

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. Diagnostika dítěte předškolního věku. Brno: Edika, 2015.
ISBN 978-80-266-0658-1.

	Vnímání prostoru, pojmy	věk	nezvládá v
1	Nahoře, dole	3	
2	Předložkové vazby na, do, v	3-4	
3	Níže, výše	3,5-4	
4	Vpředu, vzadu	4	
5	Předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi	4-5	
6	Daleko, blízko	4-5	
7	První, poslední	4,5	
8	Uprostřed, prostřední, předposlední	5	
9	Orientace v okolí – dítě ví, jak se jde do obchodu, do školky...	4- 5	
10	Hned před, hned za	5	
11	Vpravo, vlevo na vlastním těle	5	
12	Vpravo, vlevo – umístění předmětu	5-5,5	
13	Vpravo nahoře – dvě kritéria	6	
14	Vpravo, vlevo na druhé osobě	7,5-8	

	Řazení	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí, seřadí, ale nepojmenuje	zvládá samostatně pojmenuje
25	Seřadí tři prvky podle velikosti	4			
26	Pojmenuje nejmenší, největší	4,5			
27	Seřadí podle kritérií: malý, střední, velký; vysoký, vyšší, nejvyšší málo, méně, nejméně	4,5–5			
28	Pojmenuje: malý, střední, velký; vysoký, vyšší, nejvyšší málo, méně, nejméně	5			
29	Seřadí pět prvků podle velikosti	5			

	Množství	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
30	Množství do dvou	3			
31	Množství do tří	3,5			
32	Množství do čtyř	4–4,5			
33	Množství do pěti	5			
34	Množství do šesti	5–6			
35	Množství do ...				

	Tvary	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí, přiřadí	zvládá samostatně přiřadí
36	Kruh	3			
37	Čtverec	3,5–4			
38	Trojúhelník	5			
39	Obdélník	5,5–6			