

Способы образования слов в русском языке

В русском языке новые слова возникают на основе либо одного производящего корня (основы), либо более, чем одного производящего корня (основы).

I. Способы образования слов, имеющих один производящий корень (основу)

1. Суффиксация (суффиксальный способ).

Новые слова образуются при помощи суффиксов, которые выполняют классифицирующую функцию и соотносят слова с определёнными парадигмами (образцами), поэтому новые слова, возникшие при помощи одних и тех же суффиксов, обычно относятся к одной и той же парадигме (одному и тому же образцу), напр., *учить* - *учи-тель*, *писать* - *писа-тель*, оба новых слова (*учитель*, *писатель*) склоняются одинаково (*учитель / писатель, без учителя / без писателя, к учителю / к писателю*).

Следующие примеры суффиксации: *вода* - *вод-н-ый*, *стол* - *стол-ик*, *три* - *три-жды*.

Суффиксация может быть нулевой, напр.: *выходить* - *выход*, *синий* - *синь*, *задирать* - *задира*, *проезжать* - *проезжий*.

2. Префиксация (префиксальный / приставочный способ).

Новые слова образуются при помощи приставок, напр., *дедушка* - *прадедушка*, *огромный* - *преогромный*, *завтра* - *послезавтра*, *герой* - *супергерой*.

3. Постфиксация (постфиксальный способ).

Новые слова образуются при помощи словообразовательных постфиксов. Постфиксы в русском языке могут быть формообразующими (*-те* в формах повелительного наклонения *тишите, пойте*; *-ся / -сь* в формах страдательного залога, напр., *Дом строится рабочими*) и словообразовательными (*-ся / -сь, -то, -либо, -нибудь*): *переписывать* - *переписываться* (постфикс *-ся* обладает словообразовательным значением взаимности), *кто-то / что-либо / где-нибудь* (постфиксы *-то, -либо, -нибудь* обладают словообразовательным значением неопределённости).

В отличие от суффиксов приставки и постфиксы присоединяются к целому слову, ни в коем случае не к чистому корню, поэтому слова, образованные приставочным и постфиксальным способом, относятся к той же части речи и той же парадигме, что и производящее слово.

4. Смешанные способы:

а) **префиксально-суффиксальный способ (приставочно-суффиксальный)**, суффиксальная часть может быть нулевой: *море - приморье, новый - по-новому, стол - застольный, рука - безрукий*;

б) **префиксально-постфиксальный способ (приставочно-постфиксальный)**: *бежать - разбежаться, гулять - нагуляться*;

в) **суффиксально-постфиксальный способ**: *гордый - гордиться, нужда - нуждаться*.

5. **Субстантивация имён прилагательных и причастий (семантический способ)**, напр., *больной* (больной ребёнок) - *больной* (Доктор принял пять больных), *заведующий* (Иван Петрович, заведующий отделением контроля, сегодня не придёт на работу) – *заведующий* (Заведующий кафедрой пришёл на работу к восьми утра).

II. Способы образования слов, имеющих более, чем один производящий корень (основу)

1. Сложение.

Новые слова образуются при помощи сложения нескольких корней (основ), причём последний (опорный) компонент равен целому слову, предыдущая часть (предыдущий компонент) равен основе. Словообразовательным формантом является интерфикс, порядок компонентов не изменен, ударение единое и обычно находится на последнем (опорном) компоненте: *первый, источник - первоистóчник; половина, обернуться - полуобернúться; слепой, глухой, немой - слепоглухонемóй; чешский, русский - чешско-ру́сский*. Интерфикс может быть нулевым, напр., *царь-пу́шка*.

2. Смешанный способ (суффиксально-сложный).

Новые слова образуются при помощи комбинации сложения и суффиксации (которая, в свою очередь, может быть нулевой): *один, рука - однорукий; хлеб, резать - хлеборез; разный, язык - разноязычный*.

3. Сращение.

Новые слова возникают на основе словосочетания типа управление либо примыкание: *лишённый ума - умалишённый; долго играть (играющий) - долгоиграющий; растворимый быстро - быстрорастворимый*.

4. Аббревиация (сокращение).

Новые слова образуются из первых букв слов, из первых слогов слов, при помощи соединения одной части слова с целым словом либо начала одного слова с концом другого слова: *США* (Соединённые Штаты Америки), *РФ* (Российская Федерация), *ЕС* (Европейский Союз), *вуз* (высшее учебное заведение), *сбербанк* (сберегательный банк), *физкультура* (физическая культура), *педфак* (педагогический факультет). Слова, образованные при помощи аббревиации, склоняются, однако аббревиатуры (сокращения) типа *США*, *РФ*, *ЕС* не склоняются.

Použité zdroje:

Sokolova, A., Truhlářová, O., Boháčová, M., Fládrová, J. Morfologie ruštiny 1. Elportál, Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2018 <http://elportal.cz/publikace/morfologie-rustina>

ADAMEC, Přemysl, Vladimír HRABĚ, Jiří JIRÁČEK, Igor‘ Grigor‘jevič MILOSLAVSKIJ a Stanislav ŽAŽA. Morfologie ruštiny. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 1997. 165 stran. ISBN 8021016744.

DOLEŽELOVÁ, Eva. *Lekcii po morfologii russkogo jazyka*. 1. dotisk 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 159 s. ISBN 978-80-210-6232-0.