

Vzdělávací dráha žáků se SPU

Vstup do základní školy – podmíněn školní zralostí.

Vzdělávání na 1. stupni

- Adaptační období – Fáze stabilizace – Fáze završení
- Vývoj psychiky dítěte a jeho postojů ke škole v návaznosti na projevující se SPU

Vzdělávání na 2. stupni základní školy

- Prepuberta – Puberta
- Pokračující obtíže - Deficity v oblastech:
 - Pasivní učení
 - Nízké sebehodnocení, problémy v chování
 - Poruchy pozornosti
 - Nedostatek motivace
 - Spojení mezi SPU a poruchami/problémy v chování

Vzdělávání na střední škole

- Přetrvávající deficity v oblasti organizace práce, nižší schopnosti psát souvislé texty, nesprávné návyky
- Možná opatření – Využití ICT technologií, vyšší časová dotace, tištěné podklady, facilitátor

Dospělost a SPU

- Studium na vysoké škole – Středisko Teirésias
- Problematické oblasti – sebeorganizace, flexibilní reakce na nečekané situace, vytváření a udržování sociálních vazeb

Literatura:

LERNER, J. & KLINE, F. *Learning Disabilities and Related Disorders*. USA: Wadsworth Publishing.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2015.

VÁGNEROVÁ, M. *Patopsychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004

POKORNÁ, V. *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. Praha: Portál, 2010.