

STRUKTURA:

1. **Uveďte fiktivní jméno dítěte, žák, dospělého, které jste si zvolili**
2. **Váš vlastní odhadovaný stručný popis výchozích (aktuálních) dovedností člověka s PAS vzhledem k věku a diagnóze.** Popis odhadovaných schopní v oblastech: Komunikace, motorika, kognitivní schopnosti (učení, paměť, pozornost), specifika v souvislosti s druhem postižení či znevýhodnění (samostatnost, omezení, projevy typické pro konkrétní typ postižení nebo znevýhodnění)
3. **Průběh a možnosti individuální či skupinové intervence** (kdo se může zapojit a jakým způsobem, vhodné postupy, metody, zásady, využitelné pomůcky, konkrétní přístupy vztahující se ke specifickým potřebám konkrétního dítěte)
1. **Možnosti odborné podpory v rámci vzdělávacího systému /CŽV**
2. **Možnosti odborné podpory v rámci školy, sociálních služeb, terapií**
3. **Možnosti podpory rozvoje dítěte/ žáka /dospělého v rámci rodiny a volného času.**
4. **Možná prognostika při vhodné, nebo naopak nedostatečné podpoře dovedností dítěte/ žáka /dospělého** (co může hrozit, pokud dítě nebude mít dostatečnou podporu a co je naopak cílem podpory, aby byl rozvoj maximální)
5. **Na co je podle Vašeho názoru třeba se nejvíce u vybraného člověka s PAS (dítě, žák, dospělí člověk) zaměřit, co bude nejzásadnějším pilířem podpory ze strany odborníků, vzdělávacích institucí i rodiny** (vyzdvihnout, co považujete v rámci podpory žáka se zvoleným typem postižení za nejdůležitější)