



# Différences « c'est / il y a »

## ◆ Observation :

*Dans la classe, il y a un étudiant. C'est un étudiant chinois.  
Sur la photo, il y a deux hommes. Ce sont des hommes politiques.*

En français, on peut utiliser la construction impersonnelle « il y a » pour exprimer la présence ou l'absence d'une chose ou d'une personne.

## Exemples :

*Il y a une table devant moi.  
Il y a un livre sur la table.  
Il y a un enfant dans le parc.  
Il n'y a pas de fleurs dans mon jardin.*

✚ « Il y a » est suivi d'un nom singulier ou pluriel.

## Exemples :

*Il y un arbre dans la rue.  
Il y a une fleur dans le vase.  
Il y a des arbres dans le jardin.*

✚ « Il y a » exprime la présence de choses, d'animaux, de personnes dans un lieu.

## Exemples :

*Dans la classe, il y a des étudiants.  
Sur la chaise, il y a un chat.*

✚ « Il y a » exprime la présence de choses visibles ou non.

## Exemples :

*Dans ma ville, il y a plusieurs parcs.  
Derrière les montagnes, il y a la mer.*



◆ « C'est » permet d'identifier des personnes, des choses, etc. visibles ou qu'on peut facilement se représenter.

**Exemples :**

*Voici Paul. C'est mon ami.  
C'est un garçon très gentil. Ce n'est pas un garçon très délicat.*

! Attention !

Ne dites pas	Dites
<del>« Il n'est pas un garçon très gentil. »</del>	C'est un garçon très gentil.

✚ « C'est » devient « Ce sont » au pluriel.

**Exemples :**

*Voici Paul et Virginie. Ce sont mes amis.  
Ce sont des amis très gentils.*

✚ « C'est » permet d'ajouter une information sur une personne, une chose, un lieu, etc. introduite par « il y a ».

**Exemples :**

*Il y a un livre sur l'étagère. C'est le livre du professeur.  
Il y a des fleurs rouges dans le champ. Ce sont des coquelicots.*

! Sans indication de lieu ni contexte, parfois, les deux sont possibles. Cependant le sens est différent :

**Exemples :**

*C'est un livre. ( Je te montre un livre. Ce que tu vois est un livre. Je t'informe sur ce que tu vois. )*

*Il y a un livre. ( Je t'informe sur ce que tu ne vois pas )*

– *Qu'est-ce que c'est ?*  
– *C'est un livre.*

– *Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?*  
– *Il y a un livre.*



## ACTIVITÉS

### ◆ Exercice 1 :

Complétez par « C'est » ou « Ce sont »

1. \_\_\_\_\_ mon ami.
2. \_\_\_\_\_ une ville très jolie.
3. \_\_\_\_\_ des garçons très gentils
4. \_\_\_\_\_ mes parents.

### ◆ Exercice 2 :

Complétez par « c'est », « ce sont » ou « il y a ».

1. Dans la classe, \_\_\_\_\_ des étudiants.
2. Dans le vase, \_\_\_\_\_ des fleurs. \_\_\_\_\_ des tulipes.
3. \_\_\_\_\_ une clé sur la table. \_\_\_\_\_ la clé de mon appartement.

### ◆ Exercice 3 :

Complétez selon le modèle :

*À Paris, il y a une grande tour métallique. C'est la tour Eiffel.*

1. Dans mon village, \_\_\_\_\_ une grande place. \_\_\_\_\_ la place de la Victoire.
2. Dans ce camping, \_\_\_\_\_ des touristes. \_\_\_\_\_ des touristes espagnols.
3. En Europe, \_\_\_\_\_ les Alpes. \_\_\_\_\_ des montagnes magnifiques.
4. À Marseille, \_\_\_\_\_ un port. \_\_\_\_\_ le Vieux Port.
5. Sur la table, \_\_\_\_\_ un sac. \_\_\_\_\_ le sac de ma mère.

### ◆ Exercice 4 :

À vous ! Répondez librement aux questions. Utilisez « il y a, c'est, ce sont ».

1. Qu'est-ce qu'il y a dans votre sac ?
2. Qu'est-ce qu'il y a sur votre bureau ?

