

# Závěrečná práce do předmětu Gender a sexualita ve škole

Rozsah minimálně 3 normostrany, maximálně 5 normostran

Záhlaví – název vybraného zadání, jméno a učo, jaro 2021

---

## Témata

### Já jako genderově citlivý\*á vyučující

Projděte si některou z příruček genderově citlivého vzdělávání ve studijních materiálech. Zamyslete se nad tím a) jak jste o své profesi a své praxi uvažovali před předmětem, jaké byly vaše hodnoty a způsoby práce; b) co se v průběhu kurzu a po kurzu změnilo a jak; c) co z přečtené příručky vás zaujalo, je to použitelné ve vaší praxi; d) jaký je váš ideál sebe jako vyučující\*ho/pedagoga\*pedagožky volného času apod., na co aspirujete, co chcete předávat svým studujícím.

**Varianta:** Projděte si znovu materiály, které jsme používali v hodinách a printscreeny jamboardů a popřemýšlejte o tom, jak můžete téma sexuality a genderu vnést do vlastní praxe, při jaké látce/ v jakých situacích a jak by bylo možné otevřít některé z témat, která by děti měly dozvědět (viz printscreen jamboardu Plán sexuální výchovy ve studijních materiálech)

### Gender a sexualita v každodennosti

Zachycujte každodenní situace, které vás zaujmou (pozitivně i negativně) z hlediska genderu a sexuality (př. *cestou na fakultu mím otce a syna a zaslechnu útržek rozhovoru, kdy táta říká: „víš, ono to není tak jednoduché, některá zaměstnání můžou dělat jenom muži, třebaaaa... třeba horník.“; potěšil mě krátký pořad na rádiu Wave, který se věnoval tomu, co lidé, kteří mají penis, řeší za věci, dozvěděla jsem se o problémech, jaké lidi s penisem řeší, o kterých mě před tím nenapadlo uvažovat...“*

Zznamenejte si alespoň 20 postřehů a situací a zkuste je následně utřídít do kategorií a jednotlivé kategorie popsat – jaké obsahují téma, jak si ho interpretujete, o čem kategorie vypovídají, jak spolu jednotlivé kategorie souvisí apod.

### Můj život genderovou optikou

Zavzpomínejte na svoje dětství, dospívání, první lásky atd. Jak je zpětně hodnotíte v perspektivě informací o působení genderových stereotypů a očekávání společnosti. Co mohlo být jinak, kdyby genderové stereotypy nebyly? Dělali byste stejná nebo jiná rozhodnutí? A musí nám genderové stereotypy nutně vadit nebo je nám v některých dobře – proč, co nám přináší za výhody? Co vám chybělo (nebo naopak přebývalo) v době školní docházky z hlediska genderu a sexuality?

Text odevzdejte do odevzdávací skřínky otevřené v ISu **do 16.6.2021**. Vaše texty jsou přístupné i ostatním studujícím v předmětu.