

PŘÍPADOVÁ STUDIE 3: ZÁŠKOLÁCTVÍ

Jedna ze žákyň tercií osmiletého gymnázia měla čím dál tím vyšší absenci ve škole. Jednalo se o talentovanou žákyni, která velmi dobře prošla náročným přijímacím řízením a jejíž předpoklady ke vzdělávání byly velmi dobré. Nepomáhaly domluvy, nařizování kontrolních zkoušek, ani dopisy matce. Matka zjevně dívku kryla a omluvenky jí potvrzovala. Žákyně se nakonec dostala nejen do kázeňských problémů, protože nedokázala všechny absence omluvit, ale i do problémů prospěchových, protože se nezvládala látku sama doučít. Navíc se vyhýbala společnému setkání s matkou a třídní učitelkou.

Ředitel školy uložil třídní učitelce, aby pozvala do školy matku a časté „kryté“ absence s ní probrala. Třídní učitelka skutečně s matkou mluvila, její sliby ohledně řešení situace však vyšly naprázdno. Nic se nezlepšilo. S přibývajícím časem a množstvím zanedbaného učiva se naopak situace zhoršovala. Nakonec ředitel rozhodl o svolání schůzky, na které budou přítomni vedle žákyně, matky a třídní učitelky i ředitel a výchovná poradkyně.

MOŽNOSTI ŘEŠENÍ

Jak byste v dané situaci postupovali Vy?

- (1) Dohodli byste schůzku žákyně s ředitelem.
- (2) Sešli byste se s matkou a vysvětlili jí její povinnosti ohledně školní docházky dcery.
- (3) Řešili byste situaci s příslušným odborem sociální péče.
- (4) Navrhli byste přeložení dívky na jinou školu.
- (5) Dívku byste ze školy vyloučili.

Jak byste v dané situaci postupovali, jestliže by se jednalo o žákyni, která dovršila 18 let věku a je obecně žákyní SŠ?