

Fy1Z_COP2 Cvičení k didaktice přírodovědy II

Okruhy ke zkoušce z didaktiky přírodovědy (část biologicko - geologická)

Zkouška ústní

1. Charakteristické znaky současného pojetí a obsahu přírodovědy - porovnání v rámci jednotlivých vzdělávacích programů.
2. Metoda pozorování a pokusu (didaktické stupně!) a způsob jejího využití v konkrétním přírodovědném učivu 4. a 5. ročníku.
3. Pokusy, pozorování, praktické činnosti - výběr námětů a způsob aplikace v modelových tématech učiva (včetně techniky a metodiky příslušných základních laboratorních dovedností).
4. Určování přírodnin na primárním stupni - metodika seznamování žáků s přírodninami, základní druhy určovacích pomůcek a metodika práce s nimi, didaktické využití na příkladech konkrétního učiva.
5. Práce s pracovními listy v přírodovědě (tvorba úloh, využití v různých fázích didaktického procesu a v různých organizačních formách - konkrétní příklady).
6. Vycházky do přírody v pojetí elementárního průzkumu ekosystému (zásady provedení, obsah, organizace, metodika - na konkrétním příkladě modelového ekosystému a různých ročních období).
7. Exkurze do muzea nebo ZOO (zásady provedení, obsah, metodika - didaktické využití na příkladě konkrétního učiva).
8. Didaktické využití vivárií (akvária, terária, insektária) v přírodovědném vyučování (didakticky významné druhy živočichů, vivária a ochrana přírody, konkrétní náměty na využití v konkrétních tématech učiva). Výchovný význam chovu domácích zvířat.
9. Učebnice přírodovědy - kritéria výběru učebnice, přehled a vlastní hodnocení stávajících učebnic.
10. Analýza modelových celků učiva - rozbor obsahu a návrh didaktického zpracování podle schématu:
téma
doporučené zařazení
stanovení cíle
obsah (požadavky na žáka)
didaktický postup
pomůcky

Okruhy učiva : Úvod do přírodovědy
Rozmanitost v přírodě
Konec léta
Podzim (pro školu městskou a venkovskou)
Zima (život v přírodě, zkoumáme neživou přírodu)
Jaro (les, potok a rybník, zahrada, pole, louka)
Úvodní téma pro 5. ročník
Třídění organismů
Rozmanitost podmínek života na Zemi
Člověk (biologie člověka, zdraví a životní styl- výchova ke zdraví, člověk a prostředí)
Závěrečné téma přírodovědy

Zkouška písemná

- 1. Učivo přírodovědy - formulace a vysvětlení teorie tak, aby byla srozumitelná (a odborně správná) žákům 4. -5. ročníku .**
- 2. Náměty na činnosti - pozorování, pokusy, praktické činnosti - k modelovým celkům učiva, pro práci ve třídě i v terénu (vždy: námět - název, cíl , stručný popis a závěry).**

Mgr. Lenka Hradilová

