|  |
| --- |
| **D – Charakteristika studijního předmětu** |
| **Název studijního předmětu** | Multikulturní výchova praxi |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | **doporučený ročník / semestr** | 2/4 |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14 hod. | **hod. za týden** | 1,2 | **kreditů** | 6 |
| **Jiný způsob vyjádření rozsahu** | 10 hodin přednášek za semestr |
| **Způsob zakončení** | Zkouška | **Forma výuky** | seminář |
| **Další požadavky na studenta** |  |
| Studenti se připraví na závěrečné kolokvium studiem zdrojů.V seminární části budou studenti spolupracovat v malých skupinách pod dozorem garanta z řad pedagogů. Tým si vybere téma, které zpracuje do multikulturní lekce, kterou bude realizovat na vybrané škole, kterou osloví a téma jí nabídne. Studenti se naučí pracovat s tématem multikulturní výchovy jako s didaktickým nástrojem, který lze aplikovat v rámci výchovy k toleranci a proti předsudkům.  |
| **Vyučující** | Lenka Gulová, Ph. D., Martina Kurowski, Ph.D, Marie Pavlovská, Ph.D, Mgr. et Mgr. Markéta Sedláková |
|  |
| **Stručná anotace předmětu** |  |
| Předmět řeší výchovu k toleranci, proti rasismu a násilí, zabývá se multikulturní výchovou jakou součástí společnosti, zejména ve vztahu k nejrůznějším cílovým skupinám. Cílem předmětu je nastínit aktuální témata multikulturní výchovy, které jsou v popředí zájmu společnosti. Významná část předmětu je tvořena setkáními s představiteli jednotlivých oblastí MV a metodicko-praktickým zapojením studentů (metody dramatické výchovy, poradních kruhů, aktivit, her, aj.) Na závěrečném bloku budou studenti prezentovat průběh a realizaci multikulturní lekce.Cíle předmětu (learning outcomes): Po absolvování kurzu bude student/ka schopen:* Kriticky reflektovat aktuální témata multikulturní výchovy
* Definovat pokročilé pojmy z oblastí MV
* Pracovat v týmu na tvorbě multikulturního programu
* Popisné zpětné vazby na konkrétní multikulturní program

Tématické okruhy: * Metodická práce s mládeží, hry, aktivity, cvičení.
* Program RWCT jako prostředek multikulturní výchovy.
* Diskuse k vybraným tématům podle výběru studentů
 |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | 10h./semestr | **hodin za týden** |
| **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly** |
|  |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** |  |
| * Průcha, Jan. Multikulturní výchova. 1. vyd. Praha: ISV, 2001. 211 s. ISBN 80-85866-72-2
* Šišková, Tatjana. Výchova k toleranci a proti rasismu. 1. vyd. Praha: Portál, 1998, 203. s ISBN 80-7178-285-8
* Říčan, Pavel. S Romy žít budeme – jde o to jak. Praha: Portál, 1998.1. vyd. 144 s. ISBN 80-7178-250-5
* Fiala, P. (ed.): Politický extremismus a radikalismus v České republice. Masarykova univerzita, Brno 1998.
* Šišková, T. Lidská práva proti rasismu. Brno: Doplněk, 2001.
* Oakleyová, Ann. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál, 2000.
* Huntington. S. P. Střet civilizací. Praha: Rybka Publisher, 2001.
* Bauman, Z. Modernita a holocaust. Praha: Sociologické nákladatelství, 2003.
* Sartori, G. Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci. Praha, Dokořán, s.r.o, 2005.
* Barša, P. Politická teorie multikulturalismu. Brno: CDK, 2003.
 |