

Jazyková cvičení – francouzština 2 (FJ1016)

Vyučující / *Enseignante* : **Václava Bakešová (doc., Mgr., Ph.D.)**

Učebnice a výukové materiály / *Manuels* :

Beková, J., Kozlová, A., Pěničková, L., Quéret-Podesta, A. (2016). *Allez hop! Francouzština pro každého 2*. Edika. (lekce od 15. lekce).

Denyer, M. (2019). *Défi 3*. Éditions Maison des langues. (éléments choisis)

Différents documents.

Charakteristika / *Caractéristique* :

Na základě učebnice a podle dalších materiálů, na něž jsou studující upozorněni, když jsou připraveny do složky informačního systému (IS) Studijní materiály, se dále rozšiřují a prohlubují jejich jazykové znalosti. Jsou probírány gramatické a lexikální struktury z učebnice (části A a B každé lekce), ty jsou dále více procvičovány v předmětu **FJ1072 Praktický jazyk 2** (části C), který je navíc zaměřen na zkvalitňování komunikativní kompetence studentů.

Požadavky k ukončení předmětů (k udělení zápočtu):

- aktivní účast na seminářích, docházka a příprava zadaných úkolů (75 %), **předpokládá se rovněž samostatná domácí příprava***, práce se slovníky, aktivní zapojení do komunikačních cvičení, opakování gramatiky apod. Možnost procvičovat slovní zásobu s aplikací DRIL (v ISu)
- jeden průběžný test v polovině semestru se společnou opravou, který slouží k sebeevaluaci.
- Závěrečný test (úspěšnost min. 70 %).

Zápočet: Ve zkouškovém období studující píše zápočtový test ze všech probraných lekcí. Jako úspěšný je hodnocen test s výsledkem 70 % a výše. Je třeba se přihlásit k termínům vypsáným v ISu, v případě neúspěšného testu jsou k dispozici i 2 opravné termíny.

Důležitá poznámka:

***Jsou-li texty a cvičení z učebnice připravené předem a je-li člověk v kontaktu s francouzštinou pravidelně, hodiny probíhají mnohem efektivněji, zveme vás tedy ve všech předmětech k intenzivní a pečlivé domácí přípravě.**

Výuka v jarním semestru 2024 (19. 2. – 18. 5. 2024)

Pondělí / *Lundi* 8-9:40, *salle* 59

| |
|--|
| <u>19. 2.:</u> 15A (<i>participe présent, gérondif</i>) |
| <u>26. 2.:</u> 15B (<i>conditionnel présent, propositions conditionnelles</i>) |
| <u>4. 3.:</u> 16A+B (<i>plus-que-parfait, les expressions du temps</i>) |
| <u>11. 3.:</u> 17A+B (<i>prépositions du lieu, pronoms relatifs, pronoms démonstratifs</i>) |
| <u>18. 3.:</u> 18A+B (<i>cause, but, gradation</i>) |

| |
|--|
| <u>25. 3.:</u> 19A+B (subjonctif présent, pronoms interrogatifs, pronoms possessifs) |
| <u>1. 4.:</u> Lundi de Pâques Test L15–19 k domácímú zpracování |
| <u>8. 4.:</u> Oprava testu L15–19. Poslechy. Konverzace. |
| <u>15. 4.:</u> 20A (subjonctif X indicatif) |
| <u>22. 4.:</u> zrušeno, náhrada výjimečně v termínu čtvrtek, 9. 5. V 8:00 v uč. 56 |
| <u>29. 4.:</u> 20B (adverbes, mode verbal dans les propositions relatives) |
| <u>6. 5.:</u> 21A (futur antérieur, négation) |
| <u>9. 5.:</u> 21B (cause, conséquence, but) |
| <u>13. 5.:</u> SAMOSTUDIUM – opakování Rappel de la grammaire des leçons 22+23 (oppositions, concession, adjectif verbal // concordance des temps) |

Test z L 15–21 ve zkouškovém období.