

# Globální vzdělávání v přípravě učitele

## 3. setkání

PLÁN:

kompetence globálního vzdělávání  
mapa hodnot  
výstup kurzu - ověření  
text  
"zacházení s rozmanitostí"

# Kompetence globálního občanství

Všichni chceme být šťastní, naše životy jsou každý jiný a přece stejné.

Etická angažovanost

Nakládání s konflikty

jednání ve prospěch spravedlnosti a rovnosti

Kritické myšlení a otevřená mysl

udržitelný život

respekt k odlišnosti

provázanost

i malá skupina přemýšlivých lidí, může změnit svět

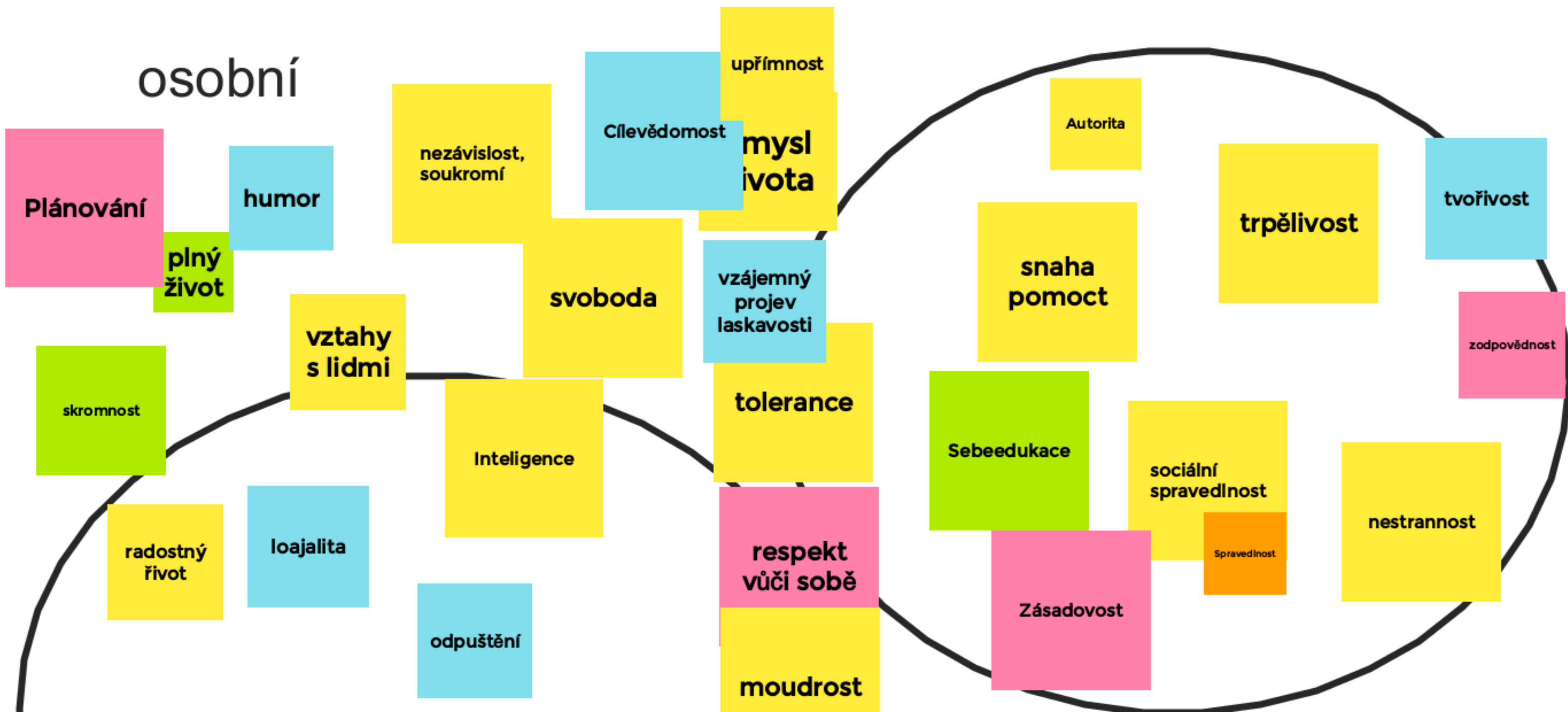
Nespravedlnost na jednom místě zeměkoule ohrožuje spravedlnost na celém světě.

Porozumění propojenosti světa

# HODNOTY

pedagogické

osobní



"It is your responsibility to change society if you think of yourself as an educated person."

James Baldwin

**INTERSECTIONALITY**

**GLOBAL  
EDUCATION**

**DEVELOPMENT  
EDUCATION**

**GLOBAL  
CITIZENSHIP  
EDUCATION**

**SDGs**

<https://sdgs.un.org/goals>

**Paolo  
Freire**

**brazilský  
pedagog  
a filozof**

<https://www.futuropolis.cz/>



**SOCIAL  
JUSTICE**

otázky k textu:

reflexe: co si z četby a diskuze odnáším?

tužka a papír

6 otázek

odpovídejte jedním slovem - podstatné jméno

1.

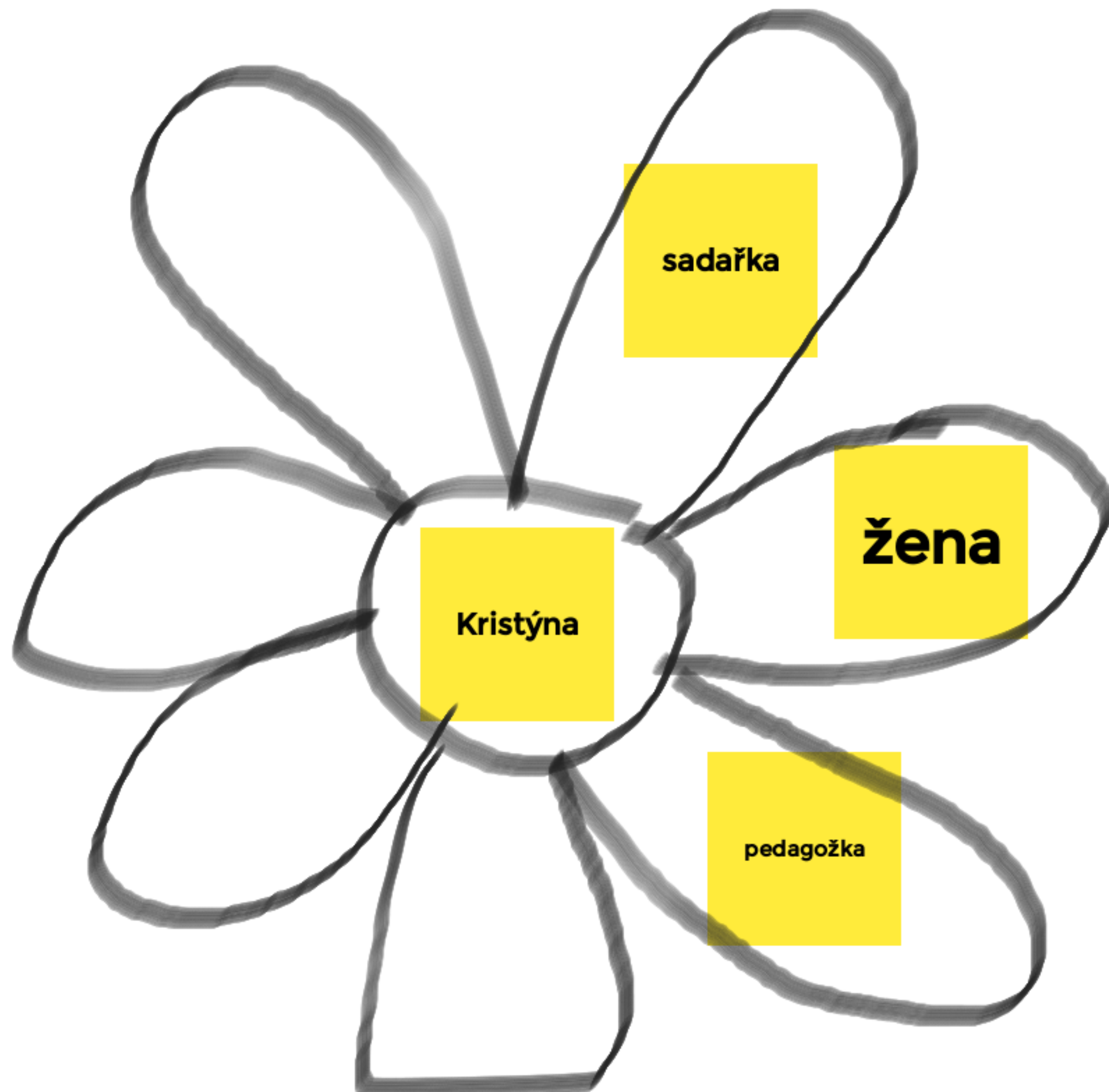
2.

3.

4.

5.

6.



**květina  
identity**

Jedna věc z dneška nebo z kurzu doposud, kterou bych chtěl/a, diskutovat s někým mimo kurz:

video "the danger of a single story" - bylo velmi zajímavé!

diskriminace

Problematiku dětské práce s prarodiči