

**Náležitosti Závěrečné zprávy (= Final report)  
z Biological and Geological Field Practice (2023)**

1. titulní strana/title page: jak jste zvyklé/i – MU, PdF, KBi, název (Final report – BGFP), kód předmětu, jméno autora, datum, ... use english, please.

2. Obsah: nemusí být, pokud bude práce přehledně členěna na kapitoly tak, jak je uvedeno níže ... use english, please.

(Kapitoly/Chapters:)

3. (I.) Úvod/Introduction: základní věci, jako že jde o povinný předmět pro studenty 1. roč. ... (obor), termín konání, účast ... studentů, ... učitelů (vyjmenovat) a ..... celkem nás bylo 42 (plus 1 řidič). Nejdůležitější je uvést v Úvodu cíle! ... v bodech(!), nejlépe tak, jak jsou uvedeny v ISu ... use english, please.

4. (II.) Metodika/Methods: Jaké lokality a biotopy (many different habitats :-)) jsme navštívili/y a prozkoumali/y, jaké organismy jsme zde sledovali/y a hlavně jaké metody a pomůcky jsme používali/y (např. pozorování ... dalekohled). Nezapomeňte uvést, že se v autobusu čtou referáty (z nichž se pak dává dohromady teoretická část ZZ), že hmyz apod. koluje v epruvetách, že jste u moře měly/i síťky a bílé misky, ... Nezapomeňte uvést Pladias a BioLib (jako zdroj správných „latinských“ jmen) ... use english, please.

5. (III.) Teoretická část/Theoretical part: nejprve obecné info o Slovinsku (in english ... in preparation – Y.D.) a pak i všechny ostatní referáty, které se postupně četly, tj. statě o 3 biogeografických oblastech (Alpská, Dinárská a Středozemská BO), o jejich geomorfologii a geologii, pak o flóře a fauně, o jednotlivých (postupně) navštívených lokalitách ... s uvedením zdroje (do seznamu literatury kompletní citaci ... Matyášek (ed.) a kol., 2004: ...z ISu). ... Vše máte ve studijních materiálech (pouze poslední anglický referát o Slovinsku je ještě v přípravě).

6. (IV.) Praktická část (klidně celá česky!): podle programu, den po dni, lokalita po lokalitě ... vždy v pořadí geologie, botanika, zoologie ... jde hlavně o seznamy druhů, nejdříve rostliny, pak živočichové, nejprve české názvy, pak (v závorce a kurzívou!) „latinská“ jména (použijte Pladias a BioLib). ... nikoli anglické(!), to je vám (na ZŠ) vcelku nanic. Většina lidí si udělá (třeba v excelu) přehledné tabulky ...

... Nevím, jak rostliny (nebyl jsem u toho) ... mám za to, že Dr. Čeplová to většinou chce podle pater ... mechové, bylinné, ..., ale živočichy určitě nemíchat obratlovce s bezobratlými! U bezobratlých ocením nějaký systém ... třeba zvlášť brouky, zvlášť motýly ... určitě také nemíchat ptáky se žábama (-:)). Za opravdový nešvar (dřívějších ZZ) pokládám míchání (pod)mořských živočichů se suchozemskými (svižník, krab, chroust, srdcovka, ...) ... nedělejte v tom sami/y sobě zbytečně „guláš“! ... Naopak, kdo si dá (z vlastní iniciativy :-)) zvlášť měkkýše a zvlášť korýše, očividně pochopil/a, proč tam jel/a ... (ne kvůli zápočtu, ale kvůli znalostem! :-))

7. (V.) Shrnutí/Summary: Během necelých 5 dní ... jsme navštívili/y jsme celkem ... lokalit (nemálo, co se vlezlo!), z toho ... vysloveně geomorfologické či geologické (jakože „neživka“) ... Pozorovali/y jsme ... (celou řadu) druhů (rostlin a živočichů, jak takových, co jsou i u nás, tak druhů vysokohorských (Alpských) či mořských (Jaderských) a pokusit se třeba uvést nějaká

čísla ... nebo aspoň odhady ... české „Shrnutí“ si děláte pro sebe, jeho (strojový? :-)) překlad „Summary“ (use english, please :-)) pro nás.

8. (VI.) Závěr: Shrnutí (však) v ZZ ani (jako samostatná kapitola) nutně být nemusí, pokud se vám to všechno vejde do závěru ... V závěru (jen na půl strany, ne víc!) ale musí hlavně být konstatováno **splnění všech cílů** (které byly uvedeny v Úvodu), nejlépe jednoho po druhém. Poslední cíl (aplikaci poznatků a zkušeností do praxe) jste samozřejmě nesplnili/y, ale teprve (až tam budete :-)) splníte (o tom nepochybuji). Což je třeba uvést! ... Proto se tam jezdí, abychom poznali (na vlastní oči viděli) to, co u nás není (třeba alpské kytky, mořské breberky aj. ... a hlavně jejich přírodní prostředí – tj. vysokohorské, přímořské aj. biotopy), protože bez toho se dobrý učitel přírodopisu jaksi neobejde ... use english, please.

Do závěru se také obyčejně dává, že se vám to ne/líbilo, že to ne/byly vyhozené peníze, co se vám nejvíc ne/líbilo a proč, čeho jste se naučili nejvíc (někdo rostlin, někdo živočichů), co jste si nejvíce ne/užili/y, jaké jsou vaše nejdůležitější zkušenosti (k nezaplacení :-)), s čím jste třeba měli/y trochu problémy, ..., která lokalita se vám nejvíc líbila, kam byste se třeba chtěli podívat znovu (s přítelem/kyní ... se žáky :-)) ... Prostě kromě objektivního hodnocení typu „všechny cíle se nám, hlavně díky neobvykle příznivému (vymodlenému :-)) počasí, podařilo téměř beze zbytku splnit“ i nějaké vaše vysloveně subjektivní hodnocení typu „sice to stálo docela dost peněz (uvést částku), ale určitě/asi nám to opravdu cosi dalo“ (na podobném lakonickém vyhodnocení aspektu má dáti/dal jako garant předmětu trvám! ... **potřebuju/eme to tam mít, že cena byla přiměřená** ... (samozřejmě, kdo si myslí, že byla přemrštěná, napíše přemrštěná ... jakkoli to není pravda) ... use english, please.

Dále pak, jde o tzv. internacionalizovaný předmět. Pokud se celá výuka neodehrává v angličtině (což je tento případ), tak by bylo velmi dobré v závěru zmínit ještě něco jako „při pobytu v cizině jsme, pochopitelně, denně (při komunikaci s domorodci :-)) **byli/i nuceny/eni aktivně používat angličtinu**“ (poněvadž slovinština je pro neznalé našince poměrně nesrozumitelná). Netřeba, samozřejmě, už uvádět, že šlo ve většině případů o komunikaci s číšníkem v restauraci (-:)), naopak je dobré vypíchnout, že v dole mluvila průvodkyně (měla poutavý výklad anglicky, že v akváriu měli popisky v angličtině, ... :-))

## 9. (VII.) Použitá literatura

Tady bývá (dlouhý) seznam (kompletní citace) všech zdrojů, ze kterých autoři/rky při tvorbě referátů a ZZ čerpali/y (v textu bývají odkazy .... buď autor a rok nebo www...). Na tom letos úplně netrvám (poněvadž nešlo o vaše vlastní referáty). Všechno to bylo z jednoho zdroje, viz výše. Samozřejmě, nebráním vám použít do vašich ZZ i jiné (seriózní) zdroje. Na Internetu toho o lokalitách, kde jsme letos byli, bude asi dost ... zejména pak v angličtině (což je u internacionalizovaných předmětů oficiální vyučovací jazyk! :-)) ... Nezapomeňte uvést do zdrojů Pladias a BioLib ...

Tak, to by mohlo být vše! (Uf :-)) ... Ne, ještě tohle: Až ty seznamy pozorovaných taxonů (rostlin, bezobratlých, obratlovců) budete mít zkompletované, pošlete nám (N.Č., R.S., R.V.) to ke kontrole (stačí odkaz na sdílený web)! ... Bylo by fajn, kdybychom to (ZZ/FR), než začne podzimní semestr, měli od všech ... A nemuseli nikomu nic vracet kvůli chybám ... Odevzdávarnu otevřu, až o to budu někým požádán, ale ne dřív, než vám ty seznamy zkontrolujeme.

Hezké prázdniny!

R. Vlk a spol.