Předmět: PdF:SP3959 Poruchy autistického spektra: Základy

Požadované úkoly-jaro 2023

Prezenční forma studia

1/Průběžný test – online test v Isu, budou vypsány termíny v zápočtovém týdnu

Splnění minimálně na 60%

-uzavřené otázky, jedna vždy správná, 20 otázek z učebního materiálu v Isu

Následně možnost složit ústní zkoušku

2/**Případová studie - plán podpory pro osoby s PAS**

-rozsah 1 strana A4, součástí ústní zkoušky

Na základě anonymní kazuistiky (ze zkušenosti studenta), nebo dle přiloženého seznamu stručné OA, RA.

Odevzdat do **odevzdávárny dva dny před ústní zkouškou**, součástí následné ústní zkoušky.

3/**Seminární úkol ze dne na téma**

„Možnosti seberealizace pro osoby s PAS – osobnost člověka s PAS“

-Reflexe v rozsahu 2 strany A4

- odevzdat text nejpozději do **28.4. 2023, později po individuální domluvě.**

Navržené možnosti nebo vaše vlastní zkušenost s jinou akcí kulturního charakteru, kde jsou přítomni osoby s PAS v různém věku.

Výstavní akce – jedna z možností

**1/ Vernisáž výstavy AspergerArt /**

Brněnská pobočka Za sklem o. s. srdečně zve na vernisáž výstavy "AspergerArt", kolekce obrazů výtvarnic LEF PEA, Veroniky Jirasek a Anny Saxlové, kterou pořádá ve spolupráci s organizací Adventor a Open Art Studiem u příležitosti Mezinárodního dne Aspergerova syndromu.

Prodejní výstava bude zahájena ve čtvrtek 9. února v 15:30 v prostorách Blue Café (suterén budovy MORAVÁK A2).

Veřejnosti bude přístupná do konce března v pravidelných časech: pondělí od 14:00-16:00 hodin a čtvrtek od 10:00-12:00 hodin. Těšíme se na Vás.

**2/ Vernisáž : I´m Happy – autorka Lucie Němcová**

Doprovodný program - Beseda

Vernisáž: pátek 31. 3. 2023 od 15:30 v Blue Café Za sklem o. s. - BRNO

Návodné otázky:

Jak lze definovat dvojí jinakost u vystavujících autorů vystavujících Za sklem z.s.?

V kterých oblastech života jsou úspěšní?

Jaká je role podporujícího prostředí pro rozvoj dovedností osob s PAS?

Spatřujete ještě možnost dalšího seberozvoje v jiných oblastech jejich života?

-------------------------------------------------