

Učební úlohy SENZORICKÉ

XBIk01 Zahrada jako edukační prostředí

Jaro 2022

ÚKOL PRO VÁS:

- 1) Zapište si pod sebe názvy všech 5 smyslů, kterými disponujeme my lidé.
- 2) Ke každému smyslu doplňte jednu situaci, kdy je tento smysl dominantní při poznávání přírody.
- 3) Vyberte si jednu z popsaných situací a zamyslete se, jak byste ji vysvětlili pouze slovy někomu, kdo se do této situace nikdy nedostal.

NAHODILOST vs. CÍLENOST



Kterými smysly se zapojí při setkání s pivoňkou?



TRÉNUJEME NAŠE SMYSLY

- 1) Prohlédněte si fotografie různých výukových prvků v zahradě.
- 2) Pojmenujte daný prvek a vysvětlete, pro rozvoj kterého z našich smyslů byly navrženy.







3) Prohlédněte si výtvary dětí z přírodnin. Řekněte svými slovy, jak by mohlo znít zadání k těmto činnostem.

















ZKOUŠÍME, CO VYDRŽÍ RŮZNÉ MATERIÁLY

4) Rozhodněte, které vlastnosti děti objevují na fotografiích.











PEXESO POKAŽDÉ TROCHU JINAK

- 1) Popište, v čem spočívá principi hry PEXESO.
- 2) Navrhněte na tomto principu hru (pro zahradu), kde by bylo dominantní vnímání

ČICHEM

CHUTÍ

HMATEM

SLUCHEM

ZRAKEM



SUCHÉ

RŮŽOVÉ

TVRDÉ

MĚKKÉ

JEMNÉ

MOKRÉ

MODRÉ

ŽIVÉ

BARVICÍ

OSTRÉ

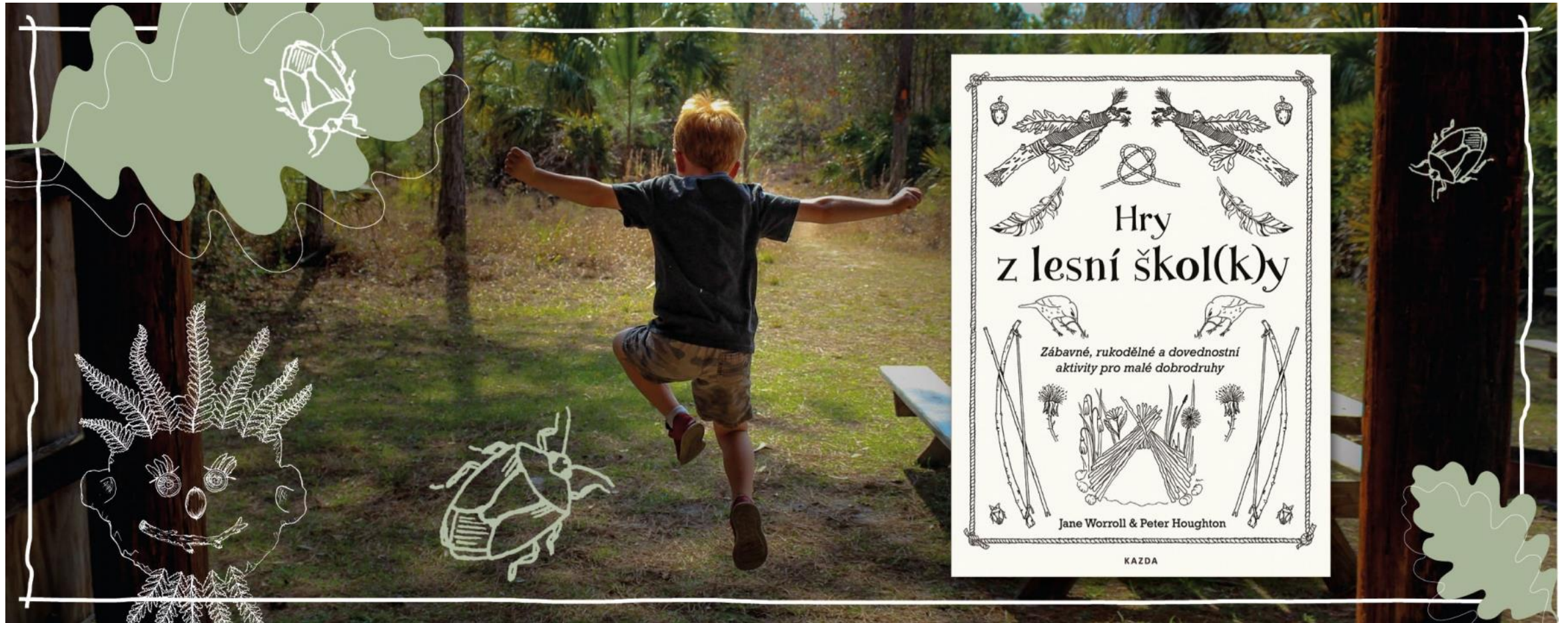


Zamyslete se nad otázkami:

- 1) Co měly společného pomůcky?
- 2) Proč se liší dostupnost těchto pomůcek v průběhu roku?
- 3) Byly prezentované aktivity náročné na přípravu?
- 4) Mohly se děti zapojit již do přípravy prezentovaných aktivit?
- 5) Bylo potřeba znát názvy použitých přírodnin?

K čemu slouží senzory v kontextu přírodovědného vzdělávání?

PRO INSPIRACI





CHCI MATERIÁLY, KTERÉ TÁHNOU VEN



CHCI VENKOVNÍ NOVINKY

POMÁHÁME UČIT
VENKU



ÚKOL PRO VÁS:

odevzdání 22.4. nebo 13.5. 2022

- Připravte si aktivitu pro děti do zahrady (každý svou vlastní a originální)
- zaměřenou na rozvoj SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ
 - aby vlastní poznávání nebo činnost byly vázány na venkovní prostředí
 - úlohu sepište dle této osnovy:

Název úlohy: (vystihující podstatu činnosti)

Zaměření úlohy: (k jakému tématu se vztahuje)

Cíl úlohy: (co je cílem, co chcete děti naučit, co by si měli vyzkoušet)

Pomůcky: (soupis potřebných pomůcek)

Vnější podmínky: (omezení, za jakých lze činnost provádět)

Postup: (v jednotlivých krocích, popsáno jako návod v kuchařce, který by umožnil postup zopakovat)