

DOSPĚLÝ ŽIVOT

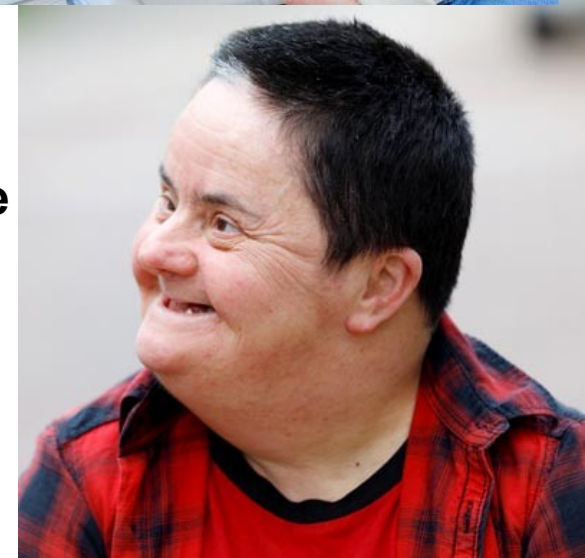
OSOBY SE SMP, TMP, HMP



Podpůrný studijní materiál_Nedovoluje se šířit bez souhlasu mimo studující předmětu

Autorka studijní opory: Kateřina Heislerová, Ph.D.

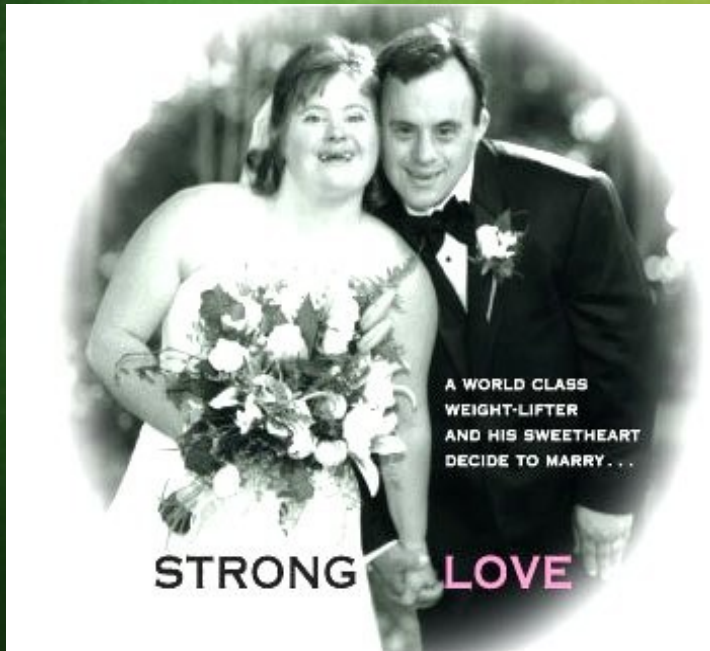
Vyučující předmětu: Pavel Sochor, Ph.D.





- Rodina a NNO
- **Sociální sektor:** Domovy pro osoby se zdravotním postižením, Stacionáře, Osobní asistence
- Chráněné bydlení
- Podporované zaměstnání
- Další vzdělávání





RODINA

- **Primární sociální prostředí**
- Velké rozdíly ve schopnostech osob vychovávaných v rodině a ústavním zařízení
- **Velký vliv podnětného milujícího zázemí na stupeň rozvoje osobnosti, samostatnost, osobnostní a emoční rozvoj**
- Nutnost pracovat se samostatností, osamostatněním od rodičů v dospělosti je přirozené a žádoucí pro vlastní rozvoj osobnosti u intaktní populace stejně jako u populace osob s MP
- **Spolupráce rodiny s organizacemi**, které jim s osamostatněním dítěte s MP pomohou, odborně poradí, povedou je po stránce psychologické, sociální, právní i speciálně pedagogické (nejčastěji neziskové organizace)



RODINA

- Rodina by měla dítě od dětství vézt k samostatnosti a hovořit o tématu budoucího osamostatnění, řešit tuto otázku **VČAS**, ne až rodiče nebudou fyzicky schopni se o dospělého člena rodiny s MP postarat
- Nutnost v rámci rodiny rozvíjet samostatnost, sebeobsluhu, komunikaci, sebevědomí, vědomí vlastní hodnoty a uplanitelnosti v dospělosti, podporovat aktivní trávení volného času, řešit téma vztahů a sexuality jejich dítěte s MP
- **Odchod z rodiny není opuštěním**, zbavením se dítěte (dospělého) s MP, ale přirozený pozitivní krok k samostatnému plnohodnotnému životu

RODINA



- Komunikace v rodině by měla být velmi přímá, chápající, otevřená všem tématům (sexualita, limity v rámci volby vhodného zaměstnání, rodičovství, osobní hygiena...)
- Možnost využít **Respitní (odlehčovací) služby**, stacionáře nebo pobyty v chráněném bydlení v adaptační fázi ne každý den, postupně přidávat
- Možnost osobní asistence i v domácím prostředí (vše nemusí dělat rodiče)



SMP

- Preference budoucího osamostatnění a přechod z rodiny včas např. do chráněného bydlení, nebo DOZP (nutná předešlá příprava, pochopení významu osamostatnění, vybudování částečné samostatnosti alespoň v rámci základních činností)
- Zachovat pravidelný kontakt s rodinou, oboustranné návštěvy, emoční podpora a zachování vazeb
- Žádoucí je propojení samostatného bydlení s návštěvami stacionáře nebo chráněného pracovního místa

TMP, HMP, KOMBI. POSTIŽENÍ, NÍZKOFUNKČNÍ PAS

- **Problematické osamostatnění** - vysoká závislost na péči a pomoci okolí, nedostatek organizací
- Tito lidé **často zůstávají v rodinách** (nutnost respitní služby, osobní asistence, stacionáře, podpory spolupracujících organizací v domácím prostředí, nebo ambulantně – pokud je možné aby někde osoba s těžkým a kombi MP dojížděla)
- Samostatný život mimo rodinu (DOZP) – zachovat pravidelný kontakt s rodinou
- **Nutnost terapií, práce s hygienou, příjmem potravy, polohování, specifika složitých projevů u PAS**

SOCIÁLNÍ SEKTOR

- **Zákon 108/2006 o Sociálních službách**
- Viz prezentace „Sociální služby“

Možnosti pro osoby se SMP, TMP, HMP, KOMBI POSTIŽENÍM a PAS:

- Domovy pro osoby se zdravotním postižením (DOZP) – Ambulantní nabídka aktivit pro ty, kteří žijí v rodinách, nebo pobytově
- Stacionáře (denní, týdenní)
- Osobní asistence (podpora sebeobsluhy v rámci rodinného prostředí, pohybu, trávení volného času, doprava do jiných zařízení)
- Chráněné bydlení (pobytová služba) – nejlépe pro osoby se SMP, PAS s určitou mírou samostatnosti

CHRÁNĚNÉ BYDLENÍ

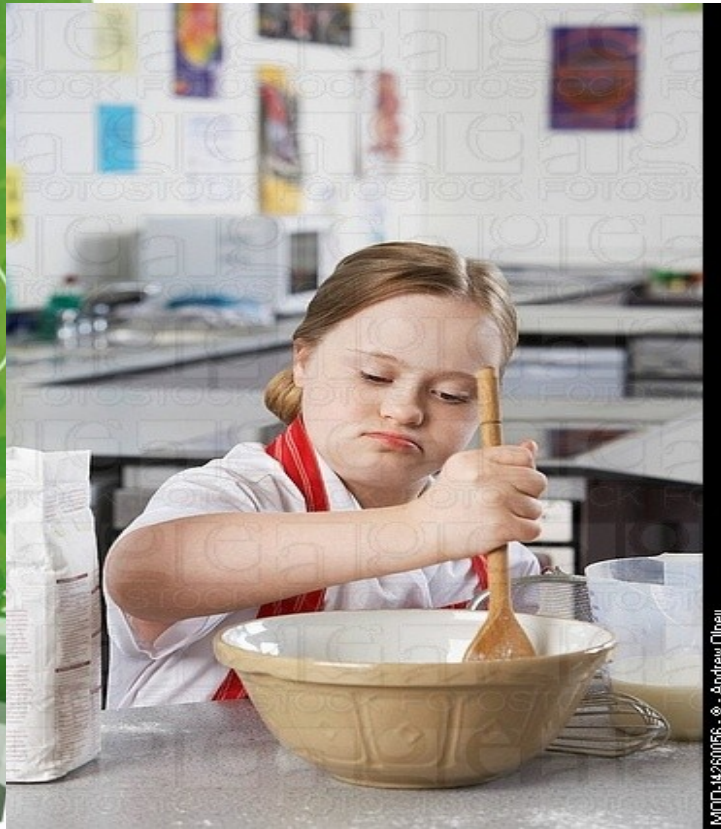


- Samostatné bydlení v bytě, nebo domě, který je v běžné zástavbě a patří poskytovateli služby
- Zde žije zpravidla **více dospělých klientů s MP**, kteří se podílejí na vedení domácnosti podle svých možností
- **Klienti jsou vedeni k částečné samostatnosti ve všech oblastech za neusálé dopomoci a dohledu pracovníků chráněného bydlení (asistenti, sociální pracovníci)**
- Převažující metodou práce s klientem je [poradenství](#), poskytnutí informací, [terapeutická podpora](#), bezprostřední dopomoc a nácvik potřebných dovedností
- Ve CHB klienti žijí, tráví volný čas, dopoledne většinou dochází do stacionáře nebo pracují v rámci chráněného pracovního místa či podporovaného zaměstnání na otevřeném trhu práce (dle svých možností)
- Poskytuje např. Diecézní charita
- Další možnost: **Chráněný byt**, kde není nonstop dohled, spíše vhodný pro klienty s LMP



Zaměstnání

- Podporované zaměstnávání
- Chráněné pracovní místo (chráněné dílny)
- Denní stacionáře



PODPOROVANÉ ZAMĚŠTNÁVÁNÍ



- **Agentury podporovaného zaměstnávání** (např Rytmus, Agapo...)
- **Zaměstnání na otevřeném trhu práce s podporou a dopomocí**
- **Kvalitní dospělý život a uplatnění** (finanční nezávislost na soc. dávkách, kontakt s majoritou, rozvoj schopností, komunikace, samostatnosti, sebevědomí)
- **Podpora pracovního asistenta** (konzultace, praktická asistence v zaměstnání: zaškolení nebo průběžně či neustále)



Agentury podporovaného zaměstnávání pro osoby s MP

- Rytmus (www.rytmus.org)
- Agapo

- **Videa:**

Tovaryš

<https://www.youtube.com/watch?v=akDLHb0i8AU&list=UUuofpg9BqGs1158VG8daPrA>

Tranzitní program

- <https://www.youtube.com/watch?v=747vBVnRMHA&list=UUuofpg9BqGs1158VG8daPrA&index=10>

CHRÁNĚNÉ PRACOVNÍ MÍSTO



- Zaměstnání mimo otevřená trh práce v **chráněném prostředí**, kde pracují pouze osoby se zdr. postižením
- Chráněné dílny

VZDĚLÁVÁNÍ V DOSPĚLOSTI



- **Nutnost uchovat vědomosti, znalosti a dovednosti ze školní docházky** (opakování, aby nedošlo ke ztrátě schopností)
- Vliv rodiny v kombinaci se vzděláváním mimo rodinu
- **Večerní školy, volnočasové aktivity vzdělávacího charakteru** (nejčastěji organizují rodiče, neziskové organizace, nebo DOZP)
- **Podpora praktických dovedností** (internet, nakupování, tisk, televize, samostatnost, volný čas a **opakování školních znalostí**: čtení, psaní, počítání)
- **Celoživotní vzdělávání a logopedická intervence je velmi žádoucí pro další rozvoj osobnosti a dospělý plnohodnotný život**
- **Propojení s kvalitním a aktivním trávením volného času** (budování vůle a motivace k činnostem, prohlubování osobních zájmů, vedení k aktivitě v dospělosti, eliminace pasivity)
- **Vše názorně** (i sexuální a vztahová témata, nic není tabu!!!)



INSTUKTÁŽNÍ VIDEO K SEXUALITĚ:

https://www.youtube.com/watch?v=Rjfj9YgyK_U&t=22s



DOKUMENT o.s. INVENTURA: SEX A VZTAHY

<https://www.youtube.com/watch?v=6B2XwvdgLOk>

<https://www.youtube.com/watch?v=9nXEONMG0CQ>

