

LOGOPEDICKÁ INTERVENCE U OSOB S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM

Dominika Bartošová, Michaela Vachová

Sekundární poruchy komunikace, jaro 2022

SYMPTOMATICKÉ PORUCHY ŘEČI

- DYSARTRIE
 - Narušená inervace mluvidel
 - Narušená hybnost mluvidel – narušená artikulace všech hlásek
 - Menší / těžko zjistitelná slovní zásoba
 - Porozumění na dobré úrovni
 - Potíže respirační, fonační, prozodické
 - Hypersalivace
 - Poruchy koverbálního chování
- Opožděný vývoj řeči
- Anartrie
- Koktavost, breptavost
- Vývojová dysfázie

JAKÁ JE ROLE LOGOPEDA?

- Přizpůsobení prostorů
 - Nekluzká podlaha
 - Žíněny či matrace
 - Podpůrné a polohovací klíny
 - Případně další pomůcky
- Mezioborová spolupráce
 - Zejm. fyzioterapeut a logoped – stabilizace, polohování
- AAK
- Terapie příjmu potravy

SPECIFIKA LOGOPEDICKÉ INTERVENENCE

- Komplexní rozvoj komunikačních schopností
- Orofaciální stimulace - masáž mluvidel
- Aktivní napodobování artikulačních pohybů
- Rozvoj slovní zásoby
- Dodržování zásad:
 - vývojovosti – postup dle přirozeného ontogenetického vývoje
 - reflexnosti – reflexní inhibiční poloha
 - rytmizace – pohybový a mluvní rytmus
 - komplexnosti – multisenzoriální přístup
 - kolektivnosti – skupina více dětí
 - přiměřenosti a individuálního přístupu

CO KLIENT A RODIČ POTŘEBUJÍ?

- Klient
 - Individuální přístup
 - Maximální možné přizpůsobení prostorů
 - Přítomnost rodičů při intervenci
 - Podporu, trpělivost, pochopení
- Rodič
 - Vzdělání
 - Logopedická intervence (pomůcky, programy na PC, hračky, pomůcky,..)
 - AAK – dynamické, statické
 - Prakticky předvést terapeutické postupy
 - Podporu, trpělivost, pochopení, hledání společných cest

CO MŮŽU NABÍDNOUT?

- Individuální přístup
- Rozvoj nejen řeči, ale také jemné, hrubé motoriky, podle individuálních potřeb klienta
- Odkázání na potřebné profesionály
- Osvětlení potřeby logopedické péče, praktické ukázky, zaškolení
- Pravidelnou logopedickou péčí

ZDROJE

- Jakobová, A. (2007). *Komplexní péče o děti s tělesným a kombinovaným postižením*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě - Pedagogická fakulta.
- Jankovský, J. (2006). *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Somatopedická a psychoogická hlediska*. Praha: TRITON
- Klenková, J. (2006). *Logopedie*. Praha: Grada Publishing, a.s.
- Kraus, J., & Šandera, O. (1964). *Tělesně postižené dítě*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Lechta, V. (2011). *Symptomatické poruchy řeči u dětí: Třetí, přepracované vydání*. Praha: Portál.
- Opatřilová, D. (2003). *Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou*. Brno: Masarykova univerzita.