

## **Základní informace o reedukaci.**

Zdroj: BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I.* Brno: Masarykova univerzita, 2004 (2006). ISBN 80-210-3613-3.

### **Zásady reedukace (Bartoňová 2004, 2006):**

- Zaměření terapie na specifiku jednotlivého případu.
- Analýza celkové situace dítěte.
- Co nejpřesnější diagnostika obtíží dítěte.
- Obtížnost nápravných cvičení musí odpovídat možnostem dítěte.
- Nechat dítě zažít úspěch již při první návštěvě poradny.
- Náprava postupuje po malých krocích.
- Pracovat pravidelně – denně, systematicky, krátce a intenzivně (10 minut).
- Aktivní provádění cvičení ze strany dítěte.
- Dítěti se věnovat, udržovat s ním oční kontakt.
- Klidné prostředí, kde dítě nebude rušeno.
- Postoje a přístup okolí.
- Dlouhodobý nácvik.
- Rozvinutou schopnost u dítěte cvičit tak dlouho, dokud není zautomatizována.
- Po nápravě použití metod a technik respektujících schopnosti dítěte.
- Strukturace, názornost, představivost.