

Výuka bude probíhat jako **psychodidaktický seminář** se zaměřením na vybrané sociálně patologické jevy. Vybrané téma (z témat 1. až 5.) zpracujete DIDAKTICKY, tj. provedete to, čemu se říká "**didaktická transformace tématu**". Cílovou skupinou budou vaši spolužáci, tzn. vaše věková skupina a hlavně - budoucí učitelé! Ty budete VYUČOVAT, tedy povedete (ve dvojici, popř. trojici) sami jeden (online) seminář. Vaše vystoupení "v roli učitele" by mělo být cca 40 - 50 minutové, aby byl dostatek prostoru na cennou zpětnou vazbu od spolužáků a také na mé reflexe v rámci supervize (samozřejmě supervize laskavé a přátelské:)

**Celá výuka bude probíhat online** prostřednictvím aplikace MS TEAMS ([ZDE](#) je odkaz na příslušný tým). Pro vás to znamená, že didaktickou transformaci budete muset promyslet tak, aby pro vaše „žáčky“ (=spolužáky, které budete učit) byla co nejpřínosnější i v online prostředí. Můžete svoje spolužáky aktivně zapojit (velmi doporučuji [tuto skvělou inspiraci](#)), můžete použít/sdílet jakýkoli materiál, např. videa, nad kterými pak např. můžete vést diskusi atp. Pokuste se didakticky zpracovat téma tak, aby bylo – v tom nejlepší slova smyslu – atraktivní, zajímavé a přínosné, a to i v online podobě.

*Obecné téma prolínající témata o závislosti: 1., 2., 3.:*

*Návykové chování a závislost, základní pojmy, rizikové a protektivní faktory závislosti, různé etiologické pohledy na závislosti, vývojově psychologické aspekty, různé formy návykového chování.*

**1. Alkoholová závislost**, její rizikové faktory, vývoj závislosti na alkoholu, typy alkoholismu, psychické a sociální důsledky závislosti na alkoholu. Alkoholová závislost a (versus) reklama. Alkoholismus v souvislosti s rodinou (jak orientační, tak prokreační). Alkohol a agrese. Prevence alkoholové závislosti (možnosti učitele VKZ).

**2. Závislost na nealkoholových drogách**, její rizikové faktory, vznik a vývoj závislosti, charakteristické projevy abúzu různých nealkoholových drog, psychické a sociální důsledky drogové závislosti. Drogová závislost v souvislosti s rodinou (jak orientační, tak prokreační). Drogy a agrese. Prevence drogové závislosti (možnosti učitele VKZ).

**3. Nelátkové závislosti**. Novodobé závislosti (PC, internet, sociální sítě, online hry, nakupování atp.). Patologické hráčství, rizikové faktory, vznik, vývoj a sociální důsledky hráčské závislosti. Prevence hráčství (možnosti učitele VKZ). Závislost na sektě a psychická manipulace, vznik a vývoj závislosti na sektě, techniky psychické manipulace. Odchod ze sekty. Prevence závislosti na sektě (možnosti učitele VKZ).

*Obecné téma prolínající témata o agresivitě: 4., 5.:*

*Agrese, agresivita, násilné chování, biologické a psychosociální aspekty lidské agrese, náhylnost k agresí, sociální učení a agrese, vliv médií na agresí, traumatizace násilím a její následky, zvládnání agrese.*

**4. Agresivita v rodině**. Asymetrická agrese a její hlubší psychologické souvislosti, typy týrání dětí, děti v rizikovém postavení, sexuální trauma u dětí, syndrom CAN, násilí mezi dospělými členy rodiny. Nebezpečí „označkování“ lidí týraných, zneužívaných, zanedbávaných v dětství, význam reflexe „osobního příběhu“ pro reparaci následků a pro vyrovnání se s traumatem, prevence násilí v rodině (specifické možnosti učitele VKZ).

**5. Agresivita ve školním prostředí**. Šikanování ve školní třídě (event. vrstevnické skupině), psychologické souvislosti a skupinová dynamika šikanování, rizikové osobnostní faktory agresorů, mnohostranné následky šikanování ve třídě (nejen u obětí), zvládnání (diagnóza, zásah) a prevence šikanování (specifické možnosti učitele VKZ).

*Téma možnosti pomoci, prolínající všechna uvedená témata:*

*Odborná pomoc dítěti či mladému člověku v krizi, **instituce pomáhající dětem v krizových situacích**, možnosti spolupráce učitele s těmito institucemi.*

### HARMONOGRAM pro JS 2021

Termín	dvojice/trojice	Téma č.
16. března	Silvia, Anežka, Alžběta	3.
30. března	Michal, Dorotka, Eliška	1.
13. dubna	Tomáš, Anička	2.
27. dubna	Štěpánka, Míša	4.
4. května	Lukáš, Antonín	5.

---

## VELMI DOPORUČENÁ LITERATURA:

Adler,A.: Psychologie dětí | Bartlová,S.: Sociální patologie | Bergeret,J.: Toxikomanie a osobnost | Běťák,L.,Ferberová,R.,Plocek,K.,Skácelová,L.: Prevence sociálně patologických jevů ve škole | Čermák, I.: Dětská agrese | Čermák, I.: Lidská agrese a její souvislosti | Elliotová, M.: Jak ochránit své dítě | Fontana,D.: Psychologie ve školní praxi | Gjuričová,Š.,Kocourková,J.,Koutek,J.: Podoby násilí v rodině Heidbrink,H.: Psychologie morálního vývoje | Heller,J.,Pecinová,O. a kol.: Závislost známá neznámá | Hillman,J.: Duše a sebevražda | Jedlička,R.,Koťa,J.: Analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže | Kastová,V.: Krize a tvořivý přístup k ní | Klimpl,P.: Psychická krize a intervence v lékařské ordinaci | Kolář,M.: Bolest šikanování | Koudelková,A.: Psychologické otázky delikvence | Křivohlavý: Psychologie zdraví | Langmeier,J., Matějček,Z.: Psychická deprivace v dětství | Marhounová,J.,Nešpor,K.: Alkoholici, feťáci a gambleři | Matoušek,O.: Rodina jako instituce a vztahová síť | Mečíř,J.: Zneužívání alkoholu a nealk. drog u mládeže | Mikota,V.: O ovlivňování duševních chorob | Millerová,A.: Dětství je drama | Mufsonová,S.,Kranzová,R.: O týrání a zneužívání | Mühlpachr,P.: Sociální patologie | Nešpor,K.,Csémy,L.,Pernicová,H.: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách | Nešpor,K.: Návykové chování a závislost | Pernerová,R.A.: Tabu v rodinné komunikaci | Porterfieldová,K.M.: Jak se vyrovnat s následky traumatu | Porterfieldová,K.M.: O sektách | Pöthe,P.: Dítě v ohrožení | Presl,J.: Drogová závislost | Říčan,P.,Pithartová,D.: Krotíme obrazovku | Říčan,P.: Agresivita a šikana mezi dětmi | Skála,J. a kol.: Závislost na alkoholu a jiných drogách | Skála,J.: ... až na dno? | Sournia,J.Ch.: Dějiny pijáctví | Šišková,T.,ed.: Výchova k toleranci a proti rasismu | Vágnerová,M.: Psychopatologie pro pomáhající profese | Vizinová,D.,Preiss,M.: Psychické trauma a jeho terapie | Vojtík,V., Machová,J., Břicháček,V.: Poruchy vývoje dětí a mladistvých | Vymětal,J.: Duševní krize a psychoterapie