

# Handout: Kouzelná hra se slovy

## Wörter sind das „Tor zur Welt“,



Quelle: de.wikipedia.org



<https://franks-travelbox.com/>



Denn sie ermöglichen das Denken und sind die Grundlage jeglicher menschlicher Verständigung.  
(Winfried Ulrich)

Praktische Tipps zur Wortschatzvermittlung

**Hueber** Freude an Sprachen

## Wie lernen Sie am besten Wortschatz?

Umfrage im Chat:



Was hilft Ihnen am meisten, wenn Sie Wortschatz lernen?



**Hueber** Freude an Sprachen

## Bilder und Situationen

A



Quelle: Super! 1, S. 74

B



Quelle: Momente A1.1., S. 45

Was assoziieren Sie mit dem Bild A / B?  
Welche Rolle spielen dabei Emotionen?

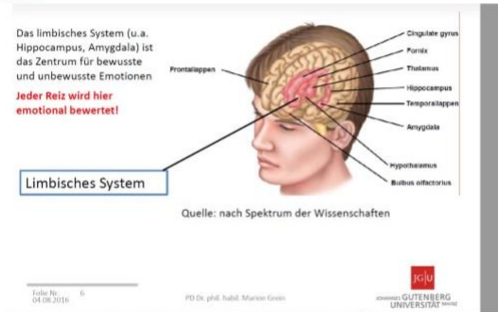
Wie unterscheiden sich diese Bilder im Hinblick auf die Situation?

**Hueber** Freude an Sprachen

## Gehirngerechtes Lernen

Eine ungewöhnliche Situation erweckt

- Neugier
  - Aufmerksamkeit
  - Spannung
- Das limbische System ist der „Türsteher“



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_jBhKM\\_oH4w](https://www.youtube.com/watch?v=_jBhKM_oH4w)

**Hueber** Freude an Sprachen

## Bild A– Tanzkurse für Jugendliche



- **Wiederholungsphase**– Festigung und Erweiterung Themenkreis Freizeit
  - **gehirngerechtes Lernen**
    - situatives Verstehen
    - Emotionalität
    - konkrete Wortvorstellungen (rechte Gehirnhälfte)
- X linke Gehirnhälfte: analytisches Denken

**Hueber** Freude an Sprachen

## Bild B –Einstiegsbild in die Lektion

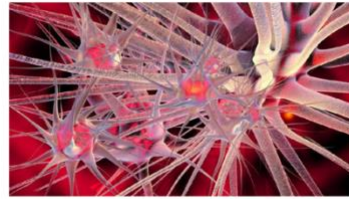
Wie findet Erika das?

Wie finden Sie das?



**Hueber** Freude an Sprachen

## Vernetztes Lernen



Quelle: Marion Grein

• **Gedächtnispsychologie:**  
eine Information lernt man **falsch**,  
wenn man sie sich **ohne Zusammenhang** einprägt  
(isolierte Wörter – Schnitzel mit Himmel)

- Wesentliche Prozesse beim Wörterlernen:
- Assoziieren und Sortieren

Wörter werden nicht wahllos im Kopf angehäuft, sondern treten mit den vorhandenen in Beziehung und werden geordnet (vernetzt)

**Hueber** Freude an Sprachen

## Sonne, Mond und Sterne

- Assoziations-Spiel zur Wiederholung und Strukturierung des Wortschatzes

Spieler 1 beginnt:  
Wer passt zu mir?

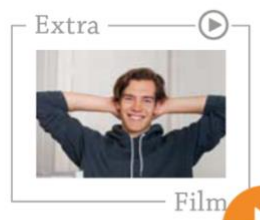


Ich wähle den Mond. Der Mond spielt weiter.

**Hueber** Freude an Sprachen

## Mehrkanaliges Lernen

- Welche Kanäle kann man zur Einprägung der neuen Wörter nutzen?
- alle Fertigkeiten – und ...?



- Momente L 11 S. 68
- Ich habe meinen Schreibtisch aufgeräumt

**Hueber** Freude an Sprachen

## Persönlicher Bezug – eine Motivationskanone

### Welche Wörter

- sind für mich wichtig?
- möchte ich zusätzlich lernen?
- sind hilfreich? (Aktivitäten im Kurs)

- Was kann ich Interessantes erfahren?

### Magazin:

- Ich mag Hamburger, Das mache ich nie, Ich liebe Salat. Und du? So fängt mein Tag gut an.

### Schokoladenmuseum?

Hm, da möchte ich hin!

„Normale“ Museen gibt es in jeder Stadt. Wir alle kennen sie. Aber wo findet man ein Schokoladenmuseum? Ein Brezelmuseum? Oder ein Gurkenmuseum? Kommen Sie! Jetzt gehen wir ins Internet und machen eine virtuelle Museumstour.



**Hueber** Freude an Sprachen

## Ran an die Arbeit – die Übungsphase

Was muss alles bei einem neuen Wort gelernt werden? Natürlich die Bedeutung, und ...

- Aussprache (auch im KB – Bildlexikon)
  - Schreibweise
  - Kombinierbarkeit
  - evtl. grammatische Elemente (Deklination, Konjugation, Rektion...)
  - Gebrauch (Kommunikation)
- 
- Was bietet das Arbeitsbuch?

**Hueber** Freude an Sprachen

## Weitere spielerische Aktivitäten

- Kartenspiele
- Memory Wortschatzkarten – Menschen A1.1 Lebensmittel
- Wortschatzkarten im Internet
- LWS Menschen, Beste Freunde:

der Kuchen



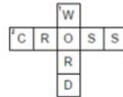
© HueberMedia, Peter Bernhardt



[Quizlet](#) – nicht vergessen!

**Hueber** Freude an Sprachen

## Wortschatz üben mit Apps – Flippity u.a.



<https://wordwall.net/>  
<https://wheeldcide.net/>  
<https://www.flippity.net/>  
<https://etherpad.org/>  
<https://collboard.com>  
<https://randomwordgenerator.com/>

**Hueber** Freude an Sprachen

## Spielerische Aktivitäten

- Kreuzworträtsel



Zwischendurch mal Wortschatz.. S. 71

**Hueber** Freude an Sprachen

## Weitere spielerische Aktivitäten

- Pyramiden  
(leere als Arbeitsblatt  
- z. B. pinterest.de)



Quelle: sofatutor.com

**Hueber** Freude an Sprachen

## Spielerische Aktivitäten - Elfchen

Typischer Aufbau:

Zeile	Wörter	Inhalt
1	1	Ein Gedanke, ein Gegenstand, eine Farbe, ein Geruch o. ä.
2	2	Was macht das Wort aus Zeile 1?
3	3	Wo oder wie ist das Wort aus Zeile 1?
4	4	Was meinst du?
5	1	Fazit: Was kommt dabei heraus?

Quelle: Wikipedia

**Hueber** Freude an Sprachen

## Spielerische Aktivitäten - Elfchen

Beispiel Elfchen:



**Schokolade  
fließt langsam  
In meinen Kaffee  
Schmeckt bitter und süß  
Pause!**

**Hueber** Freude an Sprachen

Und jetzt?

**Kaffeepause**



**Hueber** Freude an Sprachen

<https://webuhr.de/timer-auf-15-minuten>

## Ein Geschenk für Dorina – Konversation

Dorina hat viele Interessen.  
Was mag sie? Was macht sie gern/lieber ...? Sprechen Sie.

Ausgehen:	Theater ++	Kino ++	Fußballstadion +++
Musik:	Jazz +	Rock ++	Hip-Hop +++
Sport:	Tischtennis +	Tennis ++	Fußball ++
Essen:	Pizza +	Salat ++	Pudding +++
Städte:	London +	Prag ++	Istanbul +++



**Komparation mit als und wie**

... schöner als ...	=
... (genau)so gern wie ...	=

Dorina geht genauso gern ins Kino wie ins Theater.

Sie mag Rockmusik lieber als Jazz. Am liebsten mag sie Hip-Hop.

Schritte int. Neu 4, S. 111 KB

## Ein Geschenk für Dorina - Interaktion

- Diskutieren Sie in der Gruppe (Breakout-Rooms)

Visualisierung  
Einbettung in eine Situation



Schritte int. Neu 4, S. 111 KB

## Drei von meinen Sachen



C

- Was findet sie
- am hässlichsten
  - am lustigsten
  - am schönsten?

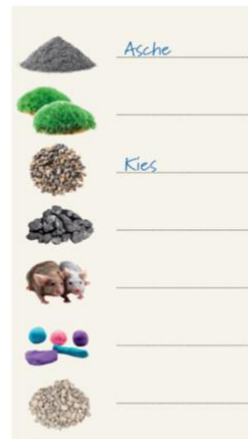
Schritte int. Neu 4, S. 111 KB

## Keine Asche in der Tasche

- Was haben diese Wörter gemeinsam?
- Welche Bedeutung hat dieser Satz?



- Interaktive Version S. 117 KB
- Gedicht – was unterstützt das Lernen?
- Reime
- Bildhafte Ausdrücke
- Unser persönliches Interesse



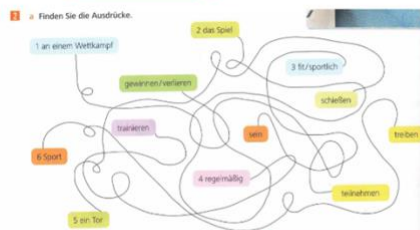
**Hueber** Freude an Sprachen

## Weitere spielerische Aktivitäten

- Brettspiele – Ab in die Tüte



- Schlangenspiele  
u.a. Kopiervorlagen  
(Zwischendurch mal W.)



**Hueber** Freude an Sprachen

## Weitere spielerische Aktivitäten

- Würfelspiele – was geht online?  
<https://collboard.com/>
- ABC- Übungen (Stadt, Land, Fluss)  
<https://stadtlandfluss.cool/>



Domino – selbst basteln!

glücklich

billig

**Hueber** Freude an Sprachen



## neue Möglichkeiten des Online-Unterrichts

Präsenz	Online
Pantomime – Hobby vorspielen	Ratespiel – Requisite zeigen
Film zeigen – Schreibtisch aufräumen	Handyfilmchen drehen
Essen und Trinken: Memory	Bingo spielen – was ist im Kühlschrank + Einkaufsliste Alternative: Online-Einkaufen – ebook.de
Drei von meinen Sachen – Zeichnung, Foto	Schnapp die Sache! (Requisite)
Aktionsseiten (Wie oft machen Sie das?) - Kursspaziergang	Bingo zu zweit (mit Corona-Variante)
Tauschbörse Kleidung (mitbringen) Beide Formen: Fotos schicken	Mein Lieblingskleidungsstück ist... (aus dem Schrank holen)...Ich kombiniere es mit..

**Hueber** Freude an Sprachen

## Kreative Aufgaben auf B1-Niveau



Wo spielen die Szenen?  
Worum könnte es im Gespräch B gehen?

Aufnahme D -  
worum geht es hier?

Kreative Aufgabe:  
[iam](#)

**Hueber** Freude an Sprachen

## Weitere spielerische Aktivitäten

- Rollenspiele
  - Koffer packen
- Und viele mehr



Beste Freunde 2, L 13, S. 29

**Hueber** Freude an Sprachen

Falls Sie selbst noch üben wollen...



• [Hueber.de/shop](https://www.hueber.de/shop)



**Hueber** Freude an Sprachen

Hilfe! Fachwortschatz



**Hueber** Freude an Sprachen

**Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit  
und bis zum  
nächsten Mal**



Alles Wichtige steht im  
Handout

**Hueber** Freude an Sprachen

Beispiele aus:

Momente A1.1. KB + AB (Hueber 2020)

Schritte international neu 4, 5 (Hueber 2017/18)

Zwischendurch mal Wortschatz (Hueber 2017)

Wichtige Links:

Der Türsteher (Song): [https://www.youtube.com/watch?v=jBHkM\\_oH4w](https://www.youtube.com/watch?v=jBHkM_oH4w)

<https://wordwall.net/>

<https://wheeldecide.net/>

<https://www.flippity.net/>

<https://etherpad.org/>

<https://collboard.com>

<https://randomwordgenerator.com/>

<https://stadtlandfluss.cool/>

[www.sofatutor.com](http://www.sofatutor.com)

Hueber.de/interaktiv (interaktive Versionen)

Hueber.de/shop (Titelbeschreibung, Musterseiten, Hörproben).

Literatur:

- Meerholz-Härle, Birgit: Wortschatzvermittlung im DaZ-Unterricht. In: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache, Band 2 Didaktik Methodik, Hueber 2009
- Ulrich, Winfried: Wörter, Wörter, Wörter. Wortschatzarbeit im muttersprachlichen Deutschunterricht. Baltmannsweiler 2007
- Grein, Marion: Neurodidaktik – Grundlagen für Sprachlehrende. In: Reihe „Qualifiziert unterrichten“, Hueber 2013
- Kostrzewa, Frank: Wortschatzvermittlung im DaF- und DaZ-Unterricht. Forschungsergebnisse zur kontextuellen Vermittlung des Wortschatzes in der Zweit- und Fremdsprache. In: Deutsch als Zweitsprache 4/2010, 19 - 22
- P. Hiebel, C. Stopfel: *Elf Wörter brauchst Du nur*. In: *Grundschulmagazin*. (3) 1998