**GEOGRAFIE V SOUVISLOSTECH:**

***PROPOJENÍ ODBORNÉ VÝUKY GEOGRAFIE NA PdF MU SE ZEMĚPISEM NA ZŠ***

*DOPLNĚNÍ PORTFOLIA JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ*

*Podklady pro tvorbu vlastního tematického plánu pro výuku zeměpisu na ZŠ*

*Tabulku vyplň za každé cvičení, které během výuky na KGE PdF zpracuješ.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu** |  |
| **Ročník/semestr** |  |
| **Základní pojmy, se kterými jsi v předmětu pracoval/a** | *Tuto položku vyplň souhrnně za celý předmět jen u posledního cvičení daného předmětu – přemýšlej nad hierarchií pojmů (některé pojmy jsou nadřazené a jiné pod ně patří) a vyber jen ty nejdůležitější* |
| **Název cvičení** |  |
| **Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a** |  |
| **Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV**  *(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)* | Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie  OV:  Přírodní obraz země  OV:  Regiony světa  OV:  Společenské a hospodářské prostředí  OV:  Životní prostředí  OV:  Česká republika  OV:  Terénní geografická výuka, praxe a aplikace  OV: |
| **Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení**  *(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)* | Použitý druh mapy:  Topografická mapa  Název:  Kartogram  Název:  Kartodiagram  Název:  Jiná tematická mapa  Název:  Jiné – upřesni:  Kartografické dovednosti: *Zaškrtni jen ty, u kterých seš si jistý/á, že jsi je použil/a.*  Čtení  Analýza  Interpretace  Tvorba mapy |
| **Použité digitální technologie při tvorbě cvičení** | Desktop SW  Online SW  Mobilní aplikace  Jiné  Zde konkretizuj, s čím a jak jsi pracoval/a: |
| **Terénní výuka** | Ano  Ne  Konkretizuj (délka, místo, činnosti): |
| **Aplikace na modelový region** | Místo bydliště nebo okolí školy  Regiony Česka  Česko  Regiony světa  Svět  Jiné (doplň): |
| **Seznam zdrojové literatury** *(zadané vyučujícím i vlastní)* |  |