

Mini plán podpory chování

1. Záznam problémového chování:

Datum:

Antecedent	Chování	Následek	Délka	Funkce
<i>Když.....</i>	<i>Dítě...</i>	<i>Potom se stane....</i>	<i>Jak dlouho...</i>	<i>Dělá to proto, aby....</i>
Vypnutí pohádky v TV	Křik, pláč, lehání na zem, útěk	Trvala na splnění požadavku (úklid), poté bez PCH -> zapnutí TV	3minuty	Ukončení aktivity - pokračování v aktivitě

2. Popis problémového chování (Popište chování, na které se chcete zaměřit. Chování musí být pozorovatelné a měřitelné.)

Křik = hlasité výkřiky nad úroveň běžné mluvy, mohou být doprovázené pláčem

Utíkání = vzdálení se od dospělého na více než 2 metry, mimo místnost bez svolení

Lehání si na zem = pokládá se na zem celým tělem, odhání druhé rukama nebo kopáním a to bez instrukce dospělého k lehnutí si, mimo přirozené situace, ve kterých si lehá (spánek, odpočinek)

Pláč, občas škrábání

Nepatří: křik, kdy na někoho volá / křik/pláč z radosti ze hry, křik/pláč jako následek bolesti

Patří: hlasité výkřiky doprovázené pláčem, křik s verbálním odmítáním

3. V jaké situaci k problémovému chování nejčastěji dochází

(aktivita/situace/místo/doba)

Vypnutí TV, odebrání tabletu, když se má jít ven, když má hlad/je přetažený (může být častější)

-
- 4. Popis kýženého chování** (Co chceme, aby dítě udělalo místo problémového chování?
Dovednost, která je pozorovatelná a měřitelná.)

Akceptace ukončení aktivity = přijetí ukončení aktivity a bez dalšího naléhání na její pokračování, bez problémové chování, případně nalezení/nebo přijetí alternativy, která je mu nabízená

- 5. Proaktivní (antecedentní) strategie** (Napište, co a jak budete dělat, abyste vzniku problémového chování popsaného výše, předešli. Zaměřte se na jednu strategii.)

Oznamujeme, kdy/za jak dlouho bude aktivita končit

S promisem trénink ukončování

Nabídnutí alternativy (ze začátku alternativa hodnotnější)

Posilovat akceptaci ukončení (odměňovat přijetí)

- 6. Reaktivní strategie** (Napište, jak budete řešit situaci, kdy se problémové chování objeví.)

Odebrání posílení (ukončovaného), odebrání přísunu, nenabízení alternativy, nesmlouvat (když to uděláš, bude...), původně zamítnuté už nepoužíváte jako posílení

- 7. Posílení žáka** (Napište, jak budete reagovat v případě, že se dítě zachová kýženým způsobem.)

Encyklopedie, knihy, tablet (Google Earth)

8. Záznam dat (popište, co a jak budete zaznamenávat, abyste věděli, zda intervence funguje)

Frekvence a trvání PCH podle antecedentu

9. Poznámky k průběhu sezení
