

# FUNCTIONAL ASSESSMENT SCREENING TOOL (FAST)

## SCREENINGOVÝ NÁSTROJ FUNKČNÍHO HODNOCENÍ

Jméno: \_\_\_\_\_ Věk: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Problémové chování: \_\_\_\_\_

Dotazovaný: \_\_\_\_\_ Dotazující: \_\_\_\_\_

**Dotazujícímu:** Screeningový nástroj funkčního hodnocení (The Functional Analysis Screening Tool = FAST) je navržen pro identifikaci množství faktorů, které mohou ovlivňovat výskyt problémového chování. Měl by být používán pouze jako vstupní screeningový nástroj a jako část komplexního funkčního hodnocení (comprehensive functional assessment) nebo analýzy problémového chování (analysis of problem behavior). FAST by měl být předložen několika jedincům, kteří přicházejí s danou osobou běžně do styku. Výsledky by následně měly být použity jako základ při provádění přímého pozorování v několika různých kontextech pro ověření možných funkcí chování, vyjasnění nejednoznačných funkcí a identifikaci dalších relevantních faktorů, které nemusely být zahrnuty v tomto nástroji.

**Dotazovanému:** Vyplňte všechny níže uvedené části. Poté si pečlivě přečtete každou otázku a odpovězte zakroužkováním ANO/NE/NEVÍM.

### Vztah mezi danou osobou a dotazovaným

Označte, v jakém jste vztahu k dané osobě: \_\_\_\_\_ rodič \_\_\_\_\_ učitel/instruktor \_\_\_\_\_ terapeut \_\_\_\_\_ jiné

Jak dlouho znáte danou osobu? \_\_\_\_\_ roky \_\_\_\_\_ měsíce

Přicházíte s danou osobou denně do styku? \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_ ne

V jakých situacích s ní obvykle přicházíte do styku? (Označte všechny relevantní možnosti.)

\_\_\_\_\_ Sebeobslužné aktivity \_\_\_\_\_ Vzdělávání \_\_\_\_\_ Stravování

\_\_\_\_\_ Volnočasové aktivity \_\_\_\_\_ Práce/odborná příprava Jiné: \_\_\_\_\_

### Informace o problémovém chování

1. Problémové chování (označte relevantní položku a popište ji):

- Agrese:
- Sebe-zraňování:
- Stereotypie:
- Ničení majetku (předmětů):
- Jiné:

2. Frekvence: \_\_\_\_\_ Každou hodinu \_\_\_\_\_ Denně \_\_\_\_\_ Týdně \_\_\_\_\_ Méně často

3. Intenzita (závažnost): \_\_\_\_\_ Mírná: Chování je rušivé, ale je minimální riziko poškození sebe sama nebo majetku  
\_\_\_\_\_ Střední: Ničení majetku nebo menší zranění  
\_\_\_\_\_ Závažná: Vážné ohrožení zdraví nebo bezpečnosti

4. Situace, ve kterých je nejvíce pravděpodobné, že problémové chování nastane:

Dny/části dne (hodiny):

Prostředí/aktivity:

Přítomné osoby:

5. Situace, ve kterých je nejméně pravděpodobné, že problémové chování nastane:

Dny/části dne (hodiny):

Prostředí/aktivity:

Přítomné osoby:

6. Co se obvykle osobě děje bezprostředně předtím, než nastane problémové chování?
7. Co se obvykle osobě děje bezprostředně poté, co nastane problémové chování?
8. Současné intervence:

1.	Nastává problémové chování tehdy, když není člověku věnována pozornost, nebo je věnována někomu jinému?	ANO	NE	NEVÍM
2.	Nastává problémové chování tehdy, když je osobě zamítnutý přístup k požadované oblíbené věci či aktivitě, nebo je mu jedno z toho odebráno?	ANO	NE	NEVÍM
3.	Když problémové chování nastane, snaží se osoby kolem člověka uklidnit nebo jej přesunout do oblíbené aktivity?	ANO	NE	NEVÍM
4.	Když je člověku věnována dostatečná pozornost a má přístup ke svým oblíbeným aktivitám, chová se obvykle bezproblémově?	ANO	NE	NEVÍM
5.	Vzpírá se obvykle daná osoba, když je po ní požadováno, aby splnila úkol nebo se účastnila (některých) aktivit?	ANO	NE	NEVÍM
6.	Nastává problémové chování tehdy, když je po člověku požadováno, aby splnil úkol nebo se účastnil aktivit?	ANO	NE	NEVÍM
7.	Pokud nastane problémové chování ve chvíli, kdy jsou dané osobě představeny nějaké úkoly, je jí povoleno, aby si vzala pauzu od těchto úkolů?	ANO	NE	NEVÍM
8.	Chová se zpravidla daná osoba bezproblémově, pokud po ní není nic požadováno?	ANO	NE	NEVÍM
9.	Nastává problémové chování v případě, že nikdo není osobě nablízku nebo se na ni nedívá?	ANO	NE	NEVÍM
10.	Nastává problémové chování i tehdy, pokud se daná osoba zabývá volnočasovými aktivitami?	ANO	NE	NEVÍM
11.	Zdá se, že by mohlo být problémové chování formou sebe-stimulace?	ANO	NE	NEVÍM
12.	Je méně pravděpodobné, že problémové chování nastane, pokud jsou přítomny smyslově stimulující aktivity?	ANO	NE	NEVÍM
13.	Objevuje se problémové chování v cyklech (nastává po několik dní a poté ustane)?	ANO	NE	NEVÍM
14.	Má daná osoba chronické onemocnění, nebo znovu se objevující nepříjemné zdravotní obtíže (jako např. Ušní záněty, alergie)?	ANO	NE	NEVÍM
15.	Je pravděpodobnější, že problémové chování nastane, když je daná osoba nemocná?	ANO	NE	NEVÍM
16.	Když daná osoba zažívá fyzické potíže a tyto jsou léčeny, odeznívá obvykle problémové chování?	ANO	NE	NEVÍM

### Skóre

Zakroužkujte každou položku, na kterou jste odpověděli "ANO" a запиšte celkové číslo položek do kolonky „Tot.“

<u>Tot.</u>				<u>Možný zdroj posílení</u>
1	2	3	4	Sociální (pozornost/oblíbené předměty)
5	6	7	8	Sociální (únik z aktivity/úkolů)
9	10	11	12	Automatické (smyslová stimulace)
13	14	15	16	Automatické (úleva od bolesti)