

Témata – SZc007 8. 3.

Vývojová psychologie a naše praxe...

- Kdy začíná puberta? Jsou studie o dřívějším počátku?
- Jak pracovat s dítětem, které přijde o jednoho z rodičů?
- Nezvladatelný žák, bezhraniční; Pasch – typy: pozornost, moc, nechápu (návody nefungují)
- Jaké jsou charakteristiky období; „kam člověk /učitel) může?“
- Grafomotorika; „úpadek psaní“ (6. roč.); chemie 8. roč.
- ADHD, PAS – jak s nimi pracovat ve výuce
- Digitální technologie; jak staré děti co a jak dlouho... pravidla
- Školní zralost
- Emoční zralost (4. – 6. tř.)