

Jazykový seminář - francouzština 2 / Séminaire de langue (française) 2 (FJ3016)

Vyučující / enseignante : doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle materiálů, na něž jsou studenti včas upozorněni nebo jim jsou připraveny do složky informačního systému Studijní materiály, příp. nakopírovány.

Les cours sont basés sur les documents préparés dans le système informatisé

Consignes de validation du cours :

- **aktivní účast** na seminářích, domácí příprava gramatických jevů / *participation active, préparation de la grammaire avant les cours*
- **každý týden krátká aktualita z libovolné oblasti se 4-5 novými slovíčky** za účelem rozšiřování a prohlubování slovní zásoby / *toutes les semaines une actualité au sujet libre avec 2 ou 3 nouveaux mots expliqués aux autres afin d'élargir et d'approfondir le lexique* (domaines : mode, littérature, actualité des technologies, enseignement, santé, politique, position du français dans différents pays francophones, etc.)
- **závěrečný test / test final**
-

Cours au semestre du printemps 2021

(14. 2. – 13. 5. 2022)

<p><u>17. 2.:</u> Introduction, informations. 1^{er} sujet – Écrivains et lecteurs / Gramm.* – points 44–47 Náhradní obsah – Quel type de lecteur êtes-vous (voir le texte) ? Que lisez-vous ? Quand aimez-vous lire ? Quels auteurs préférés avez-vous ?</p>
<p><u>24. 2.:</u> 2^e sujet – Images de la mode (Campus) + la mode 20 ans après (d'après vous) / Gramm.* – points 48–52 Náhradní obsah – décrire un modèle idéal de vêtement pour le XXI^e siècle</p>
<p><u>3. 3.:</u> 3^e sujet – Écriture inclusive, <i>TENDANCES</i> p. 46–47, (étudiant·e·s) / Gramm.* - points 53–55 Náhradní obsah – étudier les documents concernant cette tendance + choisir quelques exercices de cette leçon de Cahier d'activités</p>
<p><u>10. 3.:</u> Francophonie https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation2/L-operation-Dis-moi-dix-mots / Gramm.* - points 56-59 samostudium (Colloque Mauriac, Paris) Náhradní obsah – choisir 2 mots 2021-22 et lire les textes accompagnant les mots + activités choisies de développement dans le cahier.</p>
<p><u>17. 3.:</u> Intelligence artificielle / Gramm.* - points 60-62 Náhradní obsah – répondre aux questions déjà posées sous le document.</p>
<p><u>24. 3.:</u> Défendre ou critiquer un projet – légalisation du cannabis, p. 52–55 / Gramm.* - points 63-65 Náhradní obsah – Etes-vous pour ou contre la légalisation du cannabis ? Et pourquoi (une courte argumentation écrite) ?</p>

31. 3.:

Responsable du bonheur, p. 74-75, / Gramm.* - points 66-72

Náhradní obsah – Vous êtes la directrice d'une entreprise internationale, vous voulez améliorer le climat au travail. L'une des possibilités est de créer un nouveau poste du responsable du bonheur des employés. Imaginez les arguments pour ou contre la position.

7. 4.:

Publicité et sondage, p. 78-83 / Gramm.* - points 73–77

Náhradní obsah – Donnez les exemples des vidéos qui vous influencent / qui influencent les jeunes. Pourquoi on suit autant de vidéos aujourd'hui? Quel en est l'objectif principal? Laissez-vous influencer facilement? Dans quel domaine?

14. 4.: **Zelený čtvrtek – samostudium**

Gramm.* - points 78–81

Préparation des arguments pour la discussion du 21 avril : La 2^e langue étrangère à option, non obligatoire aux collèges tchèques – démarche digne de l'Europe ?

21. 4.:

Langues (*Campus*, p. 44-45)/ Gramm.* - points 82–85

Discussion: La 2^e langue étrangère à option, non obligatoire aux collèges tchèques – démarche digne de l'Europe ?

Náhradní obsah – réfléchir sur le sujet « Dis-moi ta langue et je te dirai comment tu penses » (écrire un texte court)

28. 4.

Révision de la grammaire / Art (*Campus*, p. 72-74)

Náhradní obsah – p. 73 – questions « repérages » + choisir l'une des citations de p. 77 et écrire un texte pour donner votre point de vue sur le sujet choisi.

5. 5. UČITELSKÁ PRAXE 2 / STAGES

12. 5.: UČITELSKÁ PRAXE 2 / **STAGES**

Gramm.* - Il s'agit du manuel *Grammaire progressive niveau PERFECTIONNEMENT*.

Zkouškové období - **závěrečný test / test final dans la période des examens**

Sujets possibles : Différents métiers (*Campus*, p. 36-37), **stages**, (*Tendances* p. 130-133)