|  |
| --- |
| **VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE****seminář 2****8. 3. 2021** |
| Pojďme si říct, co Vám asociuje termín „výchova“**Zamyslete se nad významem termínu „výchova“**V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři asociace k pojmu „výchova“Otázky k filmu Obecná škola1. **Co vás při sledování filmu napadalo? Jaké otázky jste si kladli?**
2. **Specifikujte pozitiva a negativa přístupu pedagogických pracovníků (učitelka, učitel, ředitel)? Svůj postoj zdůvodněte.**
3. **Jaká je role pedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu popisovaném ve filmu?**Inspirace: otázka ředitele: „Když už jim řeknu, aby nepili kyselinu sírovou, že jim rozežere vnitřnosti, tak jí vypijí?“
4. **V čem spatřujete výhody/nevýhody autoritativního přístupu učitele Igora Hnízda? Pokuste se specifikovat podobnost/odlišnost (srovnání) mezi běžnou českou třídou a tou, ve které se děj filmu odehrával?**
5. **Jak škola ovlivnila život hlavní hrdiny? V čem se lišil způsob práce se žáky u učitelky, která ze školy odešla a učitele, který jí nahradil?**
6. **Jakou úlohu sehrává v životě hlavního hrdiny rodina? Co mu jeho rodina „dala“?**

Uvedená aktivita je individuální, v průběhu 10 minut nyní každý odpovězte na uvedené otázky a odpovědi si poznamenejte. Tyto odpovědi pak každý z Vás budete prezentovat ostatním.Skupinová práce s osobou učitele**Zamyslete se nad riziky přístupu // osobnosti hlavního hrdiny – učitele Igora Hnízda.****Definujte pozitiva přístupu // osobnosti hlavního hrdiny. Připravte si argumenty pro představení Vašich závěrů ze skupinové práce.**Ve skupinkách projděte dvě uvedená témata, prodiskutujte je. Na aktivitu máte max. 15 minut, poté jeden za skupiny představí závěry, ke kterým skupina dospěla.Zpětná vazba**Vyjádřete se k průběhu semináře (pozitiva // negativa), navrhněte případné další aktivity, které byste uvítali // chtěli vyzkoušet**V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři body zpětné vazbyÚkol na třetí seminář – 15. 3. 2021 |
| Česká televize vysílala v roce 2014 dokumentární seriál režiséra Braňo Špačka ***Třída 8. A,***který je situován na ZŠ a MŠ Brno, Náměstí 28. října 22. Zhlédněte jej zde: [*https://www.youtube.com/watch?v=q6FbVd1Am8E*](https://www.youtube.com/watch?v=q6FbVd1Am8E)* Jak byste popsali zmiňovanou školu, do níž jste měli možnost nahlédnout prostřednictvím dokumentu? V čem se odlišovala od základní školy, kterou jste navštěvovali jako žáci vy?
* Jak byste charakterizovali žáky 8. A?
* Jaké otázky jste si při sledování dokumentů kladli?
 |