefiero _____

Tío Leo, tú siempre quieres ser diferente, ¿verdad?

Yo soy así.

3 ■■■

En grupos. ¿Qué prefieren los chicos? ¿Y las chicas?

Ve skupinách (např. dívky x chlapci). Domluvte se, čemu z každé dvojice v rámečku dáváte přednost. Poté se pokuste odhadnout, co má radši druhá skupina. Tvořte věty dle příkladu a ověřte si své tipy.

- Nosotras creemos que los chicos prefieren la *svíčková*.
- No, no es verdad, preferimos la pizza.

pizza • *svíčková*
 el campo • la ciudad
 ver la tele • ir al gimnasio
 las revistas • los ordenadores
 un concierto • una buena cena
 los perros • los niños
 el hotel • la tienda de campaña
 Los Simpson • Friends
 Harry Potter • Señor de los anillos
 Piratas del Caribe • James Bond
 tomar el sol • pasear
 los monumentos • la naturaleza

RESUMEN GRAMATICAL

■ Nepravidelná slovesa

- Slovesa úplně a velmi nepravidelná

SER (být)		IR (jít, jet)		ESTAR (být)	
soy	somos	voy	vamos	estoy	estamos
eres	sois	vas	vais	estás	estáis
es	son	va	van	está	están

* Sloveso ESTAR je nepravidelné v 1. os. j. č. Ostatní nepravidelnosti jsou pouze v postavení přízvučky na koncovce.

- Slovesa nepravidelná v 1. osobě jednotného čísla

Všechny osoby kromě první tvoří pravidelně odtrhnutím koncovky (-ar, -er, -ir) a přidáním příslušných koncovek.

HACER (dělat)		VER (vidět)		SABER (vědět)	
hago	hacemos	veo	vemos	sé	sabemos
haces	hacéis	ves	veis	sabes	sabéis
hace	hacen	ve	ven	sabe	saben

- Slovesa se změnou kmenové samohlásky

V jednotném čísle a ve 3. osobě množného čísla dochází ke změně samohlásky E nebo O (U) na IE, respektive UE.

1. a 2. osoba množného čísla se tvoří pravidelně. Koncovky jsou stejné jako u pravidelných sloves.

a) E → IE

QUERER (chtít)	
quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

b) O (U) → UE

DORMIR (spát)	
duermo	dormimos
duermes	dormís
duerme	duermen

PREFERIR (mít radši): prefiero, prefieres, prefiere...

ENTENDER (rozumět): entiendo, entiendes...

VOLVER (vrátit se): vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos...

ALMORZAR (obědvat): almuerzo, almuerzas...

JUGAR (hrát (si)): juego, juegas, juega, jugamos...

ACOSTARSE (jít spát): me acuesto, te acuestas...

- Slovesa s více nepravidelnostmi

Některá slovesa mají nepravidelnou 1. os. j. č. (-go) a zároveň dochází ke změně kmenové samohlásky.

DECIR (řici)		TENER (mít)	
digo	decimos	tengo	tenemos
dices	decís	tienes	tenéis
dice	dicen	tiene	tienen

■ Zvratná zájmena

ME (me baño)	NOS (nos bañamos)
TE (te bañas)	OS (os bañáis)
SE (se baña)	SE (se bañan)

Zvratná zájmena stojí buď odděleně před slovesem v osobním tvaru nebo se připojují za infinitiv.

Yo me baño ~~de~~ todos los días, ¿y tú?

Ahora no quiero bañarme.

Ne vždy je zvratné sloveso ve španělštině zvratné i v češtině a naopak. *levantarse (vstávat), volver (vrátit se)...*

■ SER – ESTAR – HAY (být)

SER se používá pro určení identity (co je to, kdo je to), původu (odkud je) a trvalých vlastností (jaký/-á je). Také pro určení povolání, vlastnických vztahů nebo hodin.

ESTAR slouží k určení polohy, umístění konkrétní osoby, věci nebo místa:

„co/kdo“ (*Rambo*) – „je“ (*está*) – „kde“ (*en el parque*). Pomocí tohoto slovesa se tedy ptáme, kde (**DÓNDE**) se něco nebo někdo nachází a odpovídáme na tuto otázku. ESTAR se pojí často s předložkou EN (*v, na*).

¿Dónde estás? – Estoy en clase.

Existují vazby slovesa ESTAR s předložkou DE, např. „estar de vacaciones“ (*být na prázdninách*).

Anna está de vacaciones con su tío y sus primos.

HAY vyjadřuje existenci, výskyt někoho nebo něčeho (neznámého, nekonkrétního) na určitém místě.

Granada es una ciudad. Está en Andalucía. Es muy bonita y hay muchos monumentos árabes.

■ Předložky DE a A s určitým členem mužského rodu

a + el → AL, de + el → DEL

Este autobús va del centro al río.

Ve spojení s neurčitým členem či se členem ženského rodu ke změně nedochází (a un / de un / a la / de la).

■ Přídavná jména BUENO a MALO

Ve významu dobrý / špatný stojí BUENO / MALO před podstatným jménem.

Tiene buenas ideas. x Tiene ideas interesantes.

¿Qué mala noche! x Van a tener una noche larga.

Ve spojení s podstatným jménem mužského rodu v jednotném čísle BUENO / MALO ztrácí koncové -o.

¿Cenamos aquí? Es un buen restaurante.

Trabaja no es un mal coche, ¡es perfecto!

■ Porovnávání

2. stupeň přídavných jmen a příslovcí: příslovce MÁS

Ve spojení s podst. jm. se MÁS překládá jako „více“.

más barato que (levnější než) / más pronto que (dříve než) / más coches que (více aut než)

Nepravidelné stupňování mají **bueno/bien** a **malo/mal**: MEJOR (lepší, lépe), PEOR (horší, hůř).

Nižší stupeň vlastnosti či nižší množství: příslovce MENOS (méně)

menos romántico que (méně romantický než)

menos lejos que (méně daleko než)

menos turistas que (méně turistů než)

Stejná míra vlastnosti či stejné množství: příslovce TAN před příd. jm., TANTO/-A/-OS/-AS před podst. jm.

tan rápido como (tak rychlý jako)

tan bien como (tak dobře jako)

tanto ruido / tanta gente / tantos bares / tantas casas como (tolik hluk/lidí/barů/domů jako)

VOCABULARIO 035

■ Actividades cotidianas

(*každodenní činnosti*)

acostarse (ue) – jít spát
almorzar (ue) – obědvat
beber – pít
cenar – večeřet
comer – jíst
comprar – kupovat
desayunar – snídat
dormir (ue) – spát
levantarse – vstávat

■ Actividades de tiempo libre

(*volnočasové aktivity*)

bailar – tancovat
bañarse – koupat se
caminar – chodit
descansar – odpočívat
hacer deporte – sportovat
hacer excursiones – jezdit na výlety
hacer fotos – fotit
jugar (ue) (a) – hrát
nadar – plavat
pasear – procházet se
tomar el sol – opalovat se
viajar – cestovat

■ Otros verbos (další slovesa)

aburrirse – nudit se
creer – myslet si, věřit
decir (-go, i) – říkat
enamorarse (de) – zamilovat se (do)
estar (-oy, -ás) – být (poloha)
hacer (-go) – dělat
ir (voy, vas) – jít, jet
mirar – dívat se
preferir (ie) – mít radši,
dávat přednost
querer (ie) – chtít
volver (ue) – vrátit se

■ Lugares (místa)

bar, m – bar, hospoda
casa, f – dům
casa de campo, f – chalupa
centro, m – centrum
ciudad, f – město
extranjero, m – zahraničí
hotel, m – hotel
monumento, m – památka
palacio, m – palác
piscina, f – bazén
pueblo, m – vesnice
restaurante, m – restaurace

■ Naturaleza (příroda)

bosque, m – les
costa, f – pobřeží
jardín, m – zahrada
lago, m – jezero, rybník
montaña, f – hora
playa, f – pláž
río, m – řeka

■ Otros sustantivos

(*další podst. jména*)

amigo, -a – kamarád, -ka
autobús, m – autobus
avión, m – letadlo
coche, m – auto
fútbol, m – fotbal
postal, f – pohled
regalo, m – dárek
ruido, m – hluk
turista, m/f – turista, turistka
vacaciones, f – prázdniny, dovolená

■ Tiempo (čas)

ahora – teď, nyní
día, m – den
mañana, f – ráno, dopoledne
mañana – zítra

noche, f – večer, noc

pronto – brzy

tarde, f – odpoledne, večer

tarde – pozdě

verano, m – léto

■ Adjetivos

(*příd. jména*)

activo, -a – aktivní

antiguo, -a – starobylý, -á

barato, -a – levný, -á

bueno, -a – dobrý, -á

famoso, -a – známý, -á

impresionante – úchvatný, -á

lujoso, -a – luxusní

malo, -a – špatný, -á

mejor – lepší, lépe

moderno, -a – moderní

pasivo, -a – pasivní

peor – horší, hůř

rápido, -a – rychlý, -á

romántico, -a – romantický, -á

tranquilo, -a – klidný, -á

turístico, -a – turistický, -á

■ Otras palabras

(*další slova*)

a – do

adónde – kam

cerca (de) – blízko

cuando – když

demasiado – příliš

dónde – kde

lejos (de) – daleko

ni – ani

o – nebo

pero – ale

por eso – proto

que – že, než

solo – jenom

COMUNICACIÓN 036

■ Expresar deseos (vyjádřit přání)

Lola quiere ir a la playa. – Lola chce jít na pláž.

Prefiero caminar a ir en autobús.

– Radši chodím pěšky, než jezdím autobusem.

■ Expresar opinión (vyjádřit názor)

Creo que Petra es muy activa porque...

– Myslím si, že Petra je velmi aktivní, protože...

■ Describir un lugar (popsat místo)

Su casa está en un pueblo cerca de la playa.

– Jejich dům je ve vesnici blízko pláže.

Roma es una ciudad antigua y muy romántica.

– Řím je starobylé a velmi romantické město.

Hay un río y muchos monumentos.

– Je tam řeka a spousta památek.

■ Hablar de un día normal

(*hovořit o aktivitách v průběhu dne*)

Me levanto tarde porque me acuesto tarde.

– Vstávám pozdě, protože chodím pozdě spát.

■ Comparar (porovnávat)

La ciudad es interesante pero la playa es mejor.

– Město je zajímavé, ale pláž je lepší.

Praga es tan famosa como Viena, pero es más romántica.

– Praha je tak slavná jako Vídeň, ale je romantičtější.

■ Empezar y terminar una conversación telefónica, un e-mail, una postal, etc.

(*zahájit a ukončit telefonický rozhovor, e-mail, pohled apod.*)

¿Diga? – Prosím? (do telefonu)

Un beso. / Besos. / Muchos besos. – Pusu

Un saludo. / Saludos. – S pozdravem / Ahoj... (na závěr dopisu)

1 ■■■

Busca 8 verbos en la sopa de letras y tradúcelos.

Najdi 8 sloves a přelož je do češtiny.



1.	jugar	hrát
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

2 ■■■

En cada grupo de verbos hay uno que no se relaciona con el lugar. Búscalo y táchalo.

V každé skupině sloves je jedno, které se nepojí s daným místem. Najdi ho a škrtni.

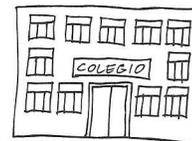
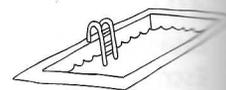
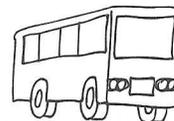
Parque
jugar
caminar
descansar
nadar
pasear

Autobús
leer
bailar
viajar
escuchar
hablar

Piscina
descansar
bañarse
nadar
estudiar
tomar el sol

Escuela
comer
escribir
tomar el sol
estudiar
leer

Bar
beber
bañarse
hablar
bailar
comer



3 ■■■

Continúa las series de verbos. Conjuga los verbos o escribe la misma persona gramatical.

Pokračuj v řadách sloves. V některých případech je třeba sloveso vyčasovat, jindy uvést co nejvíce sloves stejné třídy (-AR/-ER/-IR) v dané osobě.

compro • viajo • bailo •

voy • vas •

coméis • bebéis •

nadamos • caminamos •

cantas • miras •

estoy • estás •

quiero • quieres •

4 ■■■

Completa las frases con los verbos entre paréntesis en la persona indicada.

Doplň do vět slovesa v závorkách uvedené osobě.

1. Todos los días _____ en un restaurante. (*comer, nosotros*)
2. ¿ _____ salsa, samba o tango? (*bailar, vosotros*)
3. No, gracias. No _____ café por la noche. (*beber, yo*)
4. Cuando no entendemos, _____ a la profesora. (*preguntar, nosotros*)
5. Luis _____ todas las tardes con su perro por el parque. (*pasear*)
6. En vacaciones _____ al Caribe con mi novia. (*ir, yo*)
7. ¿Cómo? ¿ _____ de vacaciones en Grecia? (*estar, vosotros*)
8. Luisa y Carla no _____ libros. Van a la biblioteca. (*comprar*)

5 ■■■

Completa el texto con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

Doplň do textu slovesa z rámečku v odpovídajícím tvaru.

pasear • viajar • comer • tomar el sol • visitar • caminar •
ser (2x) • ver • llamarse • estar (2x) • descansar • bailar

Anna, Manu y Lola _____ de vacaciones por España. _____ con su tío Leo en furgoneta. _____ diferentes ciudades, _____ por los parques, _____ películas y _____ en restaurantes. También _____ en la playa y _____ por las montañas. Por las noches Leo _____ en el hotel y Manu, Lola y Anna _____ en las discotecas. Ahora _____ en Granada, una ciudad preciosa de Andalucía. Además, Leo tiene un perro que _____ Rambo y _____ muy divertido. _____ unas vacaciones geniales.

6 ■■■ CD 037

Vas a escuchar 6 preguntas. Marca la respuesta adecuada a cada pregunta.

Učíš 6 otázek. Označ vhodnou odpověď na každou z otázek.

- | | |
|--|--|
| 1. a) No, no leemos poesía. <input type="checkbox"/> | b) No, no leo poesía. <input type="checkbox"/> |
| 2. a) No, no viajas. <input type="checkbox"/> | b) No, no viaja. <input type="checkbox"/> |
| 3. a) Estamos en un bar. <input type="checkbox"/> | b) Estoy en un bar. <input type="checkbox"/> |
| 4. a) No, vamos a Granada. <input type="checkbox"/> | b) No, voy a Granada. <input type="checkbox"/> |
| 5. a) Sí, bebes mucho. <input type="checkbox"/> | b) Sí, bebe mucho. <input type="checkbox"/> |
| 6. a) Quiere descansar. <input type="checkbox"/> | b) Quiero descansar. <input type="checkbox"/> |

7 ■■■

Completa con la forma correcta del verbo IR.

Doplň do vět správný tvar slovesa IR.

1. ¿Adónde vas? – _____ a casa.
2. ¿Los checos _____ a la playa?
– Sí, en vacaciones.
3. Y vosotros, ¿adónde _____ en vacaciones?
4. Yo quiero ir a la biblioteca. ¿Pero adónde _____ tú?
5. ¿Adónde _____ Rosa? – A la escuela.
6. ¿Vais a la playa? – No. _____ a la ciudad.

8 ■■■

Completa el fragmento del diario de Anna con los verbos QUERER o PREFERIR y los infinitivos del recuadro. Doplň do úryvku z Annina deníku správný tvar sloves QUERER nebo PREFERIR a infinitiv z rámečku.

bailar • visitar • estar • ir (2x) • caminar • **descansar** ✓ • escuchar • hacer (2x) • leer • comprar

Ahora estamos en Granada. Es una ciudad muy interesante. El problema es que Leo (querer) quiere descansar y no (querer) _____ la ciudad con nosotros. Dice que ya somos mayores. Y claro, Manu y Lola (querer) _____ cosas diferentes. Yo (querer) _____ por el Albaicín, que es una zona preciosa de la ciudad. Pero Lola (preferir) _____ regalos para sus amigos en el centro histórico. Y Manu está cansado y (preferir) _____ en el hotel. Por la noche Lola y él (querer) _____ a los bares y _____ en una discoteca. Pero yo por la noche (preferir) _____ un libro o _____ música. Pero bueno, mañana (querer) _____ todos juntos a la Alhambra, que es un castillo árabe impresionante. ¡Es tan bonito! (querer) _____ muchas fotos.

9 ■■■

Completa las frases con las preposiciones A (AL), DE (DEL) o EN.

Doplň do vět předložky A (AL), DE (DEL) nebo EN.

- | | |
|--|---|
| 1. _____ el bar hay mucho ruido. | 5. Mira, una postal _____ Egipto. ¿De quién es? |
| 2. Marcos es _____ un pueblo pequeño. | 6. Quiero ir _____ centro _____ la ciudad. |
| 3. Prefiero bañarme _____ la piscina. | 7. Hay muchos restaurantes cerca _____ hotel. |
| 4. _____ vacaciones queremos viajar _____ París. | 8. Juan no está _____ la escuela. |

10 ■■■

Completa este texto sobre Praga con las palabras del recuadro.

Doplň do tohoto textu o Praze slova z rámečku.

antiguas • capital • río • turistas • lejos • famoso • ruido • cerca • ciudades • bonita • monumentos

Praga es la _____ de la República Checa. Es una ciudad muy _____. Está _____ de la costa pero hay un _____ que se llama Moldava en español. En el centro las casas son _____ y también hay muchos _____. Por ejemplo, el castillo, que está _____ del río. El castillo es muy _____ y siempre hay muchos _____. Y claro, también hay mucho _____ en Praga, como en todas las _____ grandes.

11 ■■■ CD 038

Escucha las descripciones de estos lugares y completa la tabla.

Poslechni si, jak různí lidé popisují tato čtyři místa, a doplň informace do tabulky.

¿Cómo se llama el lugar?	¿Qué es?	¿Cómo es?	¿Qué hay?	¿Dónde está?
1. Sol de Agosto				
2. Villarriba				
3. Villabajo				
4. Margarita				



12 ■■■

Completa las frases con **SER**, **ESTAR** o **HAY** en la forma correcta.

Doplň do vět slovesa SER, ESTAR nebo HAY ve správném tvaru.

1. En Granada _____ monumentos antiguos.
2. Pepe y yo _____ de vacaciones en Croacia.
3. ¿ _____ discotecas en tu ciudad?
4. El hotel _____ cerca del centro.
5. ¿Vosotros _____ franceses?
6. Granada _____ una ciudad muy romántica.
7. Hugo, ¿ _____ en Roma o en Venecia?
8. La Alhambra _____ antigua y famosa.
9. ¿De dónde _____ tus amigos?
10. En Andalucía _____ muchas playas.
11. Estas fotos _____ de Sierra Nevada.
12. No sé dónde _____ Maite y Nico.

13 ■■■

Inventa las preguntas adecuadas para las siguientes respuestas.

Vymysli vhodné otázky pro následující odpovědi.

1. ¿ _____ ? – Es bonita pero un poco ruidosa.
2. ¿ _____ ? – Hay playa, hoteles, mucha gente...
3. ¿ _____ ? – No, no hay nada, es un lugar tranquilo.
4. ¿ _____ ? – Está cerca de Málaga.
5. ¿ _____ ? – ¿La Alhambra? Un castillo árabe.
6. ¿ _____ ? – No, estamos en un bar.

14 ■■■

Relaciona las columnas y forma 7 frases. Hay varias opciones.

Spoj sloupečky a vytvoř 7 vět. Existuje více možností.

1. Este palacio no es bonito
2. En la playa nos bañamos
3. Es una ciudad bonita
4. En mi clase hay ordenadores
5. Este pueblo es muy tranquilo
6. Mañana vamos a la playa
7. En mi ciudad no hay teatros

... y ...

... ni ...

... o ...

... pero ...

- a) una televisión.
- b) está lejos.
- c) museos.
- d) interesante.
- e) tomamos el sol.
- f) también es muy aburrido.
- g) a la montaña. ¿Qué prefieres?

15 ■■■

Completa las frases con **PORQUE** o **POR ESO**.

Doplň do vět PORQUE nebo POR ESO.

1. Prefiero ciudades grandes, _____ voy a Londres.
2. Vamos a la playa _____ queremos tomar el sol.
3. Prefiero la montaña _____ no hay tantos turistas.
4. Elisa estudia mucho, _____ habla tan bien.
5. No quiero ir a la piscina _____ está muy lejos.
6. Tengo mucho trabajo, _____ me levanto pronto.

16 ■■■

Relaciona las columnas y forma frases según el modelo, usando BUENO y MALO.

Spoj sloupce a vytvoř věty dle příkladu s použitím přídavných jmen BUENO a MALO.

- | | | |
|-------------|------------------|--|
| 1. Messi | amigo del hombre | ___ 1. <i>Messi es un buen futbolista.</i> _____ |
| 2. el perro | regalo | _____ |
| 3. Blesk | coche | _____ |
| 4. el libro | revista | _____ |
| 5. Impuls | futbolista | _____ |
| 6. Škoda | emisora de radio | _____ |

17 ■■■ CD 039

Escucha la conversación entre Anna y Manu y marca qué hace Anna en vacaciones.

Poslechni si rozhovor mezi Annou a Manuelem a označ činnosti, které dělá Anna o prázdninách.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jugar al tenis | <input type="checkbox"/> Caminar mucho | <input type="checkbox"/> Dormir la siesta |
| <input type="checkbox"/> Levantarse pronto | <input type="checkbox"/> Acostarse pronto | <input type="checkbox"/> Aburrirse |

18 ■■■

Escribe frases con CUANDO en primera persona singular según el modelo.

Napiš věty s CUANDO v první osobě jednotného čísla podle příkladu.

- ir con mi marido / nunca conducir yo – ___ *Cuando voy con mi marido nunca conduzco yo.* ___

1. querer dormir / leer un libro aburrido – _____
2. estar de vacaciones / hacer muchas fotos – _____
3. enamorarse / ver películas románticas – _____
4. levantarse pronto / acostarse pronto – _____
5. pasear con María / aburrirse mucho – _____

19 ■■■

Completa las frases con los pronombres reflexivos ME, TE, SE, NOS, OS, SE.

Doplň do vět zvratná zájmena ME, TE, SE, NOS, OS, SE.

- | | |
|---|--|
| 1. A veces ___ acostamos muy tarde. | 5. No entiendo por qué ___ levantas tan pronto. |
| 2. Juan y Laura ___ aburren en la playa. | 6. Mi novia ___ enamora siempre de mis amigos. |
| 3. ¿Por qué ___ acostáis tan pronto? | 7. ___ aburro mucho en los conciertos de folk. |
| 4. Por la mañana ___ bañamos en la piscina. | 8. ¿Por qué ___ enamoras siempre de extranjeros? |

20 ■■■

Vuelve a leer los textos del ejercicio 4 y 5 de la página 43 y busca las diferencias entre las vacaciones de Anna y las de Lola. Escribe 5 frases según el modelo.

Přečti si ještě jednou texty ve cvičeních 4 a 5 na straně 43 a najdi rozdíly mezi tím, jak tráví prázdniny Anna a jak Lola. Napiš 5 vět podle příkladu.

Anna normalmente está de viaje solo unos días, en cambio Lola va por dos o tres semanas.



21 ■■■

Completa el texto con los verbos entre paréntesis en la forma correcta. No olvides los pronombres reflexivos.

Doplň do textu slovesa v zázorkách ve správném tvaru. U zvrátných sloves nezapomeň na zájmena.

Julia y yo (ir) _____ siempre de vacaciones a la Costa del Sol. Todos los días Julia (levantarse) _____ muy pronto y prepara el desayuno. Yo (levantarse) _____ más tarde porque (dormir) _____ mucho. Luego Julia y yo (desayunar) _____ y (ir) _____ a la playa, que está cerca del apartamento. Allí Julia (jugar) _____ al vóley con sus amigos y yo (descansar) _____ y (leer) _____ un poco. Cuando (aburrirse, yo) _____ (mirar) _____ a las chicas que (tomar) _____ el sol o (jugar) _____ al tenis. Más tarde Julia y yo (almorzar) _____ en un restaurante de la playa. Yo (almorzar) _____ mucho, y Julia a veces no (entender) _____ por qué (comer, yo) _____ tanto. ¡(Decir, ella) _____ que es demasiado! Después (volver, yo) _____ al hotel y (dormir) _____ la siesta. Julia (preferir) _____ pasear y hablar con sus amigos. Por la noche yo (acostarse) _____ pronto porque (estar) _____ muy cansado, pero Julia (ir) _____ a bailar y siempre (cenar) _____ fuera. No sé con quién. Y (volver) _____ muy tarde al apartamento. ¡Ay! Julia (ser) _____ una chica tan aburrida...

22 ■■■

¿Qué sabes de Granada? Responde las preguntas con ayuda de los textos de las páginas 42-43.

Co víš o Granadě? Odpověz na tyto otázky, pomohou ti texty v učebnici na stranách 42-43.

1. ¿Qué es la Alhambra y qué se puede ver? _____
2. ¿Por qué los patios son buenos para descansar? _____
3. ¿Cómo es la arquitectura del Albaicín? _____
4. ¿Cómo es el paisaje andaluz? _____

23 ■■■

Forma frases utilizando MÁS... QUE, MENOS... QUE y TAN... COMO según el modelo y el signo indicado.

Vytvoř porovnávací věty podle příkladu a znaménka uvedeného před přídavným jménem.

- Carlos (+activo) Fernando – *Carlos es más activo que Fernando.* _____
- 1. Granada (+antigua) Nueva York – _____
- 2. El restaurante (=lujoso) el hotel – _____
- 3. Los ordenadores (-interesantes) los deportes – _____
- 4. Tomar el sol (=aburrido) bailar blues – _____
- 5. Caminar (+divertido) ir en coche – _____
- 6. Los e-mails (-románticos) las postales – _____
- 7. La Alhambra (=famosa) el Coliseo – _____

24 ■■■  040

Escucha las 5 conversaciones y completa las frases con MEJOR, -ES, PEOR, -ES según la opinión de Leo.

Poslyš 5 krátkých rozhovorů. Doplň do vět MEJOR, -ES, PEOR, -ES podle toho, jaký má Leo názor.

1. Zaragoza es _____ que Toledo.
2. Shakira es _____ que Juanes.
3. Los gatos son _____ que los perros.
4. Las furgonetas son _____ que los coches.
5. Viajar en avión es _____ que viajar en furgoneta.

25

Completa los diálogos con **MEJOR, -ES, PEOR, -ES** según el contexto.

Doplň do rozhovorů mejor, -es, peor, -es podle kontextu.

- Los monumentos de Roma son muy bonitos. Sobre todo El Coliseo.
 - Bueno, pero en Granada son _____, y más interesantes.
- En la Alhambra hay muchísima gente, es terrible.
 - Pues el centro es _____, y hay más ruido.
- ¡Eres un vago! Pasear por el Albaicín es fantástico.
 - Nooo. Tomar el sol en la playa es mucho _____.
- Entender a los andaluces es muy difícil. Hablan muy rápido.
 - Pues los chilenos son _____. Hablan mucho más rápido.

26

Completa con **MUCHO, -A, -OS, -AS** y **TANTO, -A, -OS, -AS**.

Doplň do vět MUCHO, -A, -OS, -AS a TANTO, -A, -OS, -AS.

- En España hay muchos monumentos, en Portugal no hay tantos.
1. En España hay _____ playas, en Egipto no hay _____.
 2. En Madrid hay _____ gente, en Granada no hay _____.
 3. En España hay _____ restaurantes, en Alemania no hay _____.
 4. En Andalucía hace _____ sol, en Chequia no hace _____.
 5. En Madrid hay _____ ruido, en Toledo no hay _____.

27

Busca en las páginas web de la Alhambra de Granada y de la Mezquita de Córdoba la siguiente información.

Najdi na webových stránkách Alhambry a Mešity v Córdobě (např. www.alhambra-patronato.es a www.mezquitadecordoba.org) následující informace. Pracuj se španělskými verzemi stránek.

- Precios de entrada sin guía • Horarios de visita en verano • Teléfono de contacto • Dirección
- (Vstupné bez průvodce) (Návštěvní doba v létě) (Kontaktní telefon) (Adresa)

28

¿Cómo sería tu día ideal en el paraíso? Escribe un texto según esta estructura.

Představ si, že žiješ svůj vysněný život na vysněném místě. Napiš text podle následující osnovy.

- Popiš toto ideální místo (jaké je, kde leží, co se zde nachází...)
- Porovnej toto vysněné místo s tím, kde nyní skutečně žiješ
- Uveď, co děláš ve svém běžném vysněném dnu
- Porovnej svůj vysněný život se svým skutečným životem

¿Ya me lo sé?

Už to umím?



1. pojmenuju prázdninové aktivity _____			
2. popíšu svůj (prázdninový) den _____			
3. popíšu místo, kde trávím prázdniny _____			
4. porovnáám různá místa _____			
5. vyjádřím, kde se nachází osoby, místa a věci _____			
6. vyjádřím názor (Creo que...) a přání (Prefiero...) _____			
7. zahájím a ukončím telefonický hovor/e-mail/pohled... _____			
8. napíšu pohlednici z prázdnin _____			

1 ■■■■

Busca en la sopa de letras los nombres de las profesiones de los dibujos y escríbelos.

Najdi v osmisměrcě názvy vyobrazených povolání a napiš je.

K	M	B	D	A	S	U	J	E	D	Ñ	E
C	A	M	A	R	E	R	O	T	E	P	N
O	S	A	D	Q	C	B	L	A	N	C	F
N	R	B	G	U	W	L	W	M	T	U	E
Y	C	O	C	I	N	E	R	O	I	E	R
D	H	G	E	T	P	K	O	D	S	X	M
A	F	A	B	E	L	P	K	E	T	R	E
Y	N	D	U	C	E	A	D	L	A	I	R
X	B	O	N	T	S	B	P	O	J	N	A
Ñ	A	T	F	O	N	T	A	N	E	R	O



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

2 ■■■■

Según el dibujo de la página 48 completa las frases con las palabras adecuadas.

Podle obrázku na straně 48 doplň do vět vhodná slova.

1. Roberto Salas vive en la _____ seis. 4. El policía no está en el edificio, está en la _____.
2. En la _____ hay dos amas de casa. 5. En la _____ hay un bar y una tienda.
3. La clínica está en el _____ piso. 6. La escuela de idiomas está en el primer _____.

3 ■■■■ CD 041

Escucha otra vez los diálogos de la página 51 y completa estas frases con las palabras que faltan.

Poslechni si ještě jednou rozhovory ze strany 51 a doplň do vět chybějící slova.

1. ¿Es _____? – No, no. Es modelo. Para revistas, publicidad... esas cosas.
2. Trabaja aquí en la casa, en la puerta seis. Tiene su _____ aquí.
3. El problema son los estudiantes. Mucha _____ joven, mucho ruido, y todos los días...
4. Y vive aquí en el edificio. Es la _____ del segundo piso.
5. Tiene una _____ que vende libros extranjeros en España o algo así.

4 ■■■■

Relaciona las preguntas con las respuestas.

Spoj otázky a odpovědi.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. ¿En qué trabajas? | a) Es modelo. Es que es tan guapa... |
| 2. ¿Dónde vive Santi? | b) Soy profesor de español. |
| 3. ¿Qué hace Mariana? | c) Sí, en la puerta nueve. |
| 4. ¿Eres enfermera? | d) No, soy dentista. |
| 5. ¿Vives aquí? | e) En la calle Quevedo. |