



# **Latina pro historiky 2022**

Vybrané otázky historie latiny a gramatiky

**dr. Pavlína Mazáčová**

[pmazacov@phil.muni.cz](mailto:pmazacov@phil.muni.cz)

# PRETEST znalostí latiny v kontextu

---

**Odpovězte ve dvojicích na následujících 10 otázek:**

- ▶ Do které skupiny jazyků patří latina?
- ▶ Jaké české synonymum používáme pro termín adjektivum?
- ▶ Pro který národ byla latina mateřským jazykem?
- ▶ Kdy a kde byl zavražděn Gaius Iulius Caesar?
- ▶ Jakými jazyky se mluvilo na českém území v 11. a 12. století?
- ▶ Jak se jmenuje první česká kronika, jakým jazykem je psána a kdy vznikla (přibližně)?
- ▶ Co znamená zkratka I.N.R.I. a kde se s ní můžeme setkat?
- ▶ Znáte nějaký latinský citát nebo okřídlené slovní spojení? Pokud ano, napište ho i s překladem do češtiny.
- ▶ Uměl Karel IV. latinsky? Své tvrzení doložte.
- ▶ Uveďte na konkrétních příkladech, jak byste mohli využít v budoucí výuce dějepisu znalostí latiny.



# ÚVOD DO PŘEDMĚTU – STRUČNÉ DĚJINY A VÝZNAM LATINY



# LATINA na počátku Říma

---

## Řím

- založili Latinové podle tradice v roce 753 př. n. l. (počátek římského kalendáře, doba královská)
- Dvě teorie o založení Říma:
  - a) legenda o Romulovi a Rémovi
  - b) historické (pravdivé) založení Říma
- vznikl postupným sjednocením několika vesnic v Latii u řeky Tibery
- vzhledem ke své poloze je nazýván městem sedmi pahorků (např. Palatin, Kapitol apod.)
- [http://smd.gytool.cz/downloads/3-6\\_RIMSKA\\_REPUBLIKA\\_cb.pdf](http://smd.gytool.cz/downloads/3-6_RIMSKA_REPUBLIKA_cb.pdf)



# Lingua Latina

---

- ▶ **románský** jazyk **indoevropské jazykové** skupiny
- ▶ název odvozen od jména kmene **Latínů** (obyvatelé severozápadní části starověkého **Latia** – Lazia, ve střední části Apeninského poloostrova při dolním toku Tibery), který latinou původně mluvil
- ▶ jedním z kmenů sídlících v Latii **Římané** (obývali město Řím a jeho okolí)
- ▶ výbojnými Římany latina rozšířena po celém zemi **Imperia Romana**
- ▶ Literární kontext – **epos Aeneis (Vergilius)**



# LINGUA LATINA

---

- ▶ prostřednictvím antické literatury **zprostředkovala evropským národům antickou vzdělanost**
- ▶ **spisovná latina** normovaná Caesarem a Ciceronem
- ▶ vedle ní současně též řeč lidová – **sermo vulgaris**
  - ▶ ke konci doby císařské získala převahu nad spisovnou latinou
  - ▶ rozšířena v Itálii a v římských provinciích = latina základem dnešních románských jazyků (francouzštiny, italštiny, španělštiny, portugalské, rumunštiny aj.)



# Chronologie vývoje latiny

---

- ▶ *prehistorická fáze* (? – 600 př. n. l.)
- ▶ *protohistorická fáze* (600 – 240 př. n. l.)
- ▶ ***historická fáze (od 240 př. n. l.)***
  - ▶ *archaická latina* (240 – 80 př. n. l.)
  - ▶ *klasická latina* (80 př. n. l. – 14 n. l.)
    - ▶ *Ciceronovo období* (80 – 30 př. n. l.)
    - ▶ *Augustovo období* (30 př. n. l. – 14 n. l.)
  - ▶ *poklasická latina* (14 – 117 n. l.)
    - ▶ *stříbrné období*
  - ▶ *úpadková latina* (117 – 700)
  - ▶ ***středověká latina (700 – 1300)***
    - ▶ *karolinská renesance*
    - ▶ *otonská renesance*
  - ▶ ***humanistická latina (1300 – 1550)***
  - ▶ *barokní latina* (1550 – 1750)
  - ▶ *klasicistní latina* (po 1750)
  - ▶ *moderní latina* (od 1900)



# Vybrané fáze vývoje latiny

---

## Klasická latina

- spisovná
- sermo vulgaris

## ➤ Středověká latina

- počátek v posledních letech západorožmské říše
- značně zjednodušená (omezení konjunktivů, omezení skloňování koncovkami, nahrazování akuzativních vazeb vedlejšími větami apod.)
- sv. Augustin se zmiňuje o prosazování nové, vulgární či začínající středověké latiny - naráží na „lidový způsob mluvy“
- doba Karla Velikého - středověká latina součástí tzv. karolinské reformy.
- ovlivněná národními jazyky, a proto se v různých krajích liší v lexiku
- všeobecný dorozumivací jazyk vzdělaných vrstev, mezinárodních diplomatických styků i umělecké literatury a státní správy
- Vatikán - latina vedle italštiny stále úředním jazykem
- české země - převládala latina až do husitského období, v Uhrách se udržela jako jazyk státní správy téměř až do poloviny 19. století = do češtiny a dalších evropských jazyků spousta latinských slov





# Vybrané fáze vývoje latiny

---

## Humanistická latina

- ✓ vzešla z reformy za humanismu
- ✓ stále větší prosazování národních jazyků vytlačovalo pomalu latinu z každodenního života
- ✓ obdív ke klasickým autorům = studium a úmyslný návrat ke klasické latině (syntax a stylistika), slovní zásoba naopak odpovídá své době
- ✓ v době humanismu a renesance vzniká základ dnešní italštiny = toskánské nářečí lidové latiny, poprvé písemně použita v díle Zpěvník (Francesco Petrarca)

## Církevní latina

- ✓ původně jazyk „všech věd“ se nejdéle jako oficiální jazyk udržel v církvi
  - ✓ „církevnost“ spočívá nikoli v mluvnici (ta kopíruje vždy svou dobu), jako spíše v lexiku a idiomech.
  - ✓ zaměňování církevní latiny se středověkou
  - ✓ vliv křesťanství ve středověku na latinu značný, i mimo sféru náboženskou = mnoho nových latinských slov (přejatých většinou z řečtiny či hebrejštiny, někdy přímo novotvary) již ve starověku – *baptisma/baptismus*, *sabbatum*, *trinitas*, aj.
  - ✓ díky křesťanskému vlivu mnoho slov dostalo nový význam či nové pádové vazby (*confiteri alicui* – chválit někoho; *misèreri alicui* namísto *misèreri alicuius* atd.)
- 



# Latinský rukopis ze 6. století př. Kr.

---

102 Lucan.

SCISSUM EST ET CENTURIO CIAMANS  
HONORIFICABAT D<sup>M</sup> DICENS UERE  
IUSTUS ERAT NICOMACHA ET OMNES  
QUI SIMUL UENERANT AD SPECTACULUM PERUIT  
UIDENTES QUAE FACTAS UNT  
PERCUFFIENTES PECTORA ET FRONTE  
REUERTEBANTUR STABANT AUTEM OMNES  
NOTIUS A LONGE ET MULIERES  
QUAE SECUTAE SUNT CUM  
ACALILAEA UIDENTES HAEC  
ET ECCE IUX NOMINE IOSEPH  
DE CUXIO CUM ESSET BONUS ET IUSTUS  
NICOMACHA ERAT CONSENTIENS CONSILIO  
ET ACTIONE CORUM ABARIMATHIA  
CIVITATE IUDAEORUM QUI EXPECTABAT  
RECNUM DEI ET ACCEDENS AD PILATUM  
PETIUIT CORPUS I<sup>H</sup>U ET DEPONENS  
INUOLUIT CORPUS I<sup>H</sup>U IN SINDONE  
ET POSUIT EUM IN MONUMENTO  
SCULPTO UBI ADHUC  
NEMO POSUITUS ET POSITO EO IN POSUIT  
IN MONUMENTO LAPIDEM QUEM IUX VICINI  
MOUEBANT ERAT AUTEM DIES ANTESABBATUM  
SECUTAE SUNT AUTEM DUAE  
MULIERES QUAE ERANT SIMUL UENIENTES  
ACALILAEA ET UIDEXUNT  
MONIMENTUM EIUS REVERSAE AUTEM  
PARAUEXUNT AROMATA ET UNCUENTA  
ET QUIDEM SABBATUM REQUIEUEXUNT IUNA AUTE  
SABBATI MANE DILUCULO  
UENIEBANT AD MONIMENTUM ADFERENTES  
QUAE PARAUEXUNT ET QUIDAM CUM ILLIS  
LOCITABANT AUTEM IN T<sup>R</sup>ASE

---



# LATINSKÁ ABECEDA A VÝSLOVNOST

---

- ▶ Dnes – 24 písmen
- ▶ Římané – 23 písmen
- ▶ nerozlišovali v písmu V a U – **psali pouze V, ale vyslovovali V – U**
- ▶ znali pouze velká písmena – majuskule (x malá písmena - minuskule)

## ČLENĚNÍ LATINSKÝCH HLÁSEK

- ▶ vokály = samohlásky – krátké + dlouhé
  - ▶ diftongy = dvojhlásky – ae /é, oe/é, ei/ej, au, eu, ui/uj
  - ▶ konsonanty = souhlásky – různé typy podle způsobu tvoření – viz čeština
- 



# DÉLKA SLABIK A PŘÍZVUK V LATINĚ

---

## DÉLKA slabiky

- ▶ za dlouhé slabiky se pokládají i ty, které **NEOBSAHUJÍ dlouhou samohlásku či dvojhlásku**

LATINSKÁ SLABIKA JE DLOUHÁ:

- ▶ přirozeně – obsahuje dlouhou samohlásku nebo dvojhlásku  
laudatur / laudatur – on je chválen
- b) pozicí – za krátkou samohláskou slabiky následuje skupina souhlásek  
laudantur / laudantur – jsou chváleni

## LATINSKÝ PŘÍZVUK

- ▶ méně než trojslabičné slovo – na první slabice
  - ▶ trojslabičné a víceslabičné slovo – podle délky předposlední slabiky (tzv. penultimy):
    - ▶ předposlední dlouhá, potom je i přízvučná laudatur, laudantur
    - ▶ předposlední krátká, potom přízvuk na slabice před ní, tedy na 3. od konce  
légitur, ténebrae /ténebré – temnoty
- 



# PRAVIDLA PRO VÝSLOVNOST

hláska	výslovnost	příklad
<b>ae, oe</b>	é	lae <u>do</u> / lé <u>dó</u> – urážím po <u>e</u> na / pé <u>na</u> - trest
<b>i</b> před samohláskou téže slabiky	j	ia <u>m</u> / ja <u>m</u> - už
<b>i</b> před samohláskou začínající slabiku	ij	Ita <u>l</u> ia / ita <u>l</u> ija - Itálie
<b>i</b> mezi dvěma samohláskami	ij	ma <u>i</u> or / ma <u>i</u> or - větší
<b>qu</b>	kv	a <u>q</u> ua / a <u>q</u> va - voda
<b>nqu</b>	ngv	lin <u>q</u> ua / ling <u>v</u> a – jazyk, řeč
<b>su</b> před samohláskou TEZE slabiky	sv	su <u>a</u> vis / sv <u>a</u> vis - milý
<b>c</b> před a, o, u před souhláskou na konci slova	k	ca <u>r</u> us / ka <u>r</u> us - milý Ec <u>c</u> e / ek <u>c</u> e – ejhle hi <u>c</u> / hy <u>k</u> - tady
<b>c</b> v ostatních případech a před dvojhláskou	c	di <u>c</u> itur / dy <u>c</u> itur – říká se, prý ca <u>c</u> us / ca <u>c</u> us - slepý
<b>ti</b> před samohláskou	ci	ami <u>t</u> ia / am <u>i</u> cia - přátelství
<b>ti</b> před dvojhláskou ae	ci	di <u>vi</u> tiae / di <u>vi</u> cié - bohatství
<b>ti +s, t, x</b> před samohláskou	ty +s, t, x + samohláska	Ho <u>st</u> ium / ho <u>st</u> vum – bez nepřátel
<b>ti</b> před samohláskou i dvojhláskou ve slovech řeckých	ty	Mil <u>t</u> ia <u>d</u> es / mil <u>t</u> va <u>d</u> es
<b>ph</b> vždy	f	philosop <u>h</u> us / filozof <u>u</u> s - filozof
<b>s</b> mezi dvěma samohláskami	z	ro <u>s</u> a / ró <u>z</u> a - růže
<b>ex</b> před samohláskou	egz	Ex <u>e</u> mplum / eg <u>z</u> emplum - příklad
slabiky <b>di, ti, ni</b>	dy, ty, ny	di <u>c</u> o / dy <u>k</u> o – říkám timeo / ty <u>m</u> eo – bojím se ni <u>g</u> er / ny <u>g</u> er - černý

# Procvičování správné výslovnosti

---

- ▶ aequus, aedifico, missa, articulus, consensus,
- ▶ caelum, capella, caput, clericus, coniunx,
- ▶ oratio, scientia, praesentia, quia, ratio,
- ▶ requies, proelium, scriptura, vicinus, carcer,
- ▶ vinculum, patientia, visitatio, sanguis, miser



# Gramatická terminologie

– viz např. skriptá Bartoněk, s. 8

---

## Názvy slovních druhů a gramatických kategorií

- ▶ substantivum (-a)
  - ▶ adjektivum (-a)
  - ▶ pronomen (pronomina)
  - ▶ numeralium (numeralia)
  - ▶ verbum (-a )
  - ▶ adverbium (-a)
  - ▶ maskulinum (-a)
  - ▶ femininum (-a)
  - ▶ neutrum (-a)
  - ▶ singulár
  - ▶ plurál
  - ▶ podstatné jméno
  - ▶ přídavné jméno
  - ▶ zájmeno
  - ▶ číslovka
  - ▶ sloveso
  - ▶ příslovce
  - ▶ podstat. jm. r. mužského
  - ▶ podstat. jm. r. ženského
  - ▶ podstat. jm. r. středního
  - ▶ číslo jednotné
  - ▶ číslo množné
- 





# Gramatická terminologie

– viz např. skriptá Bartoněk, s. 8

---

## Slovesné **kategorie**

- ▶ **prézens (-ntu)**
- ▶ **futurum (-ra)**
- ▶ **préteritum (-ta)**
- ▶ **čas přítomný**
- ▶ **čas budoucí**
- ▶ **čas minulý**
- ▶ **indikativ**
- ▶ **kondicionál**
- ▶ **imperativ**
- ▶ **způsob oznamovací**
- ▶ **způsob podmiňovací**
- ▶ **způsob rozkazovací**
- ▶ **aktivum**
- ▶ **pasívum**
- ▶ **slovesný rod činný**
- ▶ **slovesný rod trpný**



# Motivačně autoevaluační aktivita pro úvodní hodinu

---

**Tvorba testu na téma *Co vím o latinském jazyce, literatuře , historii a kulturních hodnotách***

Zadání pro aktivitu:

**Vytvořte pro spolužáka test na téma *Co vím o latinském jazyce literatuře a kulturních hodnotách v kontextu antiky***

- ▶ Test obsahuje 5 jednoznačných otázek (z nich 3 uzavřené a 2 otevřené), na něž vy sami umíte dostatečně odpovědět
- ▶ K testu vytvořte legendu, tedy odpovědi na otázky (ponechte si u sebe)
- ▶ Test dejte vypracovat svému spolužákovi po pravici
- ▶ Čas vymezený pro vytvoření testu: 15 minut, pro řešení testu: 15 minut
- ▶ Po vypracování se test vrací k autorovi 😊, který ho opraví a vyhodnotí
- ▶ Čas vymezený pro opravu a vyhodnocení: cca 10 minut
- ▶ Test je přiřazen k ostatním pro společnou reflexi