

# Metodika „Úvodu do světa práce“

## 1) Podmínky:

- 75 % docházka
- Zpracování zápočtové práce na téma: „Úspěšnost absolventů středních škol na trhu práce a jak k ní může přispět učitel střední odborné školy“ (rozsah 2 – 3 stránky).  
V závěru napište asi na ¼ stránky svůj názor, pokud není zahrnutý v předcházejícím textu).

## 2) Uvedení do problematiky

- Z hlediska úspěšnosti absolventů středních škol na trhu práce jsou důležité –
  - jejich odborné znalosti a dovednosti
  - poptávka zaměstnavatelů po příslušné odbornosti
  - některé další dovednosti absolventů.
- Absolventi by se měli umět orientovat v rozsáhlém spektru informací z oblasti světa práce i vzdělávání, aby si podle nich - v souladu se svými zájmy a předpoklady - dokázali vybírat optimální alternativy své profesní a vzdělávací dráhy. Při jednáních s potenciálními zaměstnavateli by měli být schopni formulovat své představy a prezentovat své kvality. Dále by měli dobře znát svá práva i povinnosti ve vztahu k zaměstnavateli i práva a povinnosti zaměstnavatelů. A v neposlední řadě by měli mít představu o podmínkách samostatného podnikání. Také je třeba, aby věděli, které instituce jim mohou pomoci při jejich vstupu na trh práce.
- Mezi pracovníky služeb zaměstnanosti převažuje názor, že jedním z velkých handicapů absolventů je právě absence těchto dovedností. V této oblasti samozřejmě do určité míry vycházejí dané dovednosti z vrozených schopností každého jednotlivce.
- Úkolem školy by mělo být rozvíjení těchto schopností, jejich usměrňování k žádoucím aplikacím a jejich doplňování potřebnými znalostmi. Školu by měl opouštět absolvent, který má nejen určitý všeobecně vzdělávací a odborný profil, ale který se díky němu dokáže také úspěšně prosadit na trhu práce i v životě.

## 3) Zařazení učiva „Úvodu do světa práce“

- Je to komplex tematických celků, nikoliv samostatný vyučovací předmět.
- Tematické celky je třeba citlivě začlenit do vyučovacích předmětů, které již jsou součástí výuky v příslušném vzdělávacím programu.
- Tyto tematické celky jsou stanoveny učební osnovou, která je součástí metodického pokynu, ve kterém jsou také uvedeny možnosti jejich začlenění do jednotlivých vyučovacích předmětů.
- Možnosti začlenění je třeba chápat pouze jako doporučující, nikoliv závazné.

- Ředitel školy rozhoduje o možnosti začlenění (které by mělo vycházet z podmínek školy a z obsahové příbuznosti jednotlivých tematických celků s jednotlivými vyučovacími předměty).
- Metodický pokyn ukládá každé škole zpracování konkrétního plánu, kterým stanoví způsob začlenění těchto celků do jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků.

#### **4) Pedagogická analýza doporučených témat:**

**1. Základní aspekty světa práce**

**2. Charakteristické znaky práce**

**3. Charakteristické rysy osobnosti a jejich vztah k výkonu povolání**

**4. Vzdělání**

**5. Hlavní oblasti světa práce**

**6. Hospodářská struktura příslušného regionu**

**7. Organizační aspekty práce**

**8. Práva a povinnosti zaměstnanců**

**9. Soukromé podnikání**

**10. Trh práce**

**11. Profesní dráha**

**12. Umění prezentovat se na trhu práce**

**13. Podpora státu sféře zaměstnanosti**