**TEST 1 – leçons 15-19 Nom : .........................................................**

/ Max. 130 points / **Résultat : ...................................................**

**I – Compréhension orale :**

**Voir l’enregistrement et la fiche pédagogique à remplir dans le IS (« Poisson d’avril ! »).**

**(20 points)**

Ripaud, D. (2023, le 29 mars). « Poisson d’avril !». le lien va être ajouté après la correction

**II – Compréhension écrite :**

**Voir les pages 74-75 et 89 du manuel** (= Préparation au DELF B1 qui se trouve dans le livre après la leçon 17 + le texte dans la L18)

Il s’agit des textes « *Le savoir-vivre à la française* » + activités proposées **(8)**

« *Comment survivre à la puberté » et « La collision des génération »* + VRAI x FAUX **(7)**

**III - Grammaire :**

**I/ Complétez le tableau des verbes par les formes qui conviennent : (24)**

*Infinitif conditionnel présent subjonctif présent plus-que-parfait*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aller** | elle | que je | nous |
| **Prendre** |  |  |  |
| **Dire** |  |  |  |
| **Mettre** |  |  |  |
| **Faire** |  |  |  |
| **Voir** |  |  |  |
| **Éteindre**  |  |  |  |
| **Savoir** |  |  |  |

**II/ Transformez les phrases en utilisant le gérondif, si possible : (4)**

1/ Quand il est tombé du vélo, il s’est fait mal à la tête.

2/ Nous écoutons les nouvelles du jour et nous prenons notre petit déjeuner.

|  |
| --- |
| **1/**  |
| **2/**  |

**III/ Mettez les verbes à la forme voulue dans les phrases conditionnelles : (4)**

1/ Je t’………………………….. (aider) ce soir, si j’étais déjà de retour.

2/ Venez nous voir demain, si vous …………………………………….. (ne pas s’occuper) de vos parents malades.

3/ Si tu …………………………….. (mentir) toujours, personne ne va te croire maintenant.

4/ Nous serions heureux, s’il ……………………………….. (réussir) au concours.

|  |  |
| --- | --- |
| **1/** | **3/** |
| **2/** | **4/** |

**IV/ Complétez les phrases avec les pronoms relatifs qui conviennent : (4)**

1/ Dites-moi ………….. se passe chez vous cette semaine.

2/ Tu as trouvé …………… tu avais cherché ?

3/ Les souvenirs …………… je voudrais parler sont liés à mon enfance.

4/ Je l’ai aperçu au moment ………………. je suis entré dans la salle.

|  |  |
| --- | --- |
| **1/**  | **3/** |
| **2/** | **4/** |

**V/ Complétez les phrases avec une des prépositions de lieu : (5)**

*à droite, jusqu’à/au, devant, sur, au bout, loin de, au dessus, du sommet de*

1/ La poste se trouve ……………….. de cette rue, à gauche, pas ………………… .

2/ Quand vous êtes devant la gare, la station de métro se trouve ……………… votre droite.

3/ Passez ………….. l’hôpital et continuez tout droit.

4/ Remontez cette avenue ………………………. bout.

|  |  |
| --- | --- |
| **1/**  | **3/** |
| **2/** | **4/** |

**VI/ Complétez les phrases avec les prépositions de temps : (4)**

1/ Mes parent sont mariés ……………… 25 ans.

2/ ……………. combien de temps commencent les vacances ?

3/ J’ai passé mon permis de conduire …………. deux ans.

4/ Son fils joue à l’ordinateur …………………… 1 heure tous les jours.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1/** | **2/** | **3/** | **4/** |

**VII/ Complétez les phrases en employant des pronoms démonstratifs : (5)**

1/ De tous les livres que j’ai lus, ce sont …………….. de Sylvie Germain que je préfère.

2/ J’hésite entre ces deux sacs à main, …………….. est plus pratique, mais ………………… est plus élégant.

3/ Je te présente mes amies Italiennes, tu sais ………………………… qui habitent à Rome.

4/ Ne prends pas cette cravate-ci, prends plutôt ……………………………….. .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1/**  | **3/** |  |
| **2/** | **4/** |  |

**VIII/ Mettez le texte au passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait) : (10)**

Quand Pierre ………………… (1/ être) petit, il …………………….. (2/ habiter) avec sa mère au Pérou et il parlait espagnol. Puis, à l’âge de 10 ans, il ………………………. (3/ partir) aux États-Unis. Son père qui y …………………….. (4/ vivre) depuis quelques temps, en effet il y ………………………. (5/ trouver) un travail intéressant. Ainsi, il …………….. …………… (6/ réussir) à économiser une somme d’argent importante. Quand la famille ……………………….. (7/ arriver) à New York, ni Pierre, ni sa sœur ne …………………………… (8// parler) anglais. Ils ……………………. (9/ commencer) à apprendre et en quelques mois, ils …………………………. (10/ maîtriser) la langue parfaitement.

|  |  |
| --- | --- |
| **1/** | **6/** |
| **2/** | **7/** |
| **3/** | **8/** |
| **4/** | **9/** |
| **5/** | **10/** |

**IX/ Complétez les phrases avec les pronoms ou adjectifs possessifs : (10)**

1/ Ces étudiants écrivent mal, je ne peux pas lire ……………….. (1) textes. – Il pleut. Notre ami Julie a emporté ……………… (2) parapluie. Celui-ci ? Ce n’est pas ………………. (3), c’est celui de Marie. – Voici l’adresse de Jean, c’est ………………… (4) adresse. – Paul a les cheveux noirs = …………………… (5) sont noirs. - Bonjour vous deux, je vous présente mes parents. Où sont ………………. (6) ? - Elle porte mon écharpe(f). C’est ………………… (7). – Monica, où est ta clé USB? Où est ……………………….. (8)? – C’est le chat de mon frère, c’est ………..(9) chat. – Est-ce que ce sont tes pantoufles? Non, ce sont ……………….. (10).

|  |  |
| --- | --- |
| **1/** | **6/** |
| **2/** | **7/** |
| **3/** | **8/** |
| **4/** | **9/** |
| **5/** | **10/** |

**X/ Complétez avec le subjonctif : (5)**

1/ C’est dommage que vous ne ………………………. (pouvoir) pas venir fêter mon anniversaire.

2/ C’est peu probable que cette solution ………………………… (être) la meilleure.

3/ Je vous autorise que vous ……………………………. (commencer) les travaux.

4/ J’exige que tu …………………………. (rendre) ce travail demain matin.

5/ Je voudrais que mes enfants …………………………. (venir) passer Pâques avec nous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1/**  | **3/** | **5/** |
| **2/** | **4/** |  |

**IV – Vocabulaire :**

**I/ Traduisez : (20)**

1/ Protože nemáš ráda maso, udělám salát.

2/ Díky vaší pomoci jsme mohli dokončit tuto práci.

3/ Hrajete na nějaký hudební nástroj? Já hraji na flétnu.

4/ Čím se cítíte ohroženi v chování druhých?

5/ Zatímco se sprchuje, připravuji večeři.

6/ Na venkově je méně znečištění vzduchu a vody než ve městě.

7/ Poslal jsi babičce nějaké pohlednice? Ano, poslal jsem jí jich více.

8/ Tato reportáž ukazuje atmosféru současného trhu s uměním.

9/ Objevujeme místa, která nikdy nenavštěvujeme. Jsou nebezpečná.

10/ Plánují se nějaké stavební práce v blízkosti vašeho bydliště?

|  |
| --- |
| **1/** |
| **2/** |
| **3/**  |
| **4/** |
| **5/** |
| **6/** |
| **7/** |
| **8/** |
| **9/** |
| **10/** |