

Úvod do předmětu SPp130 Specifické poruchy učení

Specifické poruchy učení a jejich definice

Zahraniční:

- „*Specifické poruchy učení je termín označující postižení jednoho či více psychických procesů ovlivňujících pochopení či používání jazyka, mluveného nebo psaného, přičemž tato porucha se může projevit nedokonalou schopností naslouchat, myslet, mluvit, číst, psát, hláskovat nebo při matematických operacích*“ (IDEA, 2004, USA)

České:

- „*Poruchy učení je termín označující heterogenní skupinu obtíží, které se projevují při osvojování a užívání řeči, čtení, psaní, naslouchání a matematiky. Tyto obtíže mají individuální charakter a vznikají na podkladě dysfunkcí centrální nervové soustavy. Ačkoliv se poruchy učení mohou objevovat souběžně s jinými handicapujícími podmínkami (např. sensorická postižení, mentální retardace, poruchy chování) nebo vnějšími vlivy (např. kulturní odlišnosti, nedostatečně, popř. neúměrné vedení), nejsou poruchy učení přímým důsledkem těchto vlivů*“ Pokorná, 2010
- „*Specifické vývojové poruchy učení jsou definovány jako **neschopnost naučit se číst, psát a počítat pomocí běžných výukových metod za průměrné inteligence a přiměřené sociokulturní příležitosti***.“ Jucovičová & Žáková, 2014

Používané termíny:

- V anglicky psané literatuře
 - Learning disabilities (Kirk, 1963)
 - Learning difficulties
 - Learning Disabilities/Difficulties vs. Specific Learning Disabilities
 - Students at risk
- V české literatuře (zcela shodný význam oproti USA)
 - Specifické poruchy učení (Matějček)
 - Vývojové poruchy učení
 - Specifické vývojové poruchy

Doplňující vymezení:

- Nespecifické poruchy učení
- Didaktogenní poruchy učení
- Neverbální poruchy učení

Dělení

- Dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspinxie, dysmúzie, dyspraxie
- Dělení se v jednotlivých zemích liší

Doporučená literatura:

ZELINKOVÁ, O. Poruchy učení. Vyd. 11. Praha: Portál, 2009. 264 s. ISBN 978-80-7367-514-1.

BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy učení : text k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2012. 237 s. ISBN 9788073152321.

POKORNÁ, V. Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7367-773-2.