

Inspirace – pomůcky a příklady diferenciace

Mgr. Markéta Olbertová

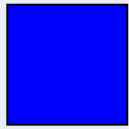
Pomůcky Montessori



ELIPSA



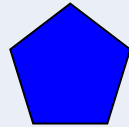
TROJÚHELNÍK



ČTVEREC



OBDELNÍK



PĚTIÚHELNÍK

PŘÍPRAVA RUKY NA PSANÍ

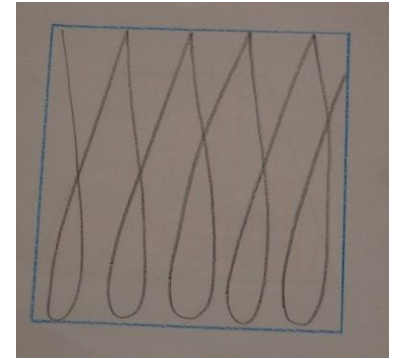
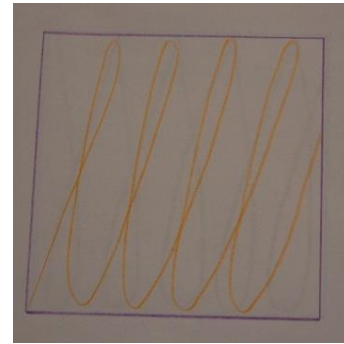
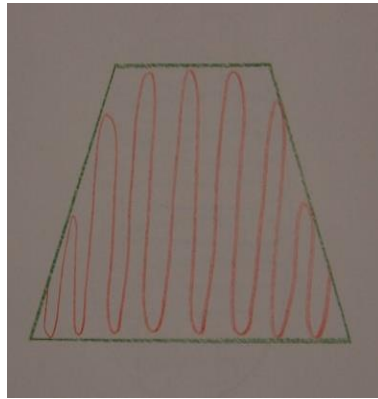
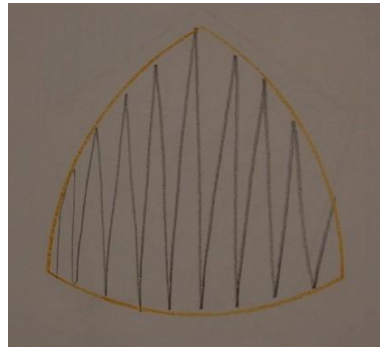
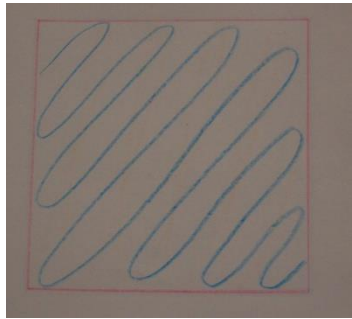
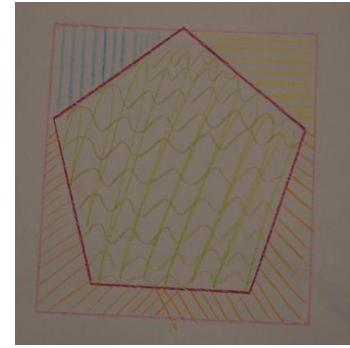
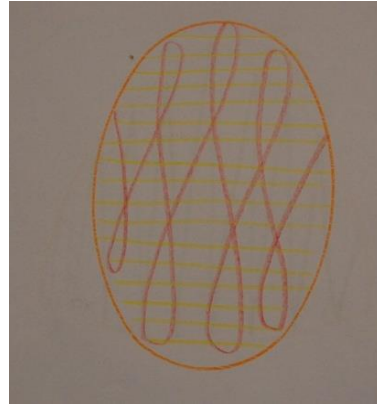
Trénink šrafování:

- shora dolů
- zleva doprava
- plynulé tahy
- kombinace a kreativita

Cíl:

- získání kontroly svalů ruky
- k lehkému ovládní tužky,
- přesné a plynulé práci





Skládání písmen

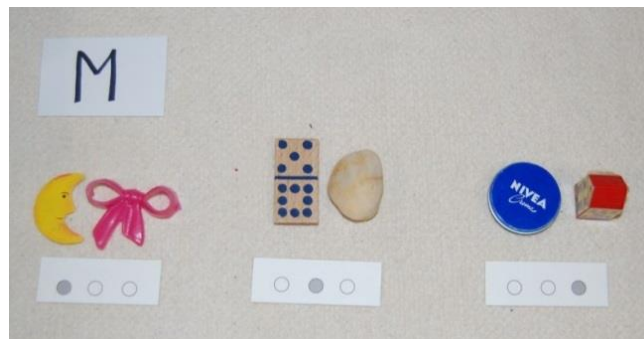


Využití pomůcek (příklad Montessori)



HLÁSKOVACÍ KOMODA

v komodě jsou předměty, které na konkrétní písmeno (hlásku) začínají, končí nebo se procvičované písmeno (hláska) objevuje uprostřed

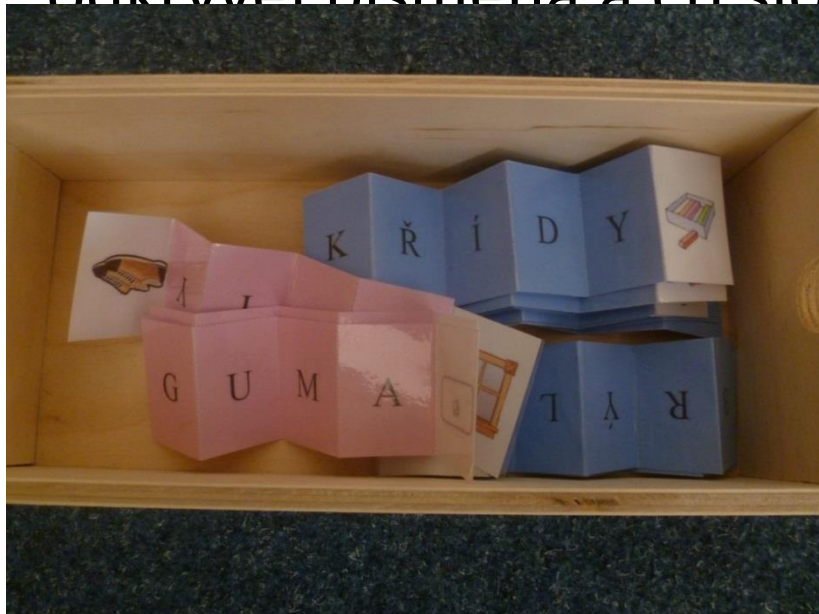


Písková deska, vějíř

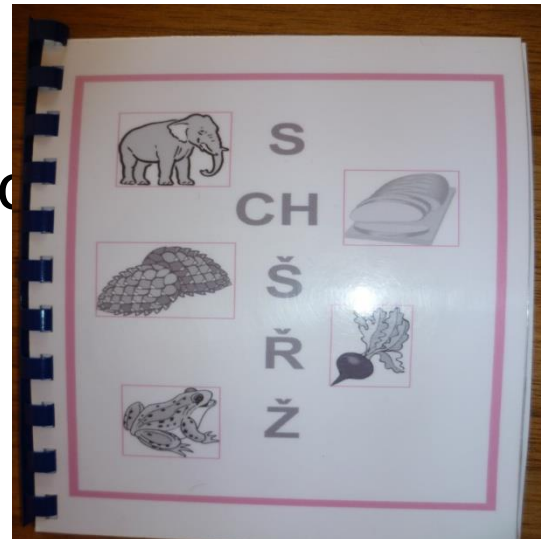


SLOVA A VĚCI

- poskládej jako harmoniku
- odkrývej písmena a čti slova



KNÍŽKY



HLEDEJ PÍSMENO

1. VYSLOV SLOVO PODLE OBRÁZKU.
2. ŘÍKEJ JEDNOTLIVÉ HLÁSKY.
3. OZNAČ POŘADÍ HLEDANÉ HLÁSKY KOLÍČKEM NA POLÍČKO.
4. ZKONTROLUJ SI PRÁCI NA RUBU KARTIČKY.



V

--	--	--	--	--



Y

--	--	--	--



D

--	--	--	--

HLEDEJ PÍSMENO

1. VYSLOV SLOVO PODLE OBRÁZKU.
2. ŘÍKEJ JEDNOTLIVÉ HLÁSKY.
3. OZNAČ POŘADÍ HLEDANÉ HLÁSKY KOLÍČKEM NA POLÍČKO.
4. ZKONTROLUJ SI PRÁCI NA RUBU KARTIČKY.

Ž E L V A

M Y Š

Ž A L U D



V ZAHRADĚ ZA DOMEM ŽIJE
V MALÉ DÍŘE STATEČNÁ MYŠ.



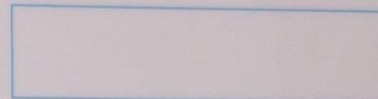
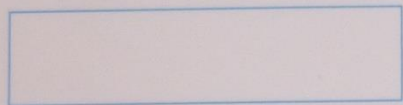
KAŽDÝ DEN RÁNO VYLEZE STATEČNÁ MYŠ
Z DÍRY. NEBOJÁCNĚ SE PŘIBLIŽÍ KE KOČCE.
VYPADÁ TO, ŽE SE ANI TROCHU NEBOJÍ.



V zahradě za domem žije
v malé díře statečná myš.



Každý den ráno vyleze statečná myš
z díry. Nebojácně se přiblíží ke kočce.
Vypadá to, že se ani trochu nebojí.



Myš zavolá na kočku:

Ale kočka nejde.
Kočka nemůže přijít. Kočka je
totiž nakreslená na zdi domu.

Kočku někdo nakreslil
na zeď barevnou křídou.

„Pojď sem, kočko,
ať se přesvědčíš
o mé statečnosti!“

Každý den ráno vyleze statečná myš
z díry. Nebojácně se přiblíží ke kočce.
Vypadá to, že se ani trochu nebojí.

V zahradě za domem žije
v malé díře statečná myš.



V zahradě za domem žije
v malé díře statečná myš.



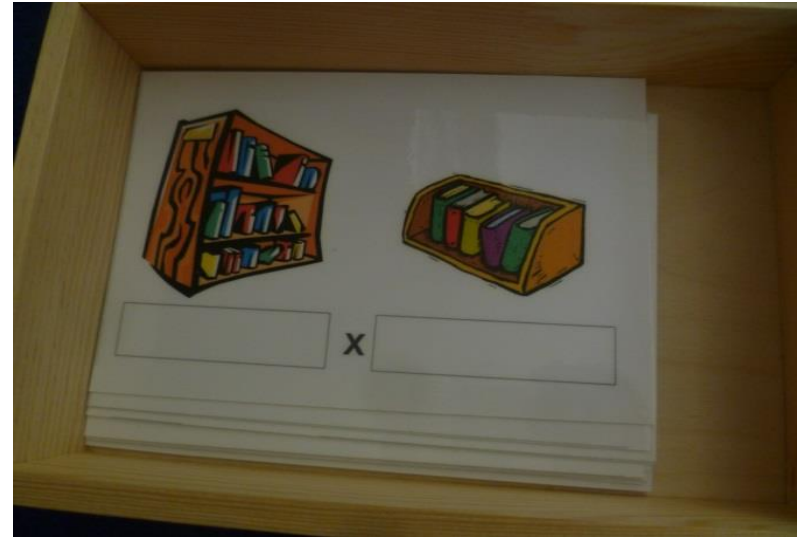
Každý den ráno vyleze statečná myš
z díry. Nebojácně se přiblíží ke kočce.
Vypadá to, že se ani trochu nebojí.

V zahradě za domem
žije v malé díře statečná
myš.

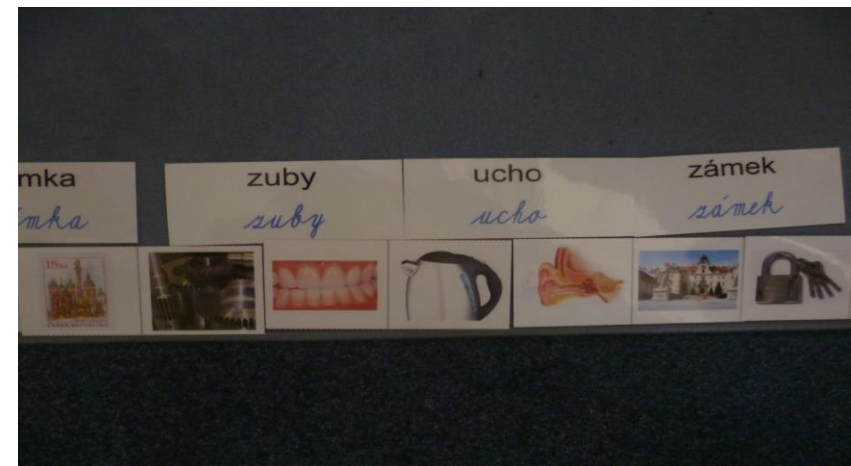


Každý den ráno
vyleze statečná
myš z díry. Nebojácně
se přiblíží ke kočce.
Vypadá to, že se ani
trochu nebojí.

Slovní zásoba a tvoření slov - antonyma



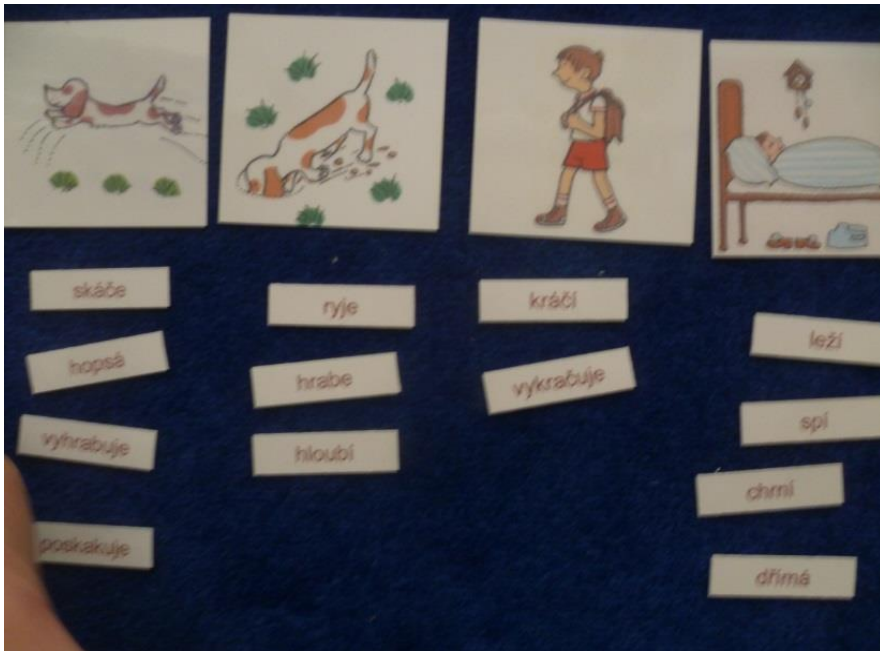
Slova mnohoznačná



Příklady aktivit:

- písnička *Není oko jako oko* (Svěrák, Uhlíř)
- karty se sadami obrázků nebo dvojice předmětů
- obrázkové domino
- domino se slovy mnohoznačnými
- zakreslení významů slov k některým mnohoznačným slovům.
- připravit zajímavou sbírku předmětů

Synonyma



Antonyma



Tvoření slov


kořen - předpona - přípona - koncovka

Kořen slova – **LEP** Kořen slova – **HLED**

lepidlo
za**lep**it
u**lep**ená
lepení
pří**lep**it
po**lep**it



vý**hled**
pře**hled**
po**hled**
hledání
hledač
hledět



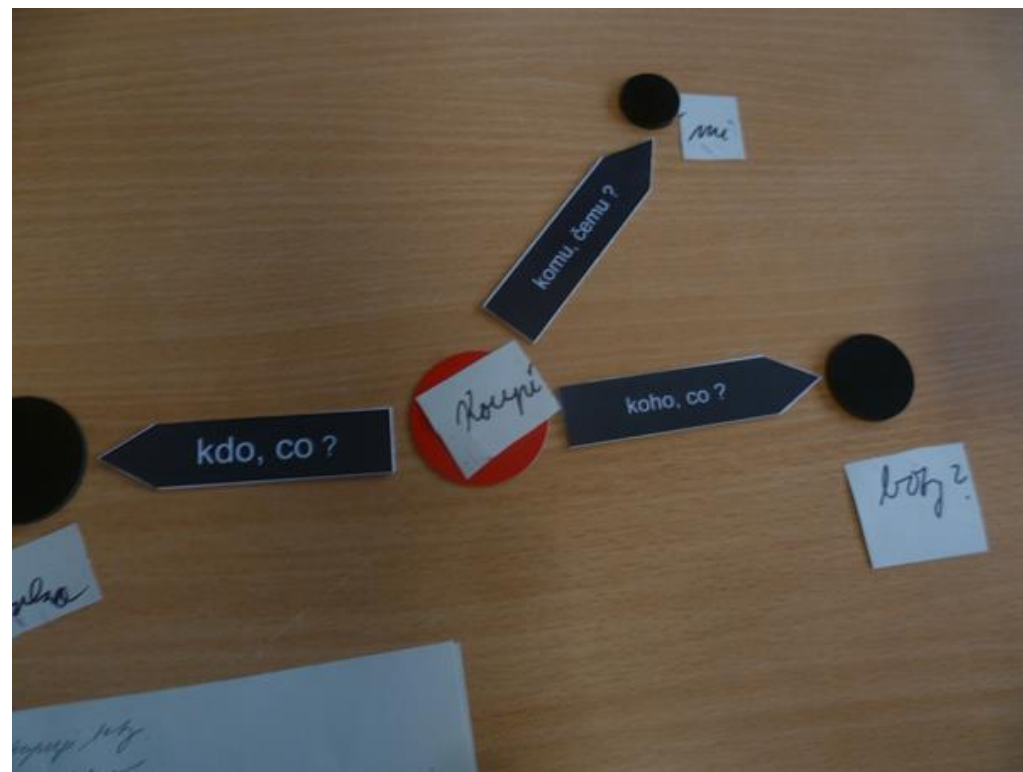
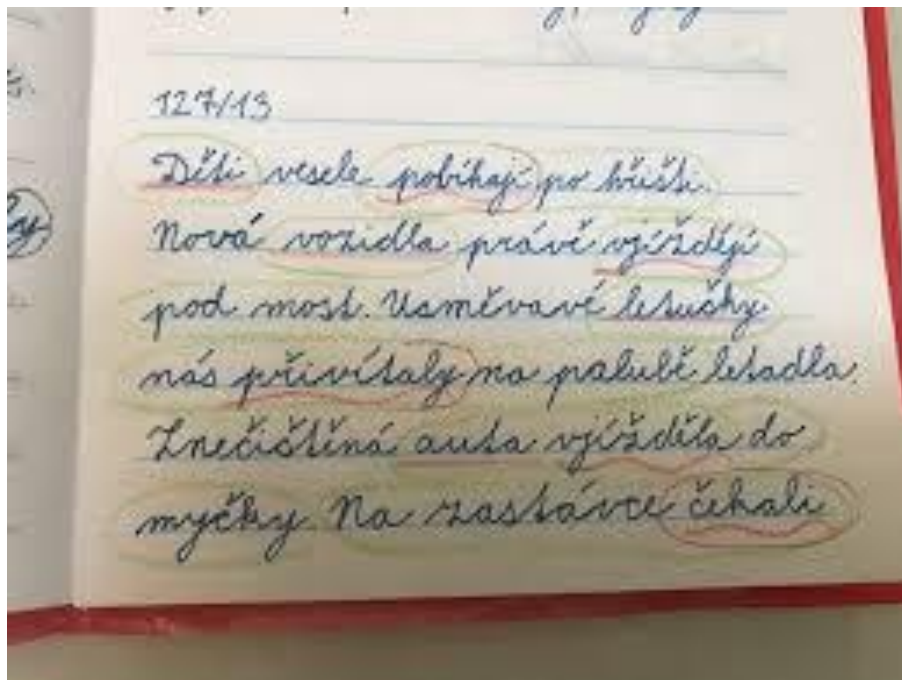
Tvarosloví

- bezpečné rozpoznání slovních druhů
- rozlišování tvarových homonym (Tráva je zelená – sloveso ale Viděl jsem je v kině – zájmeno)
- rozlišování různých tvarů ohebných slov (veselý chlapec ale veselí chlapci)



Skladba

- bezpečně určit základ podmětu ve větě



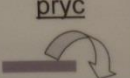



S - /Z - /VZ

ÚKOL: s- /vz- /z- slova

1. Nejdříve pracuj s MODROU SADOU s doplněnými předponami. Přemýšlej nad významem slov a rovnej slova do sloupců podle významu – pod správné předpony. Zkontroluj.

2. Potom pracuj stejně s RŮŽOVOU SADOU. Zkontroluj.

S			VZ	Z
<u>dohromady</u> 	<u>shora dolů</u> 	<u>z povrchu pryč</u> 	<u>vzhůru</u> 	<u>změna</u>
stékat	seřít	vztyk	ztenčit	zúrodnit

Dvojice podobných slov s obrázky

Slova se **Z-**

Slova se **S-**



-- PRÁVA


-- KUS

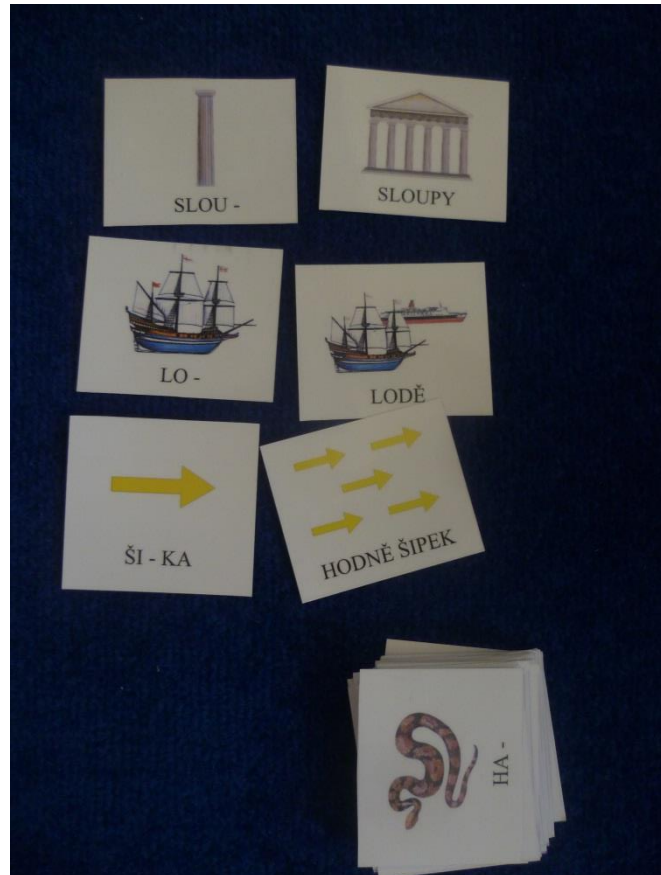

-- BÍT


-- JEDNAT

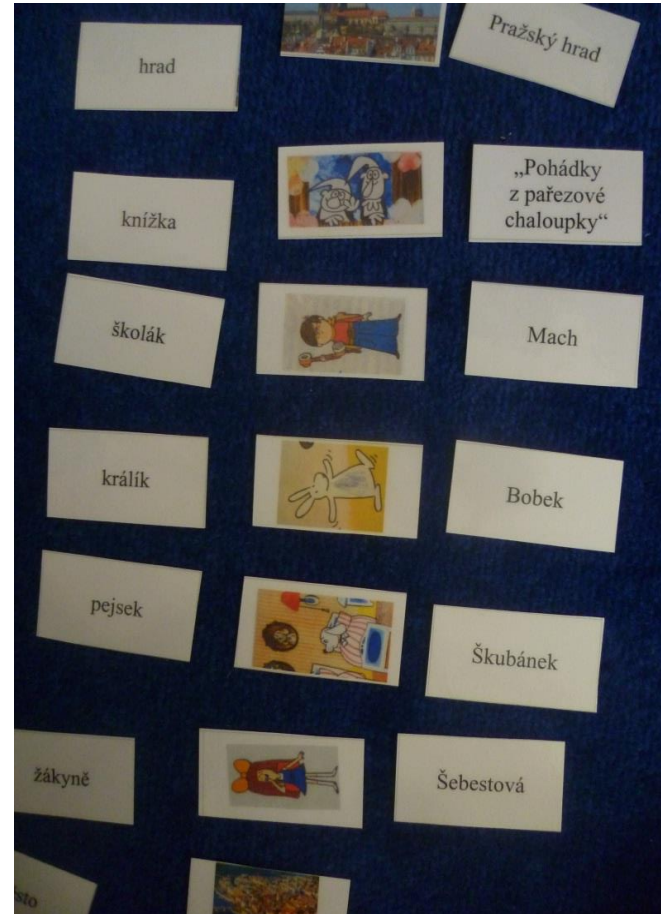
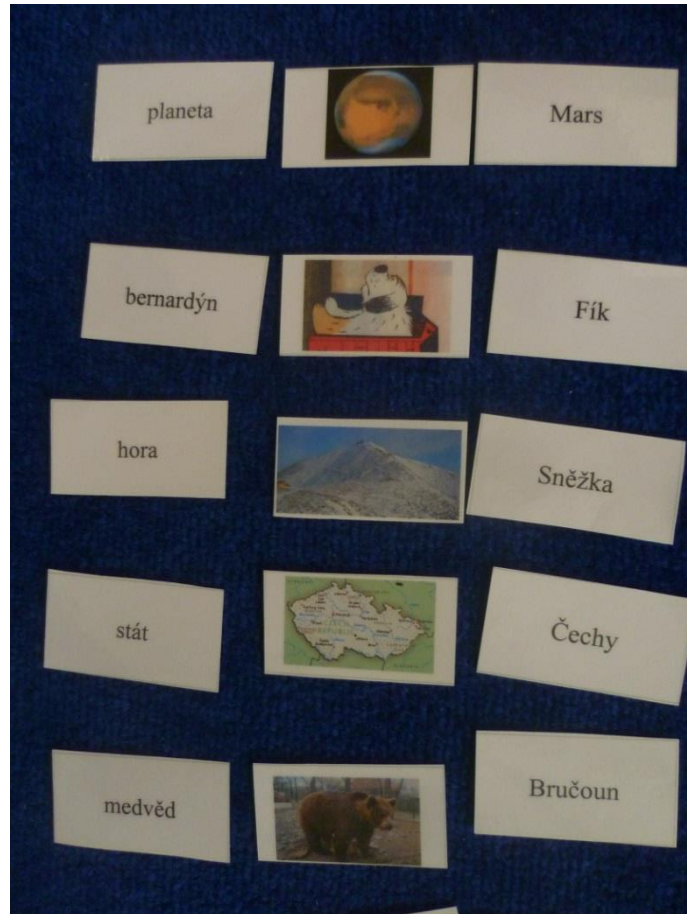

ZVRHNOUT 	SVRHNOUT 	ZPRÁVA 	SPRÁVA 
ZBĚH 	SBĚH 	ZCHODIL 	SHODIL 
ZVOLAT 	SVOLAT 	ZHLÉDL 	SHLÉDL 
ZVOLIT 	SVOLIT 	ZJEDNAT 	SJEDNAT 
ZVEDL 	SVEDL 	ZUŽOVAT 	SUŽOVAT 
ZBÍT 	SBÍT 	ZTĚŽOVAT 	STĚŽOVAT 

	S			
<u>dohromady</u>	<u>shora dolů</u>	<u>z povrchu pryč</u>	<u>VZ vzhůru</u>	<u>Z změna</u>
				
schůzka	spustit se	schovat	vznášet	zrudnout
sdužovat se	stékat	smazat	vzchopit se	zúrodnit
srážka	seskok	schovávaná	vzestup	zestárnout
spojka	shodit	spláchnout	vzplanout	zorat
stloukat	slézt	stěrka	vzrůst	zničit
srocení	svažovat se	svlékat	vztyk	zvážnět
svolat	spád	stěrač	vzpěrač	zdomácnět
svorka	svrhnout	sezobat	vzpřímit	ztenčit
svár	svislý	slíznout	vzešlo	zvelebit
svinout	skleslý	slupnout	vzbouřenec	zkamenělina
slévat	skácet	smést	vzlétnout	ztmavit
sjednocení	skutálet se	slízat	vzpoura	zplesnivět
skladba	sklouznout	skrývat	vzedmuté	zvadnout
schránka	sklápět	sklidit	vzkličit	zčervenat
sešit	seskočit	setřít	vzkříšení	zežloutnout

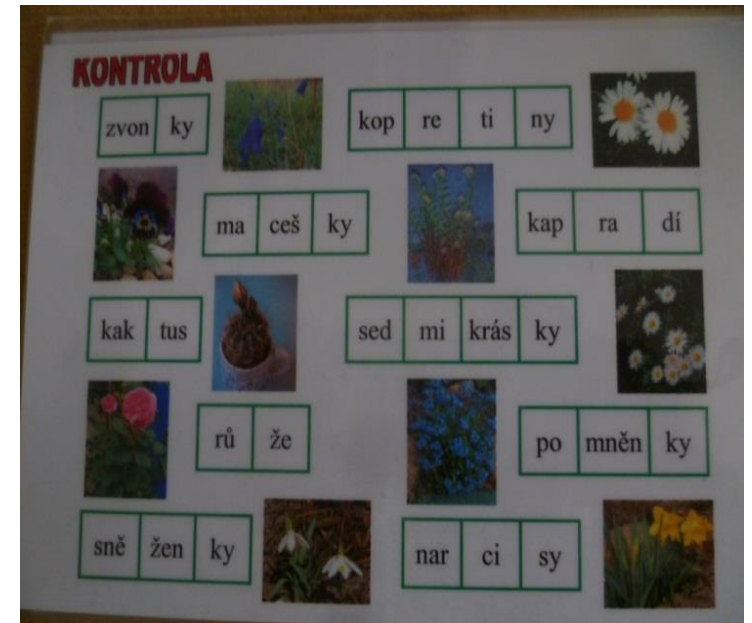
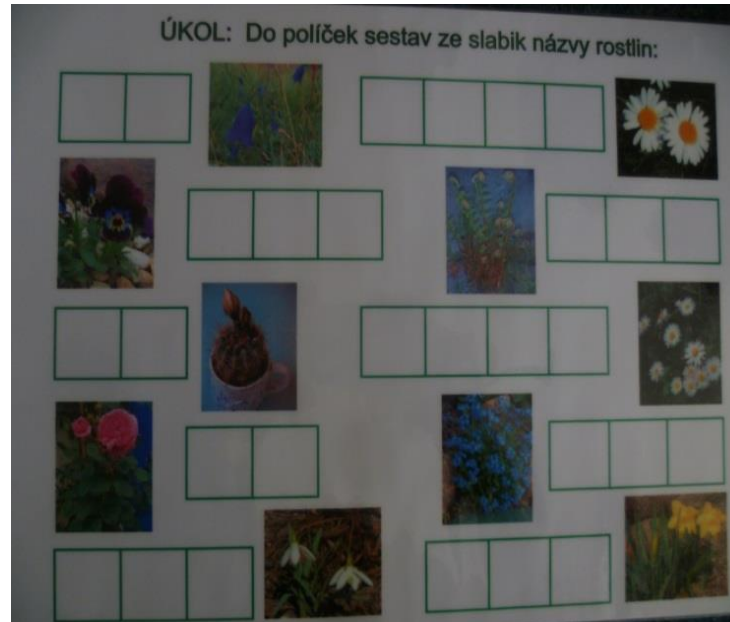
Párové souhlásky



Psaní velkých písmen













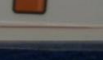
Dělení slov na slabiky



Každá slabika obsahuje samohlásku		Slabika s r-l neobsahuje žádnou samohlásku	
ko/be/rec	brou/ček	na/pl/nit	dr/ko/tá
vlak	klou/zat	prk/no	zmrz/li/na
vel/ry/ba	drak	ml/sou/ni	ml/čet
ma/li/ček	mlé/ko	ka/pr	čtvr/tek
ne/pla/val	pra/les	pa/pr/sek	ko/tr/me/lec

6. Všímni si slabik se slabikotvorným **R** a **L**.
Spoj slabiky, které k sobě patří a slovo napiš na linku.

kr	nec	_____	pl	ci	_____
cvr	ní	_____	ml	ko	_____
hr	tek	_____	vl	ha	_____
tr	kev	_____	vlh	za	_____
mr	no	_____	hl	ný	_____
prk	ček	_____	sl	tá	_____

kr	tek		KRTEK
tr	ci		VLCI
vl	ní		TRNÍ
vlh	ko		VLHKO
hl	tá		HLTÁ
			PLNÝ
			MRKEV
			CVRČEK
			MLHA
hr	nec		HRNEC

Jméno:

.....

Datum:

DĚLENÍ SLOV NA SLABIKY

Úkol:

Pracuj obyčejnou tužkou.

1. Rozděl slova slabiky jen v jednom sloupečku.
2. Zkontroluj podle vějířů.
3. Pokračuj dalším sloupečkem.

1.

kůz|lata
beru|ška
kop|retina
nach|ytáme
vy|klíčí
pře|plavali
krá|koravý
nedě|lní

2.

pí|snička
kon|valinka
hmy|zožravec
nej|novější
zav|rtat
napr|šelo
nej|lepší
vz|nešený

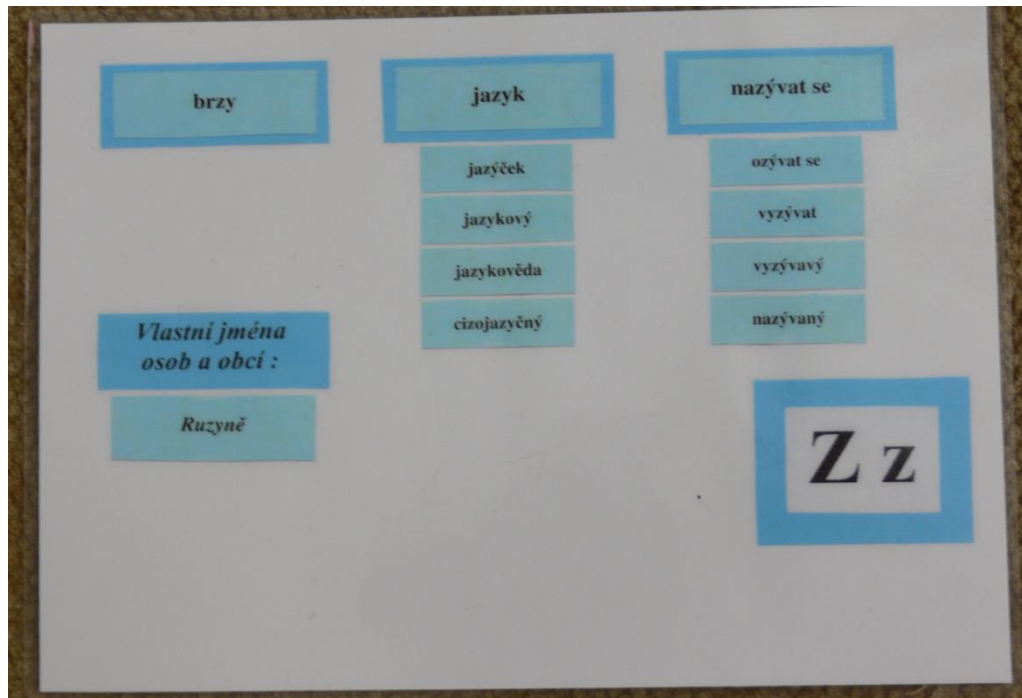
3.

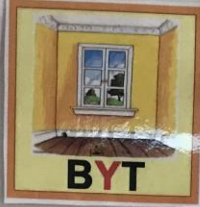
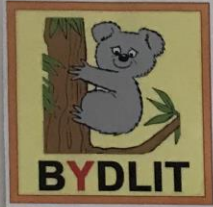
ko|trmelec
otr|háme
nacr|mila
vy|trvalý
kokr|hal
zavr|čel
pro|strkali
ná|větrný

4.

poz|dravit
pos|louchá
po|strašíme
poh|lednice
ná|dherný
kobl|ížek
bez|ohledný
bez|zubý

Vyjmenovaná slova





nabýt
 (majetek,
nabude zkušenosti)

být
 (existovat)
bude

bít
 (tlouci)
bije

nabít
 (pušku, mobil)
nabije

dobýt



PTAKOPYSK 

Byl jedním zjedem plachozrych,
co si koupil novú pyžamu.
Duski večer nechtěl spát,
chtěl pyžamou napočítat úsvit.



PTAKOPYSK
Žije: na březích potoků a řek
Potrava: řepka, pušci, červé
Vyskyt: v Austrálii a příbuzných ostrovech (Tasmánie)

VYDRA 

Řabák říká: „Vydra,
přít ti patří dobrá bydla?“
Vydra říká: „Nepatí, jsem chov,
sem má rozputá.“



VYDRA
Žije: v vodních toků (řekách), jezeř a kři.
Potrava: ryby, raš, žábry
Vyskyt: Evropa, Asie, Amerika

SYKORA 

Byl jedním zjedem rozčarován,
co si koupil stáje vlny.
Lidka byla veselá a veselá,
se do stáje dala a let, sám moudrý.
A pak se vyptal,
a ona sbírá květy.



SYKORA
Žije: ve parku, lesy
Potrava: hmyz, drobné živoč.
Vyskyt: Evropa, Asie, severní Afrika, Maroko

KOBYLKA 

Byl jedním zjedem rozčarován,
co si koupil rozputá.
Těchtěla ruce,
co si koupil rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.



KOBYLKA
Žije: v lesích, v parku
Potrava: tráva, seno, ovsa
Vyskyt: Evropa, Asie, severní Afrika, Maroko

SLEPKY 

Byl jedním zjedem rozčarován,
co si koupil rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.



SLEPKY
Žije: v půdě, v trávě, v kompostu
Potrava: organická hmota
Vyskyt: Evropa, Asie, severní Afrika, Maroko

BŮV 

Byl jedním zjedem rozčarován,
co si koupil rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.



BŮV
Žije: v lesích, v parku
Potrava: tráva, seno, ovsa
Vyskyt: Evropa, Asie, severní Afrika, Maroko

VÍČELE 

Byl jedním zjedem rozčarován,
co si koupil rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.

VÍČELE
Žije: v dutinách stromů, v jeskyních
Potrava: hmyz, drobné živoč.
Vyskyt: Evropa, Asie, severní Afrika

SPICEK 

Byl jedním zjedem rozčarován,
co si koupil rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.
Těchtěla ruce, rozputá.



SPICEK
Žije: v dutinách stromů, v jeskyních
Potrava: hmyz, drobné živoč.
Vyskyt: Evropa, Asie, severní Afrika

Vytvořte věty se stejně znějícími slovy:

pobýt – pobít

blízká – blýská

milý – myli

slepýš – slepiš

sýra – síra

výr – vír

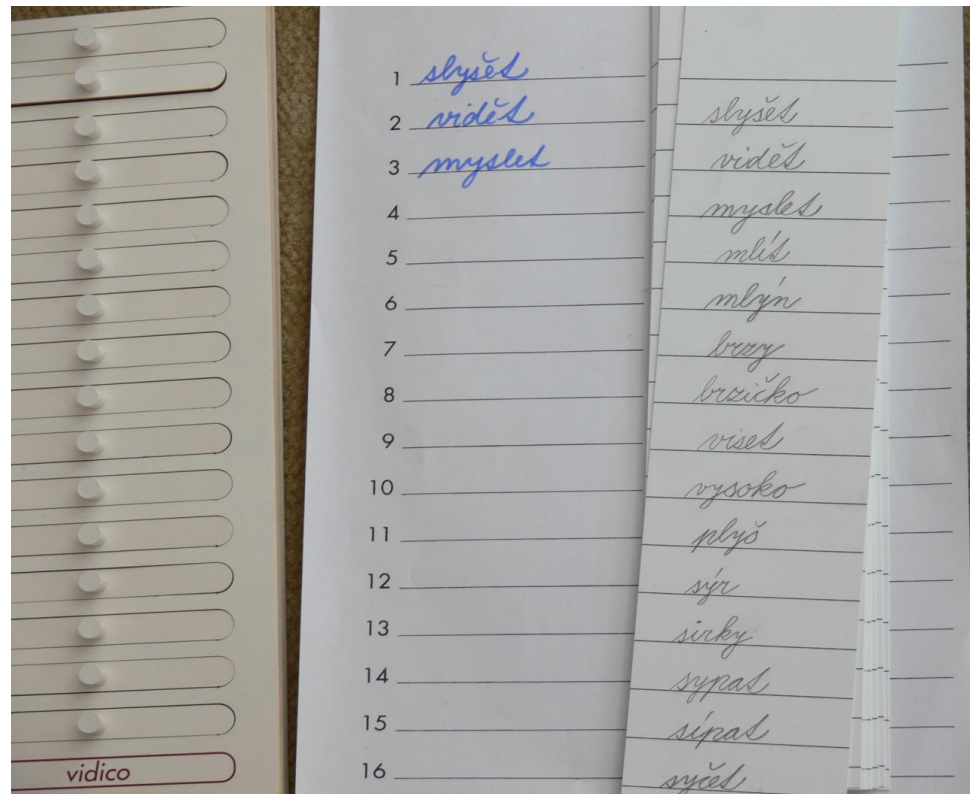
vyla – víla – vila

Opravte chyby:

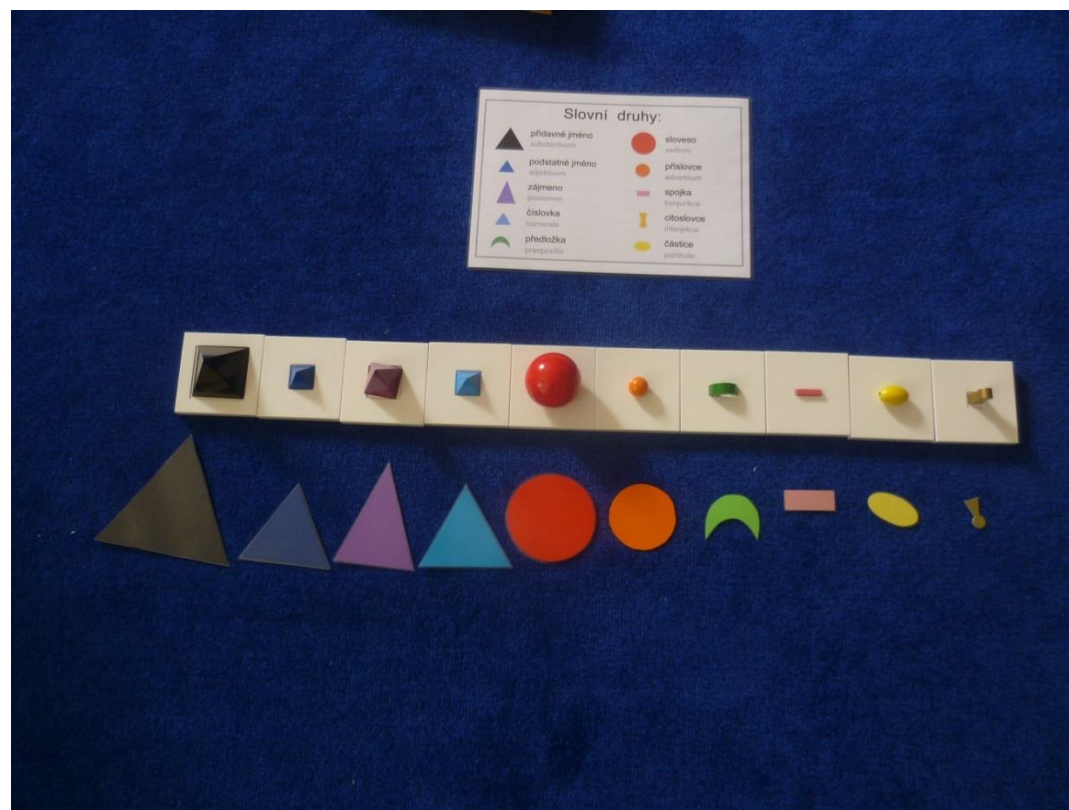
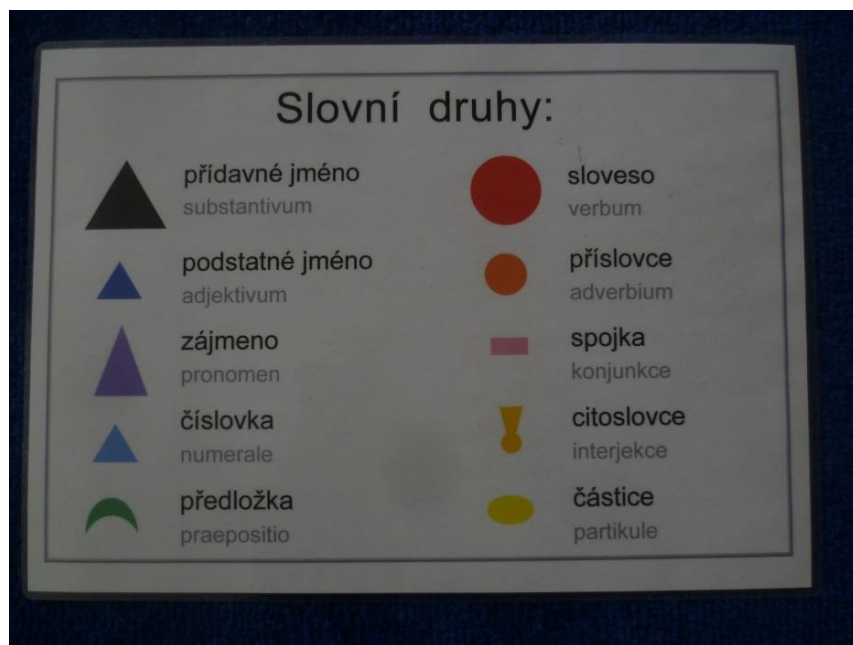
Děti postávaly před víkladní skříní s mobilními telefony. Takhle zlobyt při tělesné výchově si nezvikejte. Lyžařský vícvyk se nám lýbyl. V televyzi jsme vislechli zprávy o počasí.

Pomůcka Vidico od Nienhuisu

- dát si tam jakoukoli slovní zásobu, dítě se podívá, zase zakryje a píše, podívá, zakryje, zapamatuje si a napíše, nakonec papír vyndáme a zkontroluje si.



Slovní druhy



Pomůcky







4 1 5 2 1 1
 Jednou vrána našla velký kus sýra.

5 7 3 7 5 1
 Vyletěla s ním do koruny stromu.

1 7 1 5 2 1
 Vránu se sýrem zahlédla rezavá liška.

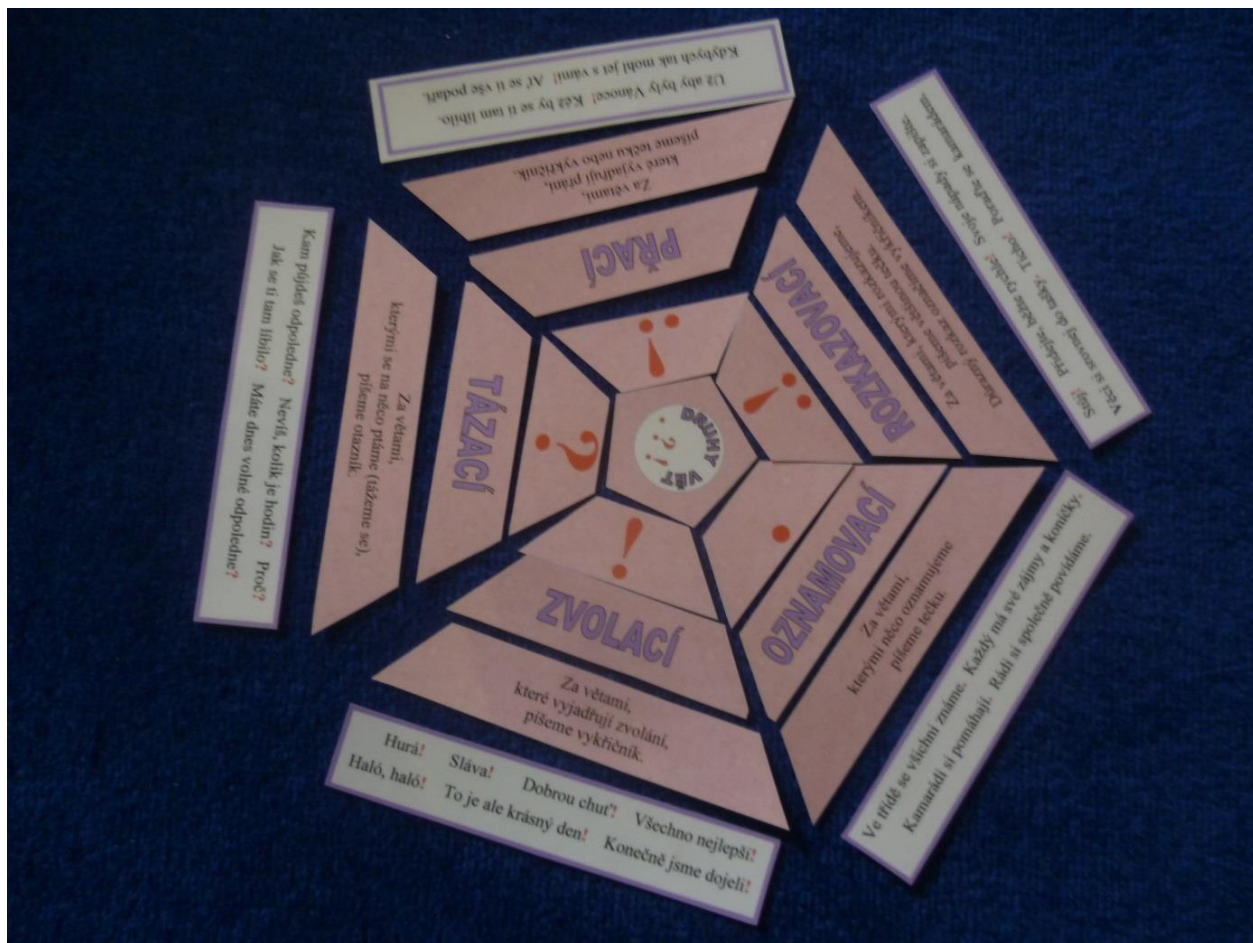


Emil poskakuje u louky.



Emil cvičí u zahrady.

Druhy vět, interpunkce ve větě



KONTROLA K PĚTIÚHELNÍKU

●	OZNAMOVACÍ	Za větami, kterými něco oznamujeme píšeme tečku.
?	TÁZACÍ	Za větami, kterými se na něco ptáme (tázáme se), píšeme otazník.
!	ROZKAZOVACÍ	Za větami, kterými rozkazujeme, píšeme většinou tečku. Důrazný rozkaz označíme vykřičníkem.
! ●	PŘACÍ	Za větami, které vyjadřují přání, píšeme tečku nebo vykřičník.
! ●	ZVOLACÍ	Za větami, které vyjadřují zvolání, píšeme vykřičník.

Přímá řeč

„Přímá řeč“ + **uvozovací věta**

„Ppppppppppp,!?“ uuuuuuuuuu.

Uuuuuuuuuu: „Ppppppppppp,!?“

„Ppppppp,!?“ uuuuuuuu, „ppppppp,!?“

VÍCE VĚT:

„Ppppppp,!? Ppppppp,!?“ uuuuuuuu.

Uuuuuuuuu: „Pppppppp,!? Ppppppp,!?“

„Ppppppp,!?“ uuuuuuuu. | „Ppppppp,!?“

VĚTA S OSLOVENÍM:

„Pavle, ppppppppp,!?“ uuuuuuuu.

„Ppppppppp, Pavle,!?“ uuuuuuuu.

KONTROLA 1.

Přímá řeč + uvozovací věta

„Zítra mám svátek,“ řekla kočička.

„A já mám narozeniny,“ přidal se pejsek.

„Upečeme si dort?“ zeptala se kočička.

„To bude dobrota!“ zvolal pejsek.

Uvozovací věta + Přímá řeč

Kočka řekla: „Zítra mám svátek.“

Pejsek se přidal: „A já mám narozeniny.“

Kočka se zeptala: „Upečeme si dort?“

Pejsek zvolal: „To bude dobrota!“

Pohádky o tom, jak spolu žili pejsek a kočička napsal pan **Josef Čapek**.

KONTROLA 2.

Přímá řeč + uvozovací věta

„K obědu bude kulajda,“ povídá ráno Manka.

„K ulajdu mám nejradši,“ olízl se Rumcajs.

„Mám zajít pro houby?“ nabídl malý Cipísek.

„Přines hříbky z dubiny!“ volali na něho rodiče.

Uvozovací věta + Přímá řeč

Ráno povídá Manka: „K obědu bude kulajda.“

Rumcajs se olízl: „Kulajdu mám nejradši.“

Malý Cipísek nabídl: „Mám zajít pro houby?“

Rodiče na něho volali: „Přines hříbky z dubiny!“

Pohádky o loupežníku Rumcajsovi, Mance a Cipískovi napsal pan **Václav Čtvrtek**.

1. Úkol: Opište věty a dejte pozor na psaní velkých písmen.
Nezapomeňte opsat také všechna znaménka a uvozovky.

„NEMOHU NAJÍT SVOJE BRÝLE,“ POVÍDÁ STARŠÍ PÁN.

MALÝ CIPÍSEK SE NABÍDL: „MÁM PŘINÉST HOUBY DO POLÉVKY?“

„JONATÁNE, K NOZE!“ VYKŘIKLA HOLČÍČKA, „BUĎ HODNÝ PEJSEK!“

RODIČE OPAKOVALI: „NEMUSÍŠ SPĚCHAT. HLAVNĚ SE DOBRĚ ROZHLÉDNI.“

2. Úkol: Doplň uvozovky a interpunkční znaménka ve větách.

A já mám narozeniny přidal se pejsek

Upečeme si dort mlsně se olízla kočička

Pejsek se přidal A já mám narozeniny

Příští týden, děti oznamuje učitelka pojedeme na výlet

Haló, haló volá Mach do sluchátka proč je koček málo

Strážný nás varoval Dejte pozor Na náměstí jsou natřeny lavičky

3. Úkol: Vymysli a napiš (nebo opiš z knihy) několik vět s přímou řečí.

Upečeme si dort
Kočka řekla:
Kočka se zeptala:
Zítra mám svátek
To bude dobrota
A já mám narozeniny
Pejsek se přidal:
Pejsek zvolal:



upečeme si dort
řekla kočička
zeptala se kočička
zítra mám svátek
to bude dobrota
a já mám narozeniny
přidal se pejsek
zvolal pejsek

Cvičení

V core 8911 Ránodní djesnocený bývor ropuch uční zveřnil fednici porch nčuí. „Pochy uení je všeobec používa term vztehují se k heterogen skupině porch, rteké se jropevuji rývazními ožtybemi v kodonalém zvládnutý jedné neb více dovednostý nasloucháný mluvený čtený psaný uvažování, matematických a ostatních schopností a dovednostý, které jsou tradičně očnazovány jako sduťijni. Termin poruchy učeni je tedy vhodně aplikován i v situacích, kdy dejinci vykazují významné obtíže v kodonalém zvládnání sociálních a ostatních adaptivních schopností a dovedností.“

Diferenciace – porozumění textu

Čtení s porozuměním - otázky

- Sem napiš své jméno:
-
- První úkol je ten, kterým začíná každý pracovní list. Na řádek napiš svoje jméno, aby bylo poznat, kdo pracovní list vyplnil:
-

- Jakou barvu má tráva?
-
- Tak pozor, začínáme. Jakou barvu může mít tráva v horkém létu, když hodně dlouho nepršelo? Takže nepiš zelenou! To by si myslelo malé dítě, že tráva může být jedině zelená.
-

- Co je menší: slon nebo sova?
-
- Představ si, že jsi v zoologické zahradě a okukuješ tam různá zvířata – malá, velká, opeřená i lysá. Napiš, co je menší, jestli slon nebo sova? Nenech se zmást!
-

Úprava textu

Jak dostala propast Macocha své jméno

(1.úroveň)

Za devíti lesy, za devíti potoky je vesnice Vilémovice. Kdysi tam býval jeden sedlák, vdovec, a měl malého synka. Pak se znovu oženil, aby nebyl sám. Ale nová žena neměla nevlastního chlapce ráda, co udělal, nic jí nebylo po chuti.

Jak dostala propast Macocha své jméno

(2.úroveň)

Je jedna vesnice, která se jmenuje Vilémovice. Kdysi tam bydlel jeden sedlák, kterému umřela žena. Měl malého synka. Znovu se oženil, aby nebyl sám. Ale nová žena neměla chlapce ráda. Nelíbilo se jí nic, co udělal.

Jak dostala propast Macocha své jméno

(3.úroveň)

Byla jedna vesnice. Ve vesnici bydlel sedlák s malým synem. Sedlákovi umřela žena a on se znovu oženil. Nová žena neměla chlapce ráda.

Diferencované úkoly

- Obejdi dvakrát svoji židli.
- Mám pro tebe úkol. Bude to trochu jako na kolotoči. Postav se a dvakrát za sebou jdi dokola kolem svojí židle.
- Zatleskej.
- Jestlipak někdy chodíš do divadla? Na konci představení diváci tleskají. A to je úkol pro tebe, zvedni ruce a zatleskej.

- Usměj se.
- Víš, jak můžeš někomu zlepšit špatnou náladu? Je to velmi jednoduché. Podívej se na někoho a usměj se.
- Řekni tři jména na písmeno K.
- Každý z nás má jméno. Máš nějaké oblíbené? Zkus vymyslet tři jména začínající na písmeno K.