

**Bývalé ZŠ praktické nebyly zcela zrušeny, ale
jsou dnes základními školami, které se řídí
16, odstavec 9, školského zákona**



- MŠMT v souvislosti se společným vzděláváním žádné školy neruší a ze své pozice ani rušit nemůže. V souladu s novelou školského zákona se pouze ruší Příloha 2 RVP ZV - upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP – LMP)
- od 1.9. 2020 se všichni žáci z těchto škol vzdělávají podle ŠVP v souladu s upraveným RVP ZV, resp. podle IVP.
- **Žáci s LMP jsou v důsledku inkluzivních tendencí primárně vzdělávání v běžných ZŠ, v odůvodněných případech pak v ZŠ pro žáky s mentálním postižením, zřízených podle 16 odst. 9 školského zákona**



PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- před nástupem do 1.ročníku - možné zřizovat přípravné třídy základní školy
- pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj
- **nejméně 7 dětí v přípravné třídě**
 - rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě doporučení školského poradenského zařízení



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRO ŽÁKY S LMP

zřízená podle 16 odst. 9 školského zákona

- Pro žáky, kteří se pro snížení rozumových schopností nezvládnou podmínky běžné ZŠ ani za pomoci podpůrných opatření stanovených vyhláškou 27/2016
- Žáci s **lehkým MP**, žáci v pásmu podprůměru či v hraničním pásmu MP (mentální subnorma)
- Cílem výchovné a vzdělávací práce je **příprava žáků na zapojení, případně úplnou integraci do běžného života**



- **Vzdělávání dle ŠVP Příslušné školy vycházející z RVP ZV**
- **Učební plán** tvoří český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova, dějepis, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie, hudební výchova, výtvarná výchova, rýsování, pracovní vyučování, tělesná výchova, řečová výchova
- doplňovací hodiny (k posílení kteréhokoli předmětu) – tzv. **disponibilní dotace**
- **Škola se dělí na 1. a 2. stupeň, je devítiletá**



- Žák je přijat ředitelem školy na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáka a doporučení SPC
- **Rozdílnost vůči běžné ZŠ:** zejména v uplatňování speciálně pedagogických, diagnostických, didaktických a terapeuticko-formativních prostředků, forem a metod.
- Žákům jsou k dispozici **hodiny speciálně pedagogické péče, asistent pedagoga a individuální přístup**, který je zajištěn díky sníženému počtu žáků ve třídě.
- **Výuka tedy odpovídá osobnostním a vývojovým odlišnostem žáků s LMP**



- Hodnocení formou **slovního hodnocení**, nebo tradiční **klasifikace známkami**
- Většina škol využívá **hodnocení známkami**
- **Snížený počet žáků**
- absolvováním ZŠ (praktické) získá žák **základní vzdělání**



- cílem je, vybavit žáky tak, aby se uplatnili **v praktickém životě** v oborech spíše manuálního charakteru
- **předměty stejné jako na běžné ZŠ – ale dotace výchov je vyšší** než na běžné ZŠ, hlavně pracovní vyučování
- navíc je **řečová výchova**
- cizí jazyk často v rámci nepovinného předmětu



- **Do 1. ročníku ZŠ (Praktické) přicházejí žáci z:**
- Přípravné třídy, běžné MŠ, MŠ speciální, z běžné ZŠ, ZŠ speciální, z rodiny, nebo z dětského domova či Domova pro osoby se zdravotním postižením
- **Po ukončení ZŠ (Praktické) nejčastěji další vzdělávání v:** Odborném učilišti, popř. na Praktické škole, nebo na Středním odborném učilišti

