

# Svět není černobílý

Markéta Banková, Monika Chalupníková,  
Terezie Součková, Gabriela Troppová

# Cíle projektu

- Seznámení s problematikou národnostních menšin v ČR
- Přiblížení kulturních rozdílů
- Odstranění předsudků, strachu z odlišností
- Vcítit se do role cizinců
- Posílení tolerance a spolupráce v rámci školní třídy



# Cílová skupina

- ⦿ 4. třída ZŠ Křídlovická
- ⦿ Dvouhodinový blok
- ⦿ Přípravná fáze – návštěva daných tříd



# Program projektu

- ⦿ Rozřazení do skupin formou hry
- ⦿ Brainstorming v rámci skupiny
- ⦿ 4 stanoviště
- ⦿ Čtení příběhu „Žabák a cizinec“ + živé obrazy
- ⦿ Zpětná vazba – pexeso



# Brainstorming v rámci skupiny

- ◉ Ujasnit si základní pojmy
- ◉ Hledat podobnosti a rozdíly v populaci





# 1. stanoviště – demografické údaje

- Diskuse nad mapou
- Ukázka vlajek národnostních menšin v ČR
- Příběhy o životě dětí z různých koutů zemí









# 3. stanoviště – písmo a jazyk

- Seznámení se s písmem různých kultur
- Praktické vyzkoušení psaní písma
- Pantomima – snaha se dorozumět





## 4. stanoviště – zvyky, svátky, tradice

- Společná diskuse o tradicích, zvycích a svátcích v ČR
- Seznámení s tradicemi, zvyky a svátky jiných národů
- Názorná ukázka





# Čtení příběhu „Žabák a cizinec“ + živé obrazy

- Úprava příběhu Maxe Velthuijse
- Četba příběhu
- Živé obrazy na základě příběhu
- Následná diskuse







Živé obrazy



# Zpětná vazba – pexeso

- Přířazování kartiček k názvům národností





# Očekávané výstupy projektu

- Přínos projektu
- Žáci se umí orientovat v pojmech souvisejících s problematikou národnostních menšin
- Žáci mají povědomí o kulturních rozdílech a podobnostech
- Žáci se neobávají kontaktu s cizinci
- Odstranění předsudků, strachu z odlišností
- Posílení tolerance a spolupráce v rámci školní třídy

Děkujeme za pozornost.