**Syntax (odborné) francouzštiny 2 – přednáška, seminář (FJ1067, FJ2028)**

*Vyučující*: doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle materiálů uložených ve složce ISu Studijní materiály. / *Les cours sont basés sur les documents préparés dans le système informatisé*

Bibliografie:

Sekvent, K. (2012) *Slovní druhy a jejich větně členské funkce*. Brno: Masarykova univerzita.

*Požadavky k ukončení předmětu – pro všechny studenty nezávisle na kódech:/ Consignes de validation du cours :*

**Přednáška:**

* aktivní účast v hodinách, diskuse;
* syntaktický rozbor krátkého textu – druhy vět/souvětí, typy vedlejších vět, slovní druhy, větné členy.

**Seminář - zkouška:**

* aktivní účast v seminářích (min. 70 %) - znamená, že jsou studenti přítomni ve výuce **a zároveň si** **předem** **připraví** zadaná cvičení ze Studijních materiálů, tedy na místě řeší nejasnosti (nikoliv teprve vymýšlí varianty…);
* závěrečný písemný test na všechny látky semestru + ústní zkouška z otázek za oba semestry
* *participation active, préparation de la grammaire avant les cours*
* test final + examen oral (note commune)

**Výuka v JS 2022**

**(14. 2. – 13. 5. 2022)**

Přednáška: pondělí 14-14:50, uč. 57

Seminář FJ2028: pondělí 15-15:50, uč. 55

Seminář FJ1067: pondělí 16-16:50, uč. 55

|  |
| --- |
| **14. 2.:** 1 - Vedlejší věty vztažné (**Propositions relatives**)**Seminář: s. 16-21.**Procvičování: *Exercices: 1-3, 5, 6, 8, 10, 13-15, 18, 21* |
| **21. 2.:** 2 - Vedlejší věty podmětné a předmětné (**Propositions complétives**)**Seminář: s. 134-141.**Procvičování: *Exercices:* *1-3, 8, 9, 11-21, 28* |
| **28. 2.:** 3 - Přímá a nepřímá řeč, zprostředkovaná. (**Discours direct et indirect, discours raporté**)**Seminář: s. 142-148.**Procvičování: *Exercices: 11-13, 15, 18, 20-23, 33, 35-37* |
| **7. 3.:** 4 - Vedlejší věty příslovečné příčinné (**Propositions circonstancielles causales**)*Úvod – věty příslovečné*, s. 150.**Seminář: s. 151-156.**Procvičování: *Exercices: 2, 3, 5, 7, 9-13* |
| **14. 3.:** 5 - Vedlejší věty příslovečné účelové. Vedlejší věty příslovečné důsledkové. (**Propositions circonstancielles finales = du but, consécutives**)**Seminář: s. 157-161 + 162-165.**Procvičování: *Exercices: 1-3, 6, 7 (but); 1-4, 6, 8, 14 (conséquence)* |
| **21. 3.:** Samostudium – rozbor vět Věty ve cvičebnici 500 cvičení na s. 150 – **slovní druhy, větné členy, počet a druh vět v souvětí, překlad.** |
| **28. 3.:** 9 - Vedlejší věty příslovečné srovnávací (**Propositions circonstancielles comparatives**)**Seminář: s. 202-208. JEN PŘEDNÁŠKA – probereme i některé jevy z cvičebnice**Procvičování: *Exercices: 1, 3, 4, 5, 7, 11-13 (výrazy) + 14-16, 21 (věty)* |
| **4. 4.:** 7 - Vedlejší věty příslovečné přípustkové(**Propositions circonstancielles concessives**)**Seminář: s. 181-192.**Procvičování: *Exercices: 5, 8, 10-12, 14, 17, 18, 20, 23-26, 28* |
| **11. 4.:** **8 -** Vedlejší věty příslovečné podmínkové (**Propositions circonstancielles conditionnelles**)**Seminář: s. 193-201.**Procvičování: *Exercices: 1, 2, 3, 4, 7, 15, 23-26, etc.* |
| **18. 4. Velikonoční pondělí** |
| **25. 4.:** 6 - Vedlejší věty příslovečné časové (Propositions circonstancielles temporelles)**Seminář: s. 166-180.**Procvičování: *Exercices: 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10-12, 14, 15, 20* |
| **2. 5. Samostudium – rozbor vět** |
| **9. 5.** 10 - Interpunkce, rozdíly mezi češtinou a francouzštinou, zdůraznění. (Ponctuation, différences entre le tchèque et le français, mise en relief) (dokumenty v ISu) |

**JS 2022:**

1. Vedlejší věty vztažné.

2. Vedlejší věty podmětné a předmětné

3. Přímá a nepřímá řeč.

4. Vedlejší věty příslovečné příčinné.

5. Vedlejší věty příslovečné účelové. Vedlejší věty příslovečné důsledkové.

6. Vedlejší věty příslovečné časové.

7. Vedlejší věty příslovečné přípustkové.

8. Vedlejší věty příslovečné podmínkové.

9. Vedlejší věty příslovečné srovnávací.

10. Interpunkce, rozdíly mezi češtinou a francouzštinou