

## Klady DT/ICT

- usnadnění života, zjednodušení práce, (např. nákupy, hledání spojů, hledání druhé polovičky - tinder 😊), řešení oficialit (úřady, doktoři, škola, ...) (pokud hledám práci, napíšu email - nemusím hledat v novinách, ale jsou pracovní nabídky na internetu),
- Aplikace usnadňující běžný život (diář, nákupní seznam, fotoaparát)
- Finance (sporné téma, já vnímám spíše výhody: internetové bankovníctví, transakce, ...)
- rychlé vyhledávání / přístup k / větší možnosti získat informace i kontakty, sledování aktuálního dění v ČR i ve světě, zdroj informací,
- podpora představitosti, rozvíjení kreativity,
- možnost převedení spousty informací do elektronické podoby (nemusíme nosit tolik učebnic, knih)
- "Jdeme s dobou", děti jsou rádi, když se mohou používat digitální technologie, a ocení to.
- Můžeme se posouvat, učit se nové věci, programy, způsoby výuky, které můžeme aplikovat v hodinách. (z pohledu učitele).
- výuka může být zajímavější a pestřejší,
- interaktivní výuka, která žáky více nadchne pro danou látku
- ve výuce nám ušetří čas na nějaké činnosti (opisování,...)
- využívanie aplikací, hier, zábavnejšia forma vzdelávania pre deti
- Díky technologiím můžeme objevit nové koníčky a rozvíjet se (fotografování, natáčení, programování).
- možnost komunikace; komunikace s přáteli (na větší vzdálenost - face time), kontakt s přáteli
- zdroj zábavy, odreagování, relax
- umožnění kontaktu
- naučení práce s moderními technologiemi, kterým se v dnešní době nevyhneme

+ - Ekologičtější?

## Zápory DT/ICT

- riziko / vznik závislosti na dig. Tech. (hry) Technologiích; rychle se vybuduje závislost
- ztráty sociálního kontaktu, Lidé přestávají komunikovat, nepotřebují se tolik setkávat osobně; snížení / ochuzena socializace;
- pocit, že máme přístup ke všemu a omezujeme tím reálný život (např.. právo na tajemství, zapomíná se na klasické zdroje, osobní kontakt atd.)
- Závislost na jejich existenci/Nedokážu si bez nich představit běžné fungování (idos, budík, volání)
- děcka neumí normálně komunikovat; méně osobní komunikace
- u dětí např. využívání DT k něčemu jinému než chceme,
- pokud nejsou žáci kontrolováni, mohou využívat DT nesprávně
- Neomylnost informací - všechno můžu dohledat, není tu možnost polemizace, logických úvah
- zapomínání na odbornou literaturu a práci s ní, dětem se těžko se jim vrací ke knihám atd. (mimo technologie neumí se zdroji pracovat)
- zátěž pro organismus, ergonomie; ze stálého hledění na obrazovku se ničí oči, nezdravé (postava); rychleji se unavujeme; možná bolest hlavy a očí
- mohou být i poruchy spánku
- možnost ztráty uložených informací
- Hrozby na internetu – kyberšikana
- odtržení od reality,
- neefektivní využívání,
- sociální sítě – vliv lidí/účetů, které sledujeme,
- žrout času, ztráta času; často se ztrácí pojem o čase – prokrastinace
- odtržení od jiných, přínosnějších aktivit
- vytváření rozdílů mezi lidmi
- finanční záležitost; cena některých technologií
- nesprávné zacházení,
- neznalost systému,
- fake news,