

## Kazuistiky

Níže jsou představeny kazuistiky. Vaším úkolem je:

- nastudujte si klinický obraz dítěte
- vytvořte záznamový arch pro diagnostiku dítěte s ohledem na věk dítěte a jeho zdravotní postižení / onemocnění, sociální a kulturní prostředí, z kterého pochází a v jaké fázi „výchovy a vzdělávání“ se s ohledem na svůj věk nachází, např.:
  - a) s ohledem na to, že se jedná o dítě, které přichází do SPC poprvé, je před nástupem do MŠ
  - b) dítě je již v MŠ zařazeno, jedná se o kontrolní vyšetření a zvažování jeho další vzdělávací cesty – možné návrhy na změnu apod.
  - c) dítě je před zahájením povinné školní docházky, je třeba zjistit případnou potřebu OŠD či zařazení do ZŠ, typ školy apod.
  - d) je již v ZŠ, uvedeného typu, je třeba ověřit naplňování PO ve vzdělávání, podpořit tuto cestu dále či opět navrhnout změnu apod.

*(Zohledněte při tom fakt, že se jedná o dítě se SP, možný odlišný komunikační systém než mluvený jazyk, využití kompenzačních pomůcek apod.).*
- navrhnete plán podpory
- navrhnete vhodné zařazení dítěte do školského zařízení (jaký typ a z jakého důvodu), popř. zda je vhodný stávající stav či co je třeba, aby bylo zajištěno v dané škole, aby prostředí bylo odpovídající
- popište pravděpodobnou pedagogickou prognózu (pozitiva, předpokládané potíže, směr dalšího vzdělávání , péče s ohledem na další odborníky apod.)
- uveďte, kdo by se měl podílet na komplexní péči o dané dítě.

### **Dítě 1: Marek**

- porod bez potíží, 39tt, PH 3 560g
- 2,5 let, vrozená hluchota (oboustranná)
- bez možnosti korekce sluchadly či KI
- rodinná péče, zatím do MŠ nedochází
- rodiče slyšící
- v péči RP – Tamtam
- ILP – dochází pravidelně v intervalech 2-3 týdnů

### **Dítě 2: Petr**

- porod předčasný, 28tt, PH 960g
- 2 roky, vrozená hluchota (oboustranná)
- rodinná péče, zatím do MŠ nedochází
- rodiče slyšící
- v péči RP – Tamtam
- KI – bilaterálně – od 18 měs. věku
- ILP - dochází pravidelně v intervalech 2-3 týdnů

### **Dítě 3: Lucie**

- porod protrahovaný, 38tt, PH 3 240g
- 4 roky 3 měsíce, těžké postižení sluchu, hemiparetická forma MO (levostranná)
- korekce binaurálními sluchadly od 8 měsíců věku
- v péči fyzioterapeuta, častý pobyt v lázních
- MŠ pro sluchově postižené (bilingvální)

### **Dítě 4: Tomáš**

- porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 2 600g, z dvojčat (sourozenec – bratr, slyšící, bez zdravotních obtíží, 2 450g)
- 4 roky měsíců, vrozená oboustranná ztráta sluchu – těžká nedoslýchavost
- korekce – sluchadla, binaurálně
- MŠ pro sluchově postižené
- komunikace – mluvená řeč s podporou znaků z ČZJ, srozumitelnost mluveného projevu nízká, porozumění na dobré úrovni. Tvoří věty – 2-3 slovné.
- Rodina bydlí v malé obci, chlapce do MŠ pro SP dováží každý den (40km).

### **Dítě 5: Jan**

- porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 3 050g
- 5 let 6 měsíců, vrozená oboustranná ztráta sluchu - atrézie zvukovodu
- korekce – BAHA systém
- psychomotorický vývoj opožděný
- lehká zraková vada, bez korekce
- běžná MŠ

### **Dítě 6: Michal**

- porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 3 180g
- 8let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – středně těžká nedoslýchavost
- korekce – sluchadla, binaurálně
- opožděný psychomotorický vývoj, samostatná chůze až ve 2 letech
- do 5 let v péči fyzioterapeuta
- docházka do MŠ běžného typu, na žádost rodičů (s AP, po dobu 2 let), poté 2 roky v MŠ pro SP ( včetně OŠD)
- LMP – zjištěno na základě posuzování školní zralosti (komplexní vyšetření v SPC)
- ZŠ pro sluchově postižené
- komunikace – mluvená řeč podporovaná znaky z ČZJ, porozumění vážně, produkce mluvené řeči v rozsahu 1–3 slovných spojení. audiogenní dyslálie, obtíže při porozumění čtenému textu i při produkci psaného textu.

### **Dítě 7: Petra**

- porod v termínu, bez obtíží, 40tt, PH 3 300g
- 9 let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – těžká nedoslýchavost
- korekce – KI, bilaterálně
- docházka do MŠ pro sluchově postižené (2 roky), paralelní docházka do MŠ pro SP a běžné MŠ v místě bydliště s AP (1 rok), poslední rok před nástupem do ZŠ (v době OŠD) – MŠ běžného typu v místě bydliště za přítomnosti AP.
- byl naplňován OŠD
- ZŠ běžného typu, v místě bydliště, třída 26 žáků
- asistent pedagoga
- výuka AJ od 1. tř. ZŠ
- komunikace – mluvená řeč, pro porozumění řeči vyžaduje zrakový kontakt, audiogenní dyslálie, obtíže při porozumění čtenému textu.

### **Dítě 8: Jana**

- porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 2 980g
- 11 let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – těžká nedoslýchavost
- korekce – sluchadla, binaurálně
- neslyšící rodina (i sourozenci a prarodiče)

- mateřský jazyk - ČZJ
- docházka do MŠ pro sluchově postižené
- aktuálně ZŠ pro sluchově postižené (bilingvální přístup), 6. ročník

### **Dítě 9: Viktor**

- porod v termínu, bez obtíží, 39tt, PH 3 140g
- 13 let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – hluchota
- korekce – KI, unilaterálně
- slyšící rodina, 2 sourozenci, oba slyšící, Viktor je nejmladší
- docházka do MŠ pro sluchově postižené
- povinná školní docházka zahájena v ZŠ pro sluchově postižené
- aktuálně ZŠ běžného typu, přestup po ukončení 3. ročníku ZŠ pro SP
- nyní – 6. třída ZŠ, 18 žáků
- asistent pedagoga