

Čítanky pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletého gymnázia

(přehled, řazeno abecedně dle nakladatelství)

- ❖ Řada bližších a zcela aktuálních informací (ukázkové stránky, nabídka elektronických verzí učebnic apod.) je na stránkách příslušných nakladatelství, a to především u nejnovějších učebnic.
- ❖ I mnohé starší učebnice se ale na školách ještě mohou používat, resp. mohou být pro učitele „zásobárnou textů“.

❖ Nakladatelství ALTER (Všeň)

- ❖ Antologie textů + publikace Literární výchova obsahující řídící aparát učebnice
 - ❖ 6. – L. Bradáčová a kol., 1998; PS – M. Horáčková a H. Staudková
 - ❖ 7. – M. Lískovcová, L. Bradáčová a kol. 1999; PS – M. Lískovcová, H. Staudková a kol.
 - ❖ 8. – M. Horáčková, H. Rezutková a kol. 2000; PS – M. Horáčková, H. Staudková a kol.
 - ❖ 9. – M. Lískovcová, H. Rezutková a kol., 2001; PS – titíž autoři

- ❖ Nakladatelství **DIALOG** (Liberec)
- ❖ Antologie textů se slovníčky autorů a pojmu, bez řídícího aparátu
 - ❖ 6. – L. Štěpán, 1999
 - ❖ 7. – L. Štěpán a V. Richter, 1998
 - ❖ 8. – L. Štěpán, 2002
 - ❖ 9. – L. Štěpán, 2003

- ❖ Nakladatelství **FORTUNA** (Praha)

- ❖ Antologie textů se slovníčkem autorů a s výběrovým řídícím aparátem za většími celky (6.-7. roč.)
 - ❖ 6.- J. Čeňková, H. Marinková, J. Solfronková, 1995
 - ❖ 7.- J. Čeňková, K. Dejmalová, H. Marinková, 1996
 - ❖ 8.- J. Čeňková, A. Jonáková, H. Marinková, 1998
 - ❖ 9.- J. Čeňková, K. Dejmalová a kol., 1998

❖ Nakladatelství **FRAGMENT** (Havlíčkův Brod)

- ❖ Antologie textů se slovníčkem pojmu (6.-8. roč.) i autorů (9. roč.), neobsáhlý řídící aparát je součástí učebnice
 - ❖ 6.- A. Měchurová, J. Žáček, M. Hanzová, 1997
 - ❖ 7.- titíž autoři, 1998
 - ❖ 8.- M. Hanzová, J. Žáček, 1998
 - ❖ 9.- titíž autoři, 1999

-

- ❖ Nakladatelství **FRAUS** (Plzeň)

- ❖ Antologie textů s prvky řídícího aparátu (lišta, oddíl Hledání souvislostí) + Příručka učitele
 - ❖ 6.- L. Lederbuchová, E. Beránková, 2003, PU tytéž autorky, 2003
 - ❖ 7.- L. Lederbuchová, E. Beránková, 2004, PU tytéž autorky, 2004
 - ❖ 8.- L. Lederbuchová, M. Stehlíková, 2005; PU tytéž autorky, 2006
 - ❖ 9.- L. Lederbuchová, M. Stehlíková, 2006; PU tytéž autorky, 2007

- ❖ Nakladatelství **FRAUS** (Plzeň) – „nová generace“
- ❖ Karel Šebesta a kolektiv
 - ❖ Čítanka 6 – učebnice + příručka učitele, hybridní učebnice (QR kód – online materiály)
 - ❖ Čítanka 7 – učebnice + příručka učitele
 - ❖ Čítanka 6 – 7 s nadhledem (hybridní PS „nejen pro tvůrčí psaní“)
 - ❖ Čítanka 8 – hybridní učebnice + příručka učitele
 - ❖ Čítanka 9 – hybridní učebnice + příručka učitele
 - ❖ Čítanka 8 – 9 s nadhledem (hybridní PS „nejen pro tvůrčí psaní“)

❖ Nakladatelství **JINAN** (Úvaly)

- ❖ Sešitové antologie s dílčí faktografií (medailonky autorů), bez řídícího aparátu
 - ❖ 6. – Hrabáková, Stejskalová
 - ❖ 7.- Pokorná, Synecká
 - ❖ 8.-
 - ❖ 9.- J. Čeňková, J. Solfronková, 1995

- ◆ Nakladatelství **MOBY DICK** (Praha)
 - ◆ Antologie textů s medailonky autorů a výkladem základních pojmū, řídící aparát součástí publikace
 - ◆ 6.- Z. Fialová, J. Podzimek, 1997
 - ◆ 7.- Z. Fialová, J. Podzimek, 1998
 - ◆ 8.- Z. Fialová, J. Podzimek, 1998
 - ◆ 9.- Z. Fialová, J. Podzimek, 1998

- ❖ Nakladatelství **NOVÁ ŠKOLA** (Brno)

- ❖ Antologie s výběrovými medailonky autorů a výkladem základních pojmū, řídící aparát je součástí učebnice
 - ❖ 6.- M. Fejfušová, Z. Janáčková, 2007
 - ❖ 7.- T. Vieweghová, 2008
 - ❖ 8.- T. Vieweghová, 2009
 - ❖ 9.- T. Vieweghová, 2010

❖ Nakladatelství **Nová škola, s r. o.** (Brno, Bratislavská)

- ❖ Nová čítanka pro 6. ročník + stávající z původní řady (s novým logem)

❖ Nakladatelství **Nová škola – DUHA** (Brno, Franzova)

- ❖ Čítanky s podtitulem „čtení s porozuměním“
 - ❖ 6. ročník – Fejfušová, Janáčková (tematicko-žánrové členění)
 - ❖ 7. ročník - Janáčková, Janáčková, Vieweghová (tematicko-žánrové členění)
 - ❖ 8. ročník – Janáčková, Jandová (zejm. chronologie)
 - ❖ 9. ročník – Janáčková, Francová (členění: česká literatura od meziválečné, současnější světová literatura od pol. 20. století)

❖ Nakladatelství PRODOS (Olomouc)

- ❖ Antologie textů s medailonky autorů (8. a 9. roč.) + pracovní sešit + příručka pro učitele
 - ❖ 6.- D. Dorovská, V. Řeřichová, 1998
 - ❖ 7.- tytéž autorky, 1998
 - ❖ 8.- tytéž autorky, 2000
 - ❖ 9.- tytéž autorky, 2001

- ❖ Nakladatelství **PRODOS** (Olomouc) – řada Umím češtinu?

- ❖ Porozumění textu – testy pro 5. ročník (Čermáková, Mikulenková, Jurečka)
- ❖ Porozumění textu – testy pro žáky 7. ročníku (autoři titíž)
- ❖ Porozumění textu – testy pro žáky 9. ročníku (autoři titíž)
- ❖ Literární výchova 5-9 – testy pro žáky (ukázky + otázky) (Čermáková, Mikulenková)

- ❖ Nakladatelství **SCIENTIA** (Praha)

- ❖ Antologie textů + rejstřík autorů a slovníček vybraných pojmū, řídící aparát je součástí učebnice
 - ❖ 6.- P. Šrut, B. Lukešová, 1999
 - ❖ 7.- P. Šrut, B. Lukešová, J. Slavíková, 2000
 - ❖ 8.- titíž autoři, 2001
 - ❖ 9.- titíž autoři, 2003

- Nakladatelství **SPN – pedagogické nakladatelství**, a.s. (Praha)
 - Autor Josef Soukal
 - Antologie textů, metodická příručka pro 6.-9. roč. (1999), výkladová učebnice s ukázkami Literární výchova (pro 6.-9.; 1998, 2009)
 - Nové vydání: antologie doplněna řídícím aparátem
 - 6.- 1997 2007
 - 7.- 1997 2007
 - 8.- 1996 2008
 - 9.- 1996 2008

- Nakladatelství **TAKTIK** (Praha)
 - Hravá literatura 6
 - Hravá literatura 7
 - Hravá literatura 8
 - Hravá literatura 9
 - Vždy učebnice + pracovní sešit (krátké ukázky)
 - Různé autorky
 - Léta vydání: 2015, 2016
 - Lze zalistovat na: etaktik.cz

- ❖ Nakladatelství **TRIPOLIA** (dotisky naklad. Trizonia)
 - ❖ 2 publikace: Literatura (6-9) a Malá čítanka (6-9)
 - ❖ Antologie textů, medailonky autorů, slovníček pojmu, řídící aparát je součástí obou publikací
 - ❖ 6.- V. Martinková a kol., 2005; MČ 2006
 - ❖ 7.- titíž, 2006; MČ 2005
 - ❖ 8.- titíž, 2006; MČ 2006
 - ❖ 9.- titíž, 2006; MČ 2006

Kritéria hodnocení čítanek

(aplikace teorie učebnic J. Průchy na specifika čítanek)

- **MAKROÚROVEŇ**

- Základní parametry čítanky

- Počet publikací a jejich funkce, celkový rozsah jednotlivých publikací, počet literárních ukázek (zastoupení prózy a poezie), rozsah ukázek, množství ilustrací, zastoupení učiva literární teorie a historie

- Obsah a didaktická vybavenost

- A) aparát prezentace obsahu

- Verbální komponenty (TEXTY) – vlastní literární ukázky /zastoupení literárních druhů a žánrů, zastoupení literatury české a světové, aktuálnost ukázek - zastoupení literatury starší, novější a současné, tematika ukázek – možnosti mezipředmětových vztahů, náročnost ukázek - adekvátnost věku žáků apod./; doplňkové texty /medailonky autorů, výklad pojmu, další doplňkové informace, úvodní slovo k oddílům učebnice apod./; informativní prvky /název zdroje ukázky, výslovnost cizích slov, vysvětlení neznámých reálií, jazyk originálu, jméno překladatele apod./

- Obrazové komponenty

- B) aparát řídící – otázky a úkoly pro žáky (jejich četnost, zařazení)

- C) aparát orientační – struktura učebnice (základní koncepce uspořádání), obsah, rejstřík

❖ MIKROÚROVEŇ

- ❖ Charakter položek didakticko-metodického aparátu čítanky (= aparát řídící /otázky a úkoly pro žáky/ + metodické pokyny pro učitele)
- ❖ Zpracování rámcové typologie těchto položek (otázek, úkolů, námětů) – převažující typy (nadbytečnost X nedostatečnost některého žádoucího druhu položek, zejména problémových interpretačních otázek/úkolů)
- ❖ → potřeba přizpůsobení didakticko-metodického aparátu potřebám dostatečné pestrosti způsobu práce korespondující s cíli a obsahovými složkami předmětu