

# Výuková lekce na téma „Předsudky a stereotypy“

Michaela Filipová, Tatiana Lazarová, Dominika Petrgálová

Studijní obor: N-SOVC


Ročník: 1.

Předmět: Interkulturní kompetence sociálního pedagoga

8. 2. 2010

- ▶ **Cíl:** seznámit cílovou skupinu formou hry s tématikou předsudků a stereotypů
- ▶ **Cílová skupina:** žáci 7. třídy ZŠ Merhautova (11 dětí)
- ▶ **Motivace:** žáci se stávají novináři, kteří se účastní konference zaměřené na problematiku předsudků a stereotypů a na závěr vytváří z této konference „reportáž“ na titulní stránku svých novin
- ▶ **Časová náročnost:** 3 hodiny
- ▶ **Použité pomůcky:** diktafony, dataprojektor, flipchart, papíry, výtvarné potřeby, kartičky s rolemi, noviny

# Program výukové lekce

1. Uvítání a icebrakerové aktivity
  2. Brainstorming, filmové spoty
  3. Hlavní aktivita „Krok vpřed“
  4. Přestávka na občerstvení
  5. Krátký energizer
  6. Ohniskové skupiny
  7. Závěrečná aktivita „Vytvoření novin“
- 

# 1. Úvod a icebrakerové aktivity



Doba trvání: cca 20 min



# 2. Brainstorming

- ▶ Cíl: uvést žáky prostřednictvím jejich nápadů a následných příkladů – ukázek filmových spotů do problematiky
- ▶ Doba trvání: cca 30 min
- ▶ Návrh témat: ...edlnost, násilí, rvačka,



# 3. „Krok vpřed“

Cíl: umožnit žákům náhled na nerovné příležitosti ve společnosti a možné důsledky příslušnosti k sociálním/kulturním menšinám, podpořit empatii

Doba trvání: cca 60 min



Stejná startovní pozice...



...Rozdílná rozmístění v „cíli“

# 4. Energizer „Uzel“



# 5. Ohniskové skupiny

Cíl: umožnit žákům uvědomit si, do jaké míry může pohlaví/etnický původ ovlivnit možnosti člověka, pracovat s vlastními předsudky

Doba trvání: cca 30 min



Příběh českého chlapce



Příběh vietnamské dívky



# Následné srovnání skupin



# 6. Závěrečná aktivita „Vytvoření novin“

Cíl: Vytvořit titulní stranu budoucích novin shrnující výukovou lekci  
Doba trvání: cca 30 min

