

Nároky na ukončení předmětu:

Docházka:

- 80% z realizované výuky (tzn. cca 2x absence)

Prezentace tématu:

- Kombinovaně v AJ a ČJ; délka 20 – 30 minut.
- Forma: dle uvážení (mějte však na paměti, že „simulujeme“ zahraniční konferenci).
- Průběh:
 - o stručné představení v Čj; cca 10 – 15 minut),
 - o prezentace tématu pro konferenci (ve stručnosti shrnout dosavadní stav, vlastní jádro prezentace – praktické výstupy); cca 10 – 15 minut.

Rozpis témat:

24. února:

Revize RVP v české škole – formou prezentace na zahraniční konferenci. Zaměřit se na koncepční změny, jak a jestli již školy aplikovaly pozměněné RVP, ...

3. března:

České kurikulum v evropském kontextu – formou prezentace na zahraniční konferenci. Porovnat koncept českého kurikula s jiným evropským (slovenské + další zahraniční).

18. března:

Rodinná výchova v 6. ročníku – formou prezentace na zahraniční konferenci. Představit vlastní konkrétní koncept výuky tématu, zahrnout veškerá možná úskalí (možná je i krátká úvaha – Je výuka rodinné výchovy v 6. ročníku ZŠ vůbec vhodná?). Jak se téma řeší v jiných zemích?

25. března a 1. dubna:

Mediální výchova – formou prezentace na zahraniční konferenci. Představit vlastní konkrétní koncept výuky tématu, zahrnout veškerá možná úskalí. Jak se téma řeší v jiných zemích?

8. a 15. dubna:

Identita – formou prezentace na zahraniční konferenci. Představit vlastní konkrétní koncept výuky tématu, zahrnout veškerá možná úskalí. Prezentace bude obsahovat i jednotlivé stupně identity (místní, regionální, národní, evropská). Jak se téma řeší v jiných zemích?

22. dubna:

Trh práce – formou prezentace na zahraniční konferenci. Návrhy na přístup k tématu v 9. ročníku ZŠ. Jak se téma řeší v jiných zemích?

29. dubna:

Důležitost mezipředmětových vazeb a kooperace mezi vyučujícími v praxi školy – formou prezentace na zahraniční konferenci. Stručné uvedení do problematiky a konkrétní příklady pro užití v praxi školy.

Náležitosti seminární práce:

Seminární práce má tři části:

- Uvedení do problematiky a vlastní úvaha;
- praktická část;
- závěr – výsledky.

1. Uvedení do problematiky a vlastní úvaha na dané téma – anglicky

Forma: Úvod závěrečné práce, úvaha

Rozsah: 1 normostrana

2. Praktická část – česky

Tato část seminární práce musí vždy obsahovat:

- Odraz tématu v českém a vybraném evropském (v případě SVK i dalším cizojazyčném) kurikulu (komparace).
- Praktické příklady použití v praxi školy:
 - o Jak téma učit?
 - o Jak je popsáno v učebnicích?
 - o Reflexe tématu v ŠVP a výuce Vaší školy na praxi/zaměstnání.
 - o Konkrétní návrhy činností do výuky (aktivity, pracovní listy, ...).
 - o Vlastní návrhy na zlepšení výuky vybraného tématu.

Rozsah: 4 – 6 normostran.

3. Závěr – anglicky

Forma: Souvislý anglický text, který by šel představit účastníkům zahraniční konference a který shrne Vaše poznatky a připomínky (vždy vypíchnout to nejpodstatnější).

Rozsah: 2 normostrany.

Formátování a jiné náležitosti seminární práce:

- Formát textu stejný jako u diplomové práce,
- citace dle jedné z platných (a na PdF užívaných) norem,
- termín odevzdání: v den konání posledního semináře (dle rozvrhu),
- Celkový rozsah 7 – 9 normostran.