**NOVOVĚK - OSVÍCENECTVÍ: IMMANUEL KANT (1724 – 1804)**

**1. Život:** Malý velký muž.

**2. Kriticismus**

* Co lze legitimně poznat.
* Hranice poznání.
* Čistý rozum – popsán apriori.

**3. Předkritické** období (do r. 1770)

Předmět zájmu, bádání a výuky: Přírodní věda jako věda o objektivní realitě.

**4. Kritické období**

Předpoklady Kantovy filosofie

a)Novověký myslitel: základním pojmem je **rozum**: Kritická schopnost člověka přetvořit předešlé myšlení a starý společenský řád (základní teze osvícenectví).

b)Zvyšování závislosti O na S.

* Koperníkovský obrat I. Kanta (k subjektu).
* Metafysika zjišťuje o předmětech (O) něco ještě před zkušeností.
* Předmětem metafysiky je **čistý rozum**

**popsán apriori má hranice**

* **Předmětem filosofie se stává SUBJEKT.**

**5. Cíl filosofie:**

* Zdůvodnit pravdivost vědeckého poznání (proti Humově skepsi).
* Stanovit kritéria pro mravní jednání člověka.

Hlavní pojem: **ROZUM (není tabula rasa)**

**Teoretický rozum Praktický rozum**

zabývá se jím věda zabývá se jím etika

**6. Teorie dvou světů**

* **Svět o sobě:** Existuje, nic o něm nevíme.
* **Svět pro nás:** Žijeme v něm, poznáváme jej.

**7. Proces poznání**

* Předmět existuje ve světě o sobě. Zde jej nemohu poznat. Musím jej přemístit do světa pro nás (zde probíhá poznání).
* Při přemisťování předmětu ze světa o sobě do světa pro nás „prochází předmět“ subjektem.
* Subjekt je apriori naplněn (subjekt není „tabula rasa“), tedy při procházení předmětu se ten předmět „infikuje“ vlastnostmi subjektu.

**8. Struktura subjektu (apriorní popsání S v jednotlivých strukturálních vrstvách):**

**Vrstva VNÍMÁNÍ PROSTOR + ČAS**

**Vrstva ROZUMU Nižší rozum Matematické věty,**

**Věty přírodních zákonů,**

**Kategorie Poznání - vědy**

**Vyšší rozum Já, Svět, Bůh Smysl světa**

**9. Poznání matematické a přírodovědné:**

* Předmětem je předmět po průchodu vrstvami vnímání (předmět získá prostor a čas)) a vrstvou nižšího rozumu (předmět získá infikace kategoriemi-např. příčina a účinek…, podléhá větám přírodních zákonů a matematických vět).
* **Tak vzniká naše zkušenost**.
* Ta je cca identická s obsahem Světa pro nás.

**10. Transcendentální ideje – obsah vrstvy subjektu - vyššího rozumu: syntéza poznatků věd. Jde „za vědy“.**

**a) JÁ:**

* Co je Já.
* Kontinuita Já
* Zabývá se jím racionální psychologie

**b) BŮH**

* Účel světa
* Zabývá se jím transcendentální theologie

**c) SVĚT**

* základ světa
* celek světa
* zabývá se jím transcendentální kosmologie

**11. Otázky a odpovědi**

Co poznávám? Svět pro nás (naše zkušenost).

Jaký je s vět pro nás? Takový jací jsme my (lidé).

Jaké vlastnosti mají věci ve světě pro nás? Ty které získají průchodem subjektem.

Čím mám v procesu poznání začít? Analýzou subjektu! Subjekt dává vlastnosti věcem ve světě pro nás.

Odkud mám apriori? Z transcendentna. (???)

**12. Etika: Praktický rozum**

Popsán apriori **kategorickým imperativem.**