

MUNI
PED

Hudebně pohybová výchova pro vychovatele

Michaela Šilhavíková 447933@mail.muni.cz

Denis Šimonič

Plán semestru

So 16. 3. 9:00–15:50 učebna 20

Poznáváme svoje tělo. Hudba a pohyb. Pohyb a slovo.

So 6. 4. 13:00–19:50 učebna 20

Od pohybu k výtvarnému umění a naopak. Mezipředmětové vztahy.

So 27. 4. 11:00–17:50 on-line

Hudebně pohybové divadlo.

So 18. 5. 10:00–16:50 učebna 20

Na lidovou notu. Letem světem hudbou tancem. Elementární choreografie.

K ukončení předmětu

- Aktivní účast v hodinách
- Vypracované úkoly

Okruhy k SZZ

- Význam hudebně-pohybových aktivit v práci vychovatele
- Využití hudebně-pohybových aktivit v praxi (konkrétní příklad, názorná situace), např. při práci s písní a říkadly, s poslechovou skladbou, s lidovým či moderním tancem
- Rytmické a instrumentální činnosti
- Hudebně-pohybové aktivity při práci s dětskou literaturou
- Individuální tvořivost a sociální učení v rámci hudebně-pohybových aktivit

MUNI
PED

Zima – rytmické, hudební a pohybové inspirace

Michaela Šilhavíková
447933@mail.muni.cz

DOBRÉ RÁNO, DOBRÝ DEN!

Francouzská lidová
Text: OLGA KOZÁNKOVÁ

C F C F C G⁷ C

Do - bré rá - no, do - brý den, dnes - ka si to u - ži - jem!

F C G⁷ C F C G⁷

Proj - de - me se do - ko - la, vys - ko - čí - me hej ho - la!

C F C F C G⁷ C

Do - bré rá - no, do - brý den, dnes - ka si to u - ži - jem!

Stopy ve sněhu

HRA NA TĚLO

Medvěd, zajíček, srna

Med - věd.

Za - jí - ček.

Srn - ka bě - ží.

STOPY VE SNĚHU

OLGA KOZÁNKOVÁ

a

F C F C

Sto - py ve sně - hu,
Bu - dí od - va - hu.

b

C F/A Gm/H \flat G7/H C F

Med - věd, med - věd rád by ně - co sněd.

c

C F/A Gm/H \flat G7/H C F

Za - jí - ček, za - jí - ček hle - dá svůj do-me - ček.

d

C F/A Gm/H \flat G7/H C F

Srn - ka bě - ží, srn - ka bě - ží, no - hy do sně - hu bo - ří.

(b)

Gm F/A Gm/H \flat G7/H C F

Med - věd, med - věd rád by ně - co sněd.

STOPY VE SNĚHU

Buben **b**

Med - věd, med - věd.

Boomwhackers **c**

Za - jí - ček, za - jí - ček.

Zvonkohra (Xylofon) **d**

Srn - ka bě - ží, srn - ka bě - ží.

Louskáček











Úkol pro vás

- Rozdělte se do tří skupin: **jaro, léto, podzim**
- Podle tématu vaší skupiny vymyslete vlastní **rytmické, hudební a pohybové** činnosti pro děti předškolního či mladšího školního věku
- Vypracujte prezentaci s vaším plánem a popisem činností

