

Environmentální výchova jako průřezové téma 2

JS_24
HH





Obsahové principy biofilně orientovaného vzdělávání

Aby:

- zůstaly zachovány přírodní hodnoty a biologická rozmanitost pro současné a příští generace;
- vlivem kultury nerostla zátěž prostředí;
- se minimalizovaly dopady jednání na druhé,
- lidé odolávali svodům techniky, pohodlí a krátkodobého zisku,
- lidé dokázali vnímat, prožívat a hodnotit krásu přírody.

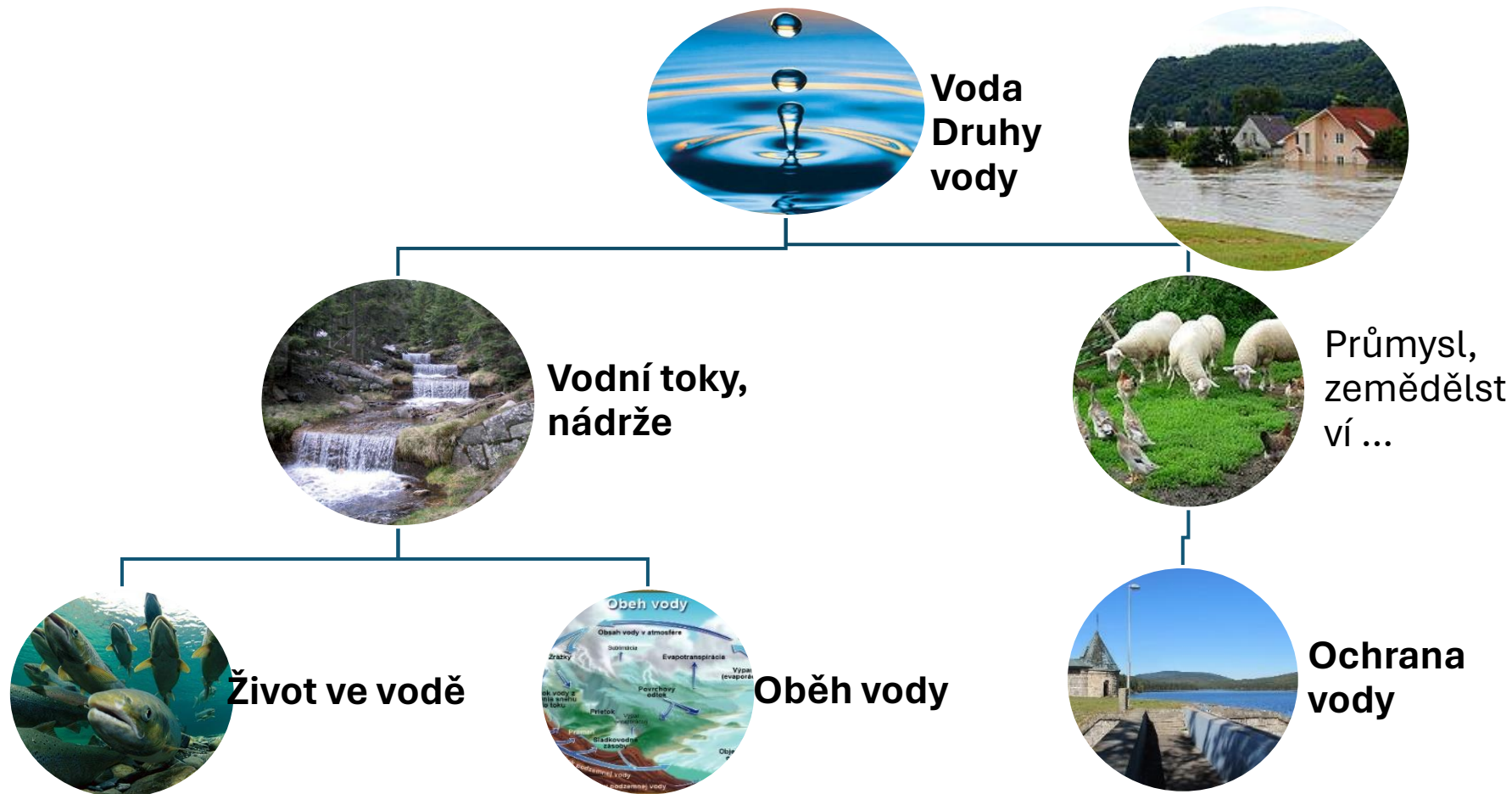


- lidé předkládali pozitivní perspektivy světa a nekompromisně odmítali vulgarizované, jednostranné pohledy na realitu,
- lidé pochopili, že nejsme vládci a bez přírody nelze žít,
- lidé nežili na „cizí účet“, zvládali pokrok, byli ohleduplní, šetrní – nebrali víc, než je třeba ...(J. Valenta, 2017).



Asociace k obrázku versus Váš studovaný obor/předmět

Když se řekne voda...



Rozmanitost přírody - cíle tématu

Žák:

nachází **souvislosti** mezi činy člověka a chováním přírody,

chápe základní **ekologické souvislosti** a **environmentální problémy...**

poukáže v nejbližším přírodním prostředí na **změny** a některé **problémy** a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí,

Žák

prakticky **zařadí** organismus do známých skupin s využitím jednoduchých klíčů a atlasů,

samostatně **pozoruje** a **experimentuje**, získané výsledky porovnává a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti,

zprostředkuje ostatním **zkušenosti**, zážitky a zajímavosti z vlastních cest...



Tematický celek: **Voda je život?**

<https://m.facebook.com/vodajezivot.eu/>

1. téma vyučovací hodiny: **Člověk a voda**

Výukový cíl:

Žák:

- zdůvodní, proč je voda pro člověka nezbytná
- ukáže na mapě nejvýznamnější řeky a největší/nejznámější nádrže ČR
- seřadí jednotky objemu od nejmenší po největší

2. téma vyučovací hodiny: Výprava k rybníku

www.navylet.cz



Výukový cíl:

Žák:

- pojmenuje rostliny rostoucí v okolí rybníku (vodní rostliny) pomocí určovacího klíče;
- demonstruje jednoduchý pokus s vodou s látkou plovoucí a neplovoucí;
- načrtne, popíše a objasní koloběh vody;
- prezentuje své výsledky z pozorování, zhodnotí celou výpravu k rybníku.

https://www.youtube.com/watch?v=0tMR40Vu_gY

4. téma vyučovací jednotky: Prožitek vody

Výukový cíl:

Žák:

aplikuje znalosti o vodě při tvůrčím psaní dopisu;

vyjádří hudbu kresbou;

sestaví z vyrobených výkresů koláž ve skupině;

nainstaluje koláž se spolužáky na školní chodbu.



<https://www.youtube.com/watch?v=ul8iTETiSqU>

A close-up photograph of a water droplet hitting a surface, creating concentric ripples that spread outwards. The water is a deep blue color, and the ripples are highlighted with bright white reflections.

Voda je život

www.blankaheltova.cz

Chraňme
vodu...



A na závěr

...vztahy kolem nás nikdy jasné a jednoduché nebudou, jediným možným řešením je neustále vnímat, přemýšlet a hledat.



Dopřejme si klidu a prostoru k pozorování krásy přírody, k prožívání radosti z bezprostředního kontaktu s přírodou, k upevňování prožitku harmonie s přírodou.



Zatímco ztrácíme svůj čas
váháním a odkládáním,
život utíká

Seneca

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdarbylin.cz%2Fca-s-je-v-zivote-vsechno%2F&psig=A0vVaw2AnA5Lep7fLGxmU_hZq-7s&ust=1710088849365000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjhXqFwoTCPjizcXP54QDFQAAAAAdAAAAABAF

Život je darem od přírody i lidské společnosti a její kultury.

Od přírody má dítě cenné dary, tělesné a duševní síly. Smyslové a pohybové vlohly. Jsou to možnosti, šance, záležití na vlivech společenských...

Výchova má význam utvářecí.

Zdroje

- H. Horká (2005). *Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. století*. Brno: MSD.
- J. Šmajs. (2008). Potřebujeme filosofii přežití? Úvahy o filosofii, kultuře, poznání, vzdělání, řeči a popularizaci vědy. Doplněk, Brno, s. 55.
- E. O. Wilson (1999). *Konsilience. Jednota vědění*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Výzkum odcizování člověka přírodě. (2006). Závěrečná zpráva projektu 1C / 4 / 40 / 04. Praha.

Pro inspiraci

- <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/22338/OVZDUSI--TEMA-PRO-ENVIRONMENTALNI-VYCHOVU-V-ZIME.html/>
- <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=27649&view=4001>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KIZfHHvhMIs>
- <https://www.lipka.cz/vyukove-programy?idm=12>
- <https://www.lipka.cz/jednodenni-evp?idm=32>
- <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=4001>

- [LIPKA](#)

