|  |
| --- |
| **VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE**  **seminář 2**  **8. 3. 2021** |
| Pojďme si říct, co Vám asociuje termín „výchova“ **Zamyslete se nad významem termínu „výchova“** V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři asociace k pojmu „výchova“ Otázky k filmu Obecná škola  1. **Co vás při sledování filmu napadalo? Jaké otázky jste si kladli?** 2. **Specifikujte pozitiva a negativa přístupu pedagogických pracovníků (učitelka, učitel, ředitel)? Svůj postoj zdůvodněte.** 3. **Jaká je role pedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu popisovaném ve filmu?** Inspirace: otázka ředitele: „Když už jim řeknu, aby nepili kyselinu sírovou, že jim rozežere vnitřnosti, tak jí vypijí?“ 4. **V čem spatřujete výhody/nevýhody autoritativního přístupu učitele Igora Hnízda? Pokuste se specifikovat podobnost/odlišnost (srovnání) mezi běžnou českou třídou a tou, ve které se děj filmu odehrával?** 5. **Jak škola ovlivnila život hlavní hrdiny? V čem se lišil způsob práce se žáky u učitelky, která ze školy odešla a učitele, který jí nahradil?** 6. **Jakou úlohu sehrává v životě hlavního hrdiny rodina? Co mu jeho rodina „dala“?**   Uvedená aktivita je individuální, v průběhu 10 minut nyní každý odpovězte na uvedené otázky a odpovědi si poznamenejte. Tyto odpovědi pak každý z Vás budete prezentovat ostatním. Skupinová práce s osobou učitele **Zamyslete se nad riziky přístupu // osobnosti hlavního hrdiny – učitele Igora Hnízda.**  **Definujte pozitiva přístupu // osobnosti hlavního hrdiny. Připravte si argumenty pro představení Vašich závěrů ze skupinové práce.**  Ve skupinkách projděte dvě uvedená témata, prodiskutujte je. Na aktivitu máte max. 15 minut, poté jeden za skupiny představí závěry, ke kterým skupina dospěla. Zpětná vazba **Vyjádřete se k průběhu semináře (pozitiva // negativa), navrhněte případné další aktivity, které byste uvítali // chtěli vyzkoušet**  V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři body zpětné vazby Úkol na třetí seminář – 15. 3. 2021 |
| Česká televize vysílala v roce 2014 dokumentární seriál režiséra Braňo Špačka ***Třída 8. A,***který je situován na ZŠ a MŠ Brno, Náměstí 28. října 22. Zhlédněte jej zde: [*https://www.youtube.com/watch?v=q6FbVd1Am8E*](https://www.youtube.com/watch?v=q6FbVd1Am8E)   * Jak byste popsali zmiňovanou školu, do níž jste měli možnost nahlédnout prostřednictvím dokumentu? V čem se odlišovala od základní školy, kterou jste navštěvovali jako žáci vy? * Jak byste charakterizovali žáky 8. A? * Jaké otázky jste si při sledování dokumentů kladli? |