

YPS05: KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝM ZÁSTUPCEM A DALŠÍMI INSTITUCEMI PEČUJÍCÍMI O DĚTI

Termíny setkání:

Pátek 1. 3. 2024, 9 – 12:50h

Pátek 3. 5. 2024, 9 – 12:50h

Témata:

1/ Specifika a úkoly institucí pracujících s dítětem (OSPOD, ZŠ, PČR, PPP, SPC, klinický a poradenský psycholog, pedopsychiatr, atd.)

2/ Teoretické základy vedení rozhovoru (proces, setting, obsahové a formální stránky komunikace)

3/ Vedení edukačního a psychoedukačního rozhovoru

4/ Vedení motivačního rozhovoru

5/ Oznamování náročných informací, probírání náročných témat

Literatura:

Povinná (níže uvedené tituly jsou dostupné v E-prezenčce):

ČAPEK, Robert: *Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Praha, Grada 2013

SOUKUP, Jan: *Motivační rozhovory v praxi*. Praha, Portál 2014.

Doporučená:

NELEŠOVSKÁ, Alena: *Pedagogická komunikace v teorii a praxi: význam komunikace, vztah učitele k žákovi, komunikace ve škole, ukázky*. Praha, Grada 2005.

TIMUĽÁK, Ladislav: *Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Integrativní rámeček*. Praha, Portál 2014.

Požadavky k zakončení kurzu:

1/ docházka

2/ aktivní účast – modelové situace

3/ **reflexe četby** – odevzdání do **1.května.**, rozsah **1-2 normostrany**

- SOUKUP, Jan: *Motivační rozhovory v praxi*. Praha, Portál 2014 (str.15-81)
- ČAPEK, Robert: *Učitel a rodič: Spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Praha, Grada 2013 (kapitoly 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3, 4, 6, 7)

4/ **podklad pro druhé setkání** – „*Problematická situace v komunikaci s rodičem/institucí.*“ (základní popis případu, komunikační situace, nastalého problému, potřeb učitele/rodiče/dítěte v dané situaci), odevzdání do **1.května.**

5/ písemný zápočet 3.5. – reflexe kurzu, ukončení