

Masarykova univerzita v Brně
Pedagogická fakulta

Program

bakalářského studia učitelů odborného výcviku a praxe

Poznámka: Nová verze brožurky se připravuje, uvítáme návrhy na její případné doplňky a změny. (Návrhy můžete obratem zasílat garantovi bakalářského studia, e-mail: ouroda@ped.muni.cz) .

BRNO
2004

Obsah

1. Úvod	3
2. Informace o Masarykově univerzitě	4
3. Studijní dokumenty	5
3.1. Výtah ze studijního a zkušebního řádu Pedagogické fakulty MU.....	5
3.2. Studijní program	16
4. Specifikace předmětů	19
5. Několik doporučení jak racionálně studijní program zvládnout	62
5.1. Obecné znaky studijní práce.....	62
5.2. Formy výuky v kombinovaném studiu	63
5.3. Poznáním zákonitostí psychických procesů k racionálnímu studijnímu stylu	63
5.4. Hlavní studijní prameny	65
5.4.1. knihovna jako zdroj studijní literatury	65
5.4.1.1. Ústřední knihovna PdF MU a prodejna studijní literatury	65
5.4.1.2. Další doporučené vědecké knihovny	66
5.4.2. Studium pomocí knih	67
6. Bakalářské práce	68
6.1. Návrh témat bakalářských prací	68
6.2. Metoda zpracování bakalářské práce	70
6.2.1 Postup při zadávání bakalářské práce	70
6.2.2 Jak psát bakalářskou práci.....	71
6.2.3 Formální náležitosti bakalářské práce.....	72
7. Státní závěrečná zkouška	78
8. Přílohy.....	82

Literatura	85
-------------------------	----

1. Úvod

Bakalářské studium učitelství odborného výcviku a praxe na středních školách je specifickou formou přípravy odborných pracovníků ve studijní programu „Specializace v pedagogice“. Je určeno pro pracovníky podílející se na výchovně-vzdělávacím procesu především v oblasti středního odborného školství. Současní mistři odborné výchovy a učitelé praxe na odborných učilištích, ve středních odborných učilištích, středních odborných školách a integrovaných středních školách získají vysokoškolské vzdělání na úrovni bakaláře v souladu s programovými záměry MŠMT ČR.

Tento požadavek vychází z náročnosti této profese a postavení mistra odborné výchovy, který v učebních a studijních oborech učí hlavní předmět – odborný výcvik. Pro získání odpovídající kvalifikace pro tento předmět, vedle odborné průpravy (vyučení a střední odborné vzdělání), je nutné ucelené pedagogické vzdělání.

Vzhledem k převažující části jeho frekventantů, kteří jsou vyššího věku a na pedagogickou dráhu se dali často až po více letech od své někdejší školní přípravy, jeví se nám účelné překlenout takové přerušení vlastních zkušeností se studijními aktivitami tímto programem, který autoři sestavili tak, aby mohl být využit jako průvodce závěrečnou fází bakalářského studia, časově rozvrženého do šesti semestrů.

Obsah publikace prezentuje situace, s nimiž se každý frekventant setkává od samého počátku studia a usnadňuje poznání jeho formálních podmínek a pravidel, až po konečnou fázi, jejímž vyvrcholením je obhajoba bakalářské práce a státní zkouška.

V souladu vysokoškolským zákonem a na něj navazující předpisy, které řeší vazby a systémové prostupnosti spojené s dalším případným studiem absolventů, připravíme na naší fakultě navazující magisterské studium učitelství odborných předmětů.

Tento text si nečiní nárok stát se studijní literaturou v pravém slova smyslu. Autoři předpokládají, že pomocí tohoto průvodce získají zájemci ucelený přehled a orientaci v systému jednotlivých studijních předmětů, podklady pro optimální osobní časové rozvržení všech stanovených nároků a tím snad i pomocnou ruku k jejich racionálnímu a úspěšnému zvládnutí.

Celé studium je založeno především na zkušenostním učení, na výcviku v teoretické reflexi a sebereflexi a na aplikaci vyučovacích metod. Odborná složka přípravy je vázána na složku pedagogicko-psychologickou. Významné místo v něm má sociálně-osobnostní rozvoj a výcvik v sociálně-komunikativních dovednostech. Ke stálé aktualizaci přípravy učitelů vedou změny ve výuce i nové požadavky kladené na školu, jako je vzrůstající diferenciací a individualizace výuky, nové formy skupinové a samostatné práce žáků, integrace žáků se speciálními potřebami, zavádění kompenzačních programů, posílení výchovné funkce školy, nové formy týmové spolupráce učitelů, příprava kurikulárních a jiných dokumentů.

Studijní program je zpracován pro dvě odborná zaměření:

- Obchod a služby
- Technické obory.

Obsah jednotlivých předmětů vychází ze současných požadavků na vzdělání pedagogických pracovníků na středních školách.

Ve studijním programu jsou do šesti semestrů zařazeny předměty, které navazují na předcházející studium. Jejich obsah je volen tak, aby si účastníci studia doplnili poznatky ve svém odborném zaměření a získali nové poznatky a zkušenosti v teoretických a aplikovaných pedagogicko - psychologických disciplínách. V šestém semestru je těžiště studia v dopracování bakalářské práce a v přípravě na státní zkoušky.

Studium je ukončeno obhajobou bakalářské práce a vykonáním státních zkoušek ze dvou profilujících předmětů. Absolventi získají vysokoškolské vzdělání a titul "Bac.".

Od absolventů se vyžaduje:

- zvládnutí teoretických poznatků z pedagogiky a psychologie a schopnost aplikovat je v pedagogické praxi
- pochopení vzájemných souvislostí a potřebných proporcí mezi teoretickou a praktickou přípravou žáků v učebních a studijních oborech na středních odborných učilištích a středních odborných školách
- osvojení metodiky výuky odborného výcviku a odborné praxe příslušného učebního nebo studijního oboru
- rozšíření a prohloubení odborných znalostí v oboru
- schopnost organizovat zájmovou činnost žáků a volit vhodné formy využívání jejich volného času

Tyto oblasti pedagogicko-psychologického a odborného vzdělání tvoří páteř celého studia.

2. Informace o Masarykově univerzitě

Masarykova univerzita byla založena vzápětí po vytvoření samostatného československého státu v roce 1919 jako druhá univerzita na našem území. Tvořily ji celkem čtyři fakulty, jejichž úlohou bylo vychovávat nové odborníky v lékařských, právních, přírodních a filozofických vědách. Během prvních dvou roků se rozběhla výuka v plném měřítku a pozdější absolventi nacházeli uplatnění všude tam, kde profesní náročnost vyžadovala vysokoškolské vzdělání, nebo na vysokých a středních školách, zejména po studiu fakulty filozofické a přírodovědecké. Snaha o vyšší a kvalitnější vzdělanost učitelů vedla nakonec k založení samostatné pedagogické fakulty, což se stalo symbolicky opět po vzkříšení státní samostatnosti v roce 1946.

Dnes tvoří Masarykovu univerzitu **celkem 9 fakult**, které uvádíme v historicky hierarchickém pořadí:

- filozofická
- lékařská
- právní
- přírodovědecká
- pedagogická
- ekonomicko-správní
- informatiky
- sociálních studií
- sportovních studií

Pedagogická fakulta patří z hlediska historie univerzity spíše k těm starším. Jejímu zřízení předcházelo jednání na půdě rektorátu, které probíhalo již od podzimu 1945. První schůze nového učitelského sboru se konala v listopadu 1946 pod vedením tehdejšího děkana prof. Trávníčka se záměrem připravit výchovu budoucích učitelů základních škol tak, aby byli schopni kultivovat osobnost žáků, diagnosticky odhalovat jejich schopnosti a předpoklady, pomáhat jim je rozvíjet a naučit vědním základům.

Vývoj pedagogické fakulty nebyl plynulý, ale naopak: mnohokrát došlo k obměnám v organizaci studia, v jeho obsahu i formách. Několikrát se změnil i sám název školy: v období 1953-64 byla dokonce z univerzity vyčleněna a přejmenována na Vyšší pedagogickou školu (1953-59) a na Pedagogický institut (1959-64).

Od roku 1964 je opět součástí Masarykovy univerzity a usiluje o dominantní postavení v oblasti pedagogického vzdělávání.

V dubnu 1998 byl přijat parlamentem České republiky **zákon o vysokých školách**, podle kterého jsou vysoké školy jako nejvyšší článek vzdělávací soustavy vrcholovými centry vzdělanosti a mají klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti. Od 1. ledna 1999 jsou v souladu s ním a s na něj navazujícími vnitřními předpisy Masarykovy univerzity postupně uskutečňovány příslušné změny. Mezi nejvýznamnější patří skutečnost, že se Masarykova univerzita stává veřejnou vysokou školou. V jejím čele stojí nadále **rektor s prorektory** (pověřenými vedením vědecko-výzkumné činnosti, pedagogické činnosti, zahraničních vztahů, rozvoje univerzity, oblasti sociální péče a ediční činnosti), **akademický senát** (rozhodující, schvalující, nebo se vyjadřující k zásadním otázkám, které ovlivňují chod vysoké školy), a **vědecká rada** (pro některé přesně vymezené oblasti řízení). Novým institutem na půdě univerzity se stává **disciplinární komise**, která projednává přestupky studentů, pokud nejsou zapsáni na žádné z jejích fakult) a **správní rada** veřejné vysoké školy (která se vyjadřuje zejména k jejímu dlouhodobému záměru, k rozpočtu, k výroční zprávě o činnosti a hospodaření a k výsledkům hodnocení činnosti školy). Posledním, nikoliv však svým významem pro celý chod univerzity, je jeho hospodářský a správní systém, řízený **kvestorem**.

Struktura vedení jednotlivých fakult je obdobou uspořádání univerzitního. V čele jednotlivých fakult stojí **děkan**, jejichž nejbližšími spolupracovníky jsou **proděkan**. Na naší fakultě spravují oblasti studia všeobecně vzdělávacích předmětů, studia učitelství 1. stupně ZŠ, speciálních typů studia včetně celoživotních programů, doktorandského studia, výzkumu a vývoje, zahraničních styků, ediční činnosti, rozvoje fakulty, sociálních záležitostí studentů a stipendií. Ekonomickou a správní agendu řídí **tajemník**. Svoji paralelu má na fakultě také **akademický senát** (jako orgán nejtěsnější spolupráce s akademickými funkcionáři - děkanem a jeho kolegiem), **vědecká rada** (složená z předních vědecko-pedagogických pracovníků školy a odborníků z praxe) a **disciplinární komise** fakulty.

V současné době užívá fakulta tři budovy: Poříčí 7 (se sídlem akademického a ekonomického vedení fakulty a administrativním centrem), Poříčí 9/11 a Poříčí 31.

3. Studijní dokumenty

3.1. Výťah ze studijního a zkušebního řádu

pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů

Masarykovy univerzity v Brně

Část první

Obecná ustanovení

Úvodní ustanovení

(1) Studijní a zkušební řád pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů (dále jen "řád") stanoví pravidla studia v bakalářských a magisterských studijních programech (dále jen "programy") uskutečňovaných fakultami Masarykovy univerzity v Brně. Tato pravidla platí obdobně i pro studium v programech, které uskutečňuje Masarykova univerzita v Brně (dále jen "MU").

(2) Řád vychází zejména ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen "zákon") a Statutu Masarykovy univerzity v Brně (dále jen "statut").

(3) Řád je závazný pro MU, její součásti, studenty a zaměstnance, jakož i pro jiné osoby, o nichž to ustanovení tohoto řádu stanoví.

Základní ustanovení

organizaci, administrativu a kontrolu studia v programu odpovídá na fakultě děkan nebo jím určený proděkan, na MU rektor nebo jím určený prorektor. Děkan může pověřit odpovědností za organizaci studia nebo její vymezenou část určené akademické pracovníky.

(2) Informace, jejichž zveřejnění řád ukládá, se zveřejňují prostřednictvím Informačního systému MU (dále jen "IS MU"), nestanoví-li řád jinak.

(3) V případech, kdy tak stanoví příslušné předpisy, jsou informace zveřejňovány také prostřednictvím

- a) úřední desky MU, případně úředních desek fakult nebo
- b) studijních katalogů fakult nebo
- c) institucionálních www-stránek MU, případně fakult.

Časové rozvržení akademického roku

(1) Akademický rok trvá dvanáct měsíců a člení se na podzimní a jarní semestr. Začátek akademického roku stanoví rektor. Semestr zahrnuje nejméně jeden týden období stanoveného pro zápis do semestru, nejméně tři týdny období pro zápis studijních předmětů (dále jen "předmětů"), nejméně dvanáct a nejvýše patnáct týdnů výuky a nejméně šest týdnů zkouškového období tak, aby

- a) zkouškové období se nepřekrývalo s výukou a předcházelo období pro zápis do následujícího semestru,
- b) období pro zápis do semestru končilo nejpozději uplynutím pátého pracovního dne po

dni zahájení výuky v semestru,

- c) období pro zápis předmětů končí nejpozději uplynutím třináctého kalendářního dne po dni zahájení výuky v semestru, s výjimkou zápisu předmětů s blokovou výukou nebo zvláštním časovým režimem; pravidla pro zápis takových předmětů stanoví děkan.

Zbývající část semestru tvoří období prázdnin.

(2) Časové rozvržení akademického roku je dáno harmonogramy MU a fakult. Harmonogramy každoročně stanoví rektor po dohodě s děkany tak, aby výuka v semestru byla na všech fakultách zahájena k témuž datu a aby byl zajištěn nejméně třítydenní souběh zkouškových období na všech fakultách. Harmonogramy dále obsahují vymezení semestrálních období registrace předmětů (čl. 11).

Část druhá

Studium

Organizace a evidence studia

Kreditový systém

(1) Plnění požadavků studia v programu (dále jen "studium") a při jeho řádném ukončení se hodnotí prostřednictvím kreditového systému založeného na zásadách Evropského systému převodu kreditů (dále "ECTS").

(2) Základní jednotkou studia je předmět. Objem studijní aktivity nutné k absolvování předmětu se vyjadřuje přiděleným počtem kreditů (dále jen "kreditová hodnota").

(3) Kreditová hodnota předmětu se stanoví podle pravidel použitých pro program, v jehož rámci se předmět uskutečňuje na té z fakult, kde je program akreditován.

(4) Podmínkou řádného ukončení studia v každém programu (oboru, směru) je získání kreditů za absolvování předmětů v předepsané skladbě, v celkové hodnotě představující alespoň minimální kreditovou hodnotu studia. Minimální kreditová hodnota činí třicetinasobek standardní doby studia v programu vyjádřené v semestrech. U víceoborového mezifakultního studia (čl. 5 odst. 2 písm. b)) se minimální kreditová hodnota stanoví jako vážený průměr hodnot vypočtených pro každý obor.

(5) V případě studia ve více programech, respektive oborech nebo směrech na MU se předměty a kredity získané za jejich absolvování započítávají ve prospěch souběžných studií (čl. 7 odst. 1) studenta tak, že do evidence v konkrétním studiu se započtou

a) všechny předměty, které si student do tohoto studia zapsal,

b) všechny předměty, které jsou ve vztahu k tomuto studiu povinné a povinně volitelné, které si student zapsal do jiného studia. Předměty uvedené v písmenu b) se dále započtou do přerušného studia, a to v okamžiku opětovného zápisu do tohoto studia (čl. 10 odst. 2).

Evidence studia

(1) Průběh studia každého studenta MU je zaznamenáván ve studijní evidenci vedené v IS MU. Pro účely této evidence se studiem rozumí

a) studium studenta v programu včetně evidenčního zařazení do oboru, popřípadě i směru,

b) studium studenta v programu včetně evidenčního zařazení v oborech víceoborového studia.

Evidence každého takového studia studenta je vedena samostatně (dále jen "souběžná studia").

(2) MU vydá studentovi nebo bývalému studentovi na jeho žádost výkaz o studiu podle § 57 odst. 1 písm. b) a odst. 3 zákona, a to formou výpisu ze studijní evidence vedené podle odst. 1.

(3) Zkoušející (čl. 16 odst. 4) nebo předseda zkušební komise (čl. 23 odst. 1) zodpovídá za to, aby výsledek ukončení předmětu každého studenta byl zaznamenán do IS MU nejpozději do sedmi pracovních dnů po tomto ukončení, avšak vždy nejpozději k pátému dni po uplynutí zkouškového období.

(4) Na žádost studenta nebo z vlastního rozhodnutí vydá studijní oddělení studentovi doklad o výsledcích ukončení předmětů. Tento doklad se pořizuje nejvýše jednou za semestr, a to vytištěním výsledků ukončení z evidence v IS MU. V případě nesouhlasu údaje v dokladu se zápisem ve studijní evidenci podle odstavce 1 platí údaj v dokladu o ukončení předmětu.

Předměty a jejich bloky

(1) Pro účely tohoto řádu se předměty a jejich bloky, které jsou součástí programů uskutečňovaných na MU a fakultách MU, respektive jiných vysokých školách, dělí na povinné, povinně volitelné a volitelné. Tato charakteristika se předmětu nebo bloku přisuzuje vždy ve vztahu ke konkrétnímu studiu (čl. 7 odst. 1). Předměty vypisované na fakultách nebo vysokoškolských ústavech nad rámec programů jsou volitelné.

(2) Povinným se rozumí předmět, jehož absolvování, včetně předepsaného způsobu ukončení, je pro studium závazné. Povinným blokem se rozumí soubor předmětů, z něhož je závazně předepsáno absolvování minimálního počtu předmětů, včetně předepsaného způsobu ukončení, případně minimálního počtu kreditů. Povinně volitelným se rozumí předmět, který je součástí povinného bloku. Ostatní předměty jsou ve vztahu ke studiu volitelné.

(3) Bakalářská práce a diplomová práce jsou v programech, v nichž jsou předepsány, předměty povinnými nebo povinně volitelnými. Student má právo navrhnout téma své bakalářské a diplomové práce buď na základě nabídky témat pro program (obor, směr), nebo mimo tuto nabídku. Pokud ve lhůtě stanovené akreditačními materiály programu student téma práce nenavrhne, přidělí mu děkan téma z nabídky pro program, obor nebo směr.

(4) Do kreditové hodnoty studia nelze započítat kredity za předměty, jejichž obsah je totožný nebo se podstatně překrývá s obsahem předmětů, za které student již kredity získal. Děkan nebo rektor přiměřeně omezí právo studentů na registraci, zápis nebo uznávání kreditů v překrývajících se předmětech.

(5) Pro konkrétní volitelné předměty, ve kterých se obsah studijních aktivit při každé realizaci předmětu podstatně liší, může děkan fakulty uskutečňující program povolit možnost jejich opakovaného absolvování a kumulaci takto získaných kreditů. Toto opakované absolvování předmětu není opakováním ve smyslu čl. 21.

Výuka

(1) Výuka na fakultách MU, respektive na MU, se uskutečňuje prostřednictvím přednášek, cvičení, seminářů, praktik, laboratorních cvičení, praxí, exkurzí, stáží, terénních cvičení, kurzů a konzultací.

(2) Účast ve výuce je pro studenty povinná, s výjimkou přednášek a konzultací. Podmínka účasti v jiných formách výuky podle odstavce 1 může být nahrazena jinými požadavky, pokud tak stanoví popis předmětu (čl. 4 odst. 4 písm. c)).

(3) Výuka v semestru je organizována podle týdenních rozvrhů, s výjimkou předmětů, které vyžadují blokovou výuku nebo výuku se zvláštním časovým průběhem a jsou v programu z tohoto hlediska vyznačeny. Týdenní rozvrh zabezpečuje fakulta tak, aby respektoval doporučené studijní plány programů, oborů a směrů a omezil překrývání výuky předmětů, které jednotliví studenti současně registrovali.

Zápis do studia a opětovný zápis do studia

- (1) Uchazeči přijatému do programu uskutečňovaného na některé fakultě MU vzniká sdělením rozhodnutí o přijetí ke studiu právo na zápis do studia a zápis do prvního semestru. Uchazeč má právo být zapsán do studia ve všech programech, do nichž byl přijat. Uchazeč se stává studentem MU zapsaným na příslušné fakultě dnem zápisu do studia.
- (2) Osobě, již bylo studium (čl. 7 odst. 1) přerušeno (čl. 13), vzniká právo opětovného zápisu do tohoto studia a právo zápisu do následujícího semestru (čl. 12) dnem ukončení přerušení studia. Osoba se stává studentem MU zapsaným na příslušné fakultě dnem opětovného zápisu do studia.
- (3) Období pro zápis do studia a zápis do semestru (čl. 12) je stanoveno harmonogramem akademického roku. Zápis do studia, respektive opětovný zápis do studia, je nutné provést osobně na fakultě, která uskutečňuje program, popřípadě na fakultě stanovené podle čl. 5 odst. 5. Osoba, která nemůže provést zápis ve stanoveném období, může požádat o náhradní termín, a to nejpozději poslední den období pro zápis. Pokud o náhradní termín nepožádá, případně neprovede-li zápis v určeném náhradním termínu, její právo zápisu do studia zaniká.
- (4) Osobě, již zaniklo právo na zápis do studia nebo opětovný zápis do studia, popřípadě studentu jemuž ve studiu nevzniklo právo na zápis do následujícího semestru (čl. 12 odst. 1) je ukončeno studium podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Na postup při rozhodování v této věci se vztahuje § 68 zákona.

Registrace a zápis předmětů

- (1) V období stanoveném pro zápis předmětů pro následující semestr (čl. 3 odst. 2 písm. c)), provede student do každého svého studia v IS MU výběr předmětů, které hodlá v tomto semestru ve studiu absolvovat (dále jen "zápis předmětů").
- (2) Žádost o zápis předmětů podává student prostřednictvím registrace v IS MU (dále jen "registrace"), a to v období registrace, uvedeném v harmonogramu akademického roku, popřípadě i během období zápisu předmětů.
- (3) Období registrace stanoví děkan tak, aby jeho začátek předcházela období pro zápis předmětů.
- (4) Pro konkrétní předměty může děkan stanovit povinnost registrace v dostatečném předstihu před termínem zápisu předmětů tak, aby údaje z registrace mohly sloužit jako podklad pro sestavení rozvrhu nebo pro rozhodování o tom, které předměty budou skutečně nabídnuty k zápisu. Tato povinnost se netýká semestru bezprostředně následujícího po zápisu do studia a opětovného zápisu do studia.
- (5) Počet studentů, kteří budou zapsáni do předmětu, může děkan v odůvodněných případech omezit. V těchto případech musí určit podmínky stanovení přednosti studentů při zápisu tak, aby přednost byla dána studentům, kteří podali žádost o zápis předmětů v období registrace a studenti, pro něž je tento předmět povinný nebo povinně volitelný. Další podmínky pro stanovení přednosti při zápisu předmětů, platné pro všechny studenty, může vyhlásit před zahájením registrace rektor.
- (6) Při zápisu předmětů je student povinen řídit se pravidly pro sestavování studijních plánů v programu (oboru, směru). Zápis registrovaných předmětů lze podmínit předchozím úspěšným absolvováním jiných předmětů podle pravidel stanovených programem.
- (7) Děkan může předem stanovit další podmínky pro zápis volitelných předmětů, jejichž povaha takový postup vyžaduje.
- (8) Studentovi vzniká zápisem předmětu právo účastnit se všech součástí jeho výuky a dalších studijních aktivit potřebných pro jeho absolvování.

- (9) Student může zápis předmětu změnit pouze v období stanoveném pro zápis předmětů, s výjimkou zápisu předmětů s blokovou výukou nebo zvláštním časovým režimem, pro něj stanoví zvláštní pravidla děkan fakulty, která je uskutečňuje.
- (10) Děkan je oprávněn zrušit konání předmětu, pokud se do něj zapsalo nebo registrovalo méně studentů než činí předem stanovený počet. Tento limit stanoví děkan před zahájením období registrace. Studentům, kterým byl takto zápis předmětu zrušen, vzniká právo dodatečného zápisu předmětů v příslušné kreditové hodnotě.

Zápis do semestru

- (1) Student získává právo na zápis do následujícího semestru ve studiu (čl. 7 odst. 1), jestliže
- a) splnil podmínky pro tento zápis stanovené příslušným programem (§ 62 odst. 1 písm. e) zákona) a současně
 - b) splnil podmínku zápisu do následujícího semestru podle odstavce 2.
- (2) Podmínku pro zápis do následujícího semestru ve smyslu odstavce 1, písm. b) splňuje student, který úspěšně ukončil všechny opakované předměty (čl. 21 odst. 1) zapsané v bezprostředně předcházejícím semestru a současně vyhověl některému z následujících požadavků:
- a) získal v některém svém studiu alespoň 15 kreditů za předměty zapsané v bezprostředně předcházejícím semestru,
 - b) získal v některém svém studiu alespoň 45 kreditů za předměty zapsané ve dvou bezprostředně předcházejícím semestrech,
 - c) dovršil minimální kreditovou hodnotu některého ze svých studií a doba studia v žádném z nich nepřesáhla standardní dobu.
- (3) V souladu s akreditačními materiály mohou být v programu stanoveny další zvláštní podmínky pro zápis do další části studia, vztahující se především k evidenčnímu zařazení studenta do oboru nebo směru v rámci programu. Zápis do následujícího semestru provede student záznamem v IS MU.
- (4) Pro studenta, který nemůže provést zápis do následujícího semestru v období stanoveném harmonogramem akademického roku, platí ustanovení čl. 10 odst. 3 a 4.
- (5) Pro studenta, jemuž uplynutím posledního dne období pro zápis do semestru nevzniklo právo na zápis do následujícího semestru podle odstavce 1 až 3, platí ustanovení čl. 10 odst. 4.

Přerušení studia

- (1) Studentovi lze na jeho žádost přerušit studium. Děkan žádosti vyhoví, splnil-li student podmínky pro zápis do následujícího semestru a úspěšně ukončil alespoň dva semestry studia (čl. 12 odst. 1 a 2). V opačném případě rozhodne děkan na základě posouzení odůvodnění žádosti. Rozhodne-li děkan o žádosti kladně, může současně stanovit další podmínky pro zápis do semestru bezprostředně následujícího po opětovném zápisu do studia.
- (2) Děkan může studentovi přerušit studium podle čl. 22 odst. 9.
- (3) Přerušení studia je stanoveno na dobu celých semestrů zvětšenou o zbývající část semestru, v němž byla žádost podána, s výjimkami specifikovanými v odstavci 5. a v čl. 22 odst. 9. Celková doba přerušení studia nesmí překročit počet semestrů odpovídající standardní době tohoto studia.
- (4) V souvislosti s přihláškou ke státní zkoušce nebo její poslední části a povinnostmi, které musí student před podáním této přihlášky splnit, může být ukončení přerušení studia stanoveno na počátek zkouškového období posledního semestru doby přerušení.
- (5) Jestliže osobě dosud neuplynulo období stanovené pro přerušení studia a důvody přerušení pominuly, může děkan na její žádost povolit dřívější opětovný zápis do studia.

(6) Dnem přerušeni studia respektive posledního ze svých souběžných studií přestává být osoba studentem MU.

Uznávání absolvovaných částí studia

- (1) Děkan může studentovi na jeho žádost uznat pro studium předměty absolvované
- a) v předchozím studiu na MU nebo
 - b) v předchozím či souběžném studiu na některé vysoké škole v ČR nebo
 - c) v předchozím či souběžném studiu v zahraničí nebo
 - d) v předchozím či souběžném studiu v rámci celoživotního vzdělávání (§ 60 odst. 2 zákona).

Místo předmětu předepsaného pro studium může děkan uznat také skupinu předmětů absolvovaných podle písmene a) až d), jestliže jejich obsah zahrnuje požadavky předepsaného předmětu. Z předchozího studia lze uznat pouze předměty, které jsou ve vztahu ke studiu, pro něž jsou uznávány, povinné nebo povinně volitelné, popřípadě další předměty, které stanoví děkan. Předchozím studiem se rozumí studium, které bylo ukončeno podle § 55 nebo 56 zákona.

(2) Žádost podle odstavce 1 s výjimkou těch předmětů absolvovaných podle písmene a), jejichž dokumentace je dostupná v IS MU, student doloží

- a) úředním potvrzením o úspěšném absolvování každého předmětu včetně případné klasifikace, počtu kreditů a počtu případných neúspěšných ukončení předmětu a
- b) úředně potvrzenou osnovou každého předmětu s případným popisem jeho začlenění do programu, oboru nebo směru, v jehož rámci byl absolvován.

(3) Uznání předmětu může být podmíněno složením rozdílové zkoušky, případně splněním jiných rozdílových požadavků. Zkoušejícího, respektive způsob kontroly splnění rozdílových požadavků, určí děkan. Původní hodnocení předmětu je nahrazeno hodnocením úspěšné rozdílové zkoušky, respektive rozdílových požadavků.

(4) Předmět absolvovaný v předchozím studiu lze uznat, pokud od konce semestru, v němž bylo předchozí studium ukončeno, neuplynulo více než 10 semestrů.

(5) Současně s předmětem je uznána i jeho klasifikace, včetně evidence neúspěšných pokusů o ukončení předmětů. Připouští-li to pravidla stanovená programem, pro který je předmět uznáván, může být s předmětem uznána i jeho kreditová hodnota, s výjimkou situace podléhající ustanovení odstavce 6. Nebyl-li uznán předmět hodnocen kredity, je kreditová hodnota stanovena podle pravidel použitých pro program, do něž je předmět uznán.

(6) Předměty nebo skupiny předmětů z předchozího řádně ukončeného studia (§ 55 zákona) mohou být uznány s kredity pouze do výše, o kterou počet získaných kreditů v tomto studiu překročil hodnotu získanou jako třicetinasobek doby ukončeného studia vyjádřené v semestrech. Není-li počet získaných kreditů znám, uznávají se předměty s nulovou kreditovou hodnotou.

(7) Kreditová hodnota uznaných předmětů se nezapočítává do počtu kreditů rozhodujícího pro posouzení splnění podmínek pro zápis do následujícího semestru (čl. 12 odst. 2).

Ukončení studia

- (1) Studium se ukončuje
- a) úspěšným složením státní zkoušky podle § 45 odst. 3 nebo § 46 odst. 3 zákona (dále jen "řádné ukončení studia"),
 - b) ztrátou práva zápisu do studia podle čl. 12 odst. 1 až 4 (§ 56 odst. 1 písm. b) zákona),

- c) zanecháním studia (§ 56 odst. 1 písm. a) zákona),
 - d) vyloučením ze studia podle § 65 odst. 1 písm. c) nebo § 67 zákona (§ 56 odst. 1 písm. c)),
 - e) odnětím akreditace nebo zánikem akreditace programu podle § 80 odst. 4 zákona (§ 56 odst. 1 písm. c) nebo d) zákona).
- (2) Dnem ukončení studia
- a) podle odstavce 1 písm. a) je den vykonání poslední části státní zkoušky,
 - b) podle odstavce 1 písm. b) nebo d) je den, kdy příslušné rozhodnutí nabylo právní moci,
 - c) podle odstavce 1 písm. c) je den doručení písemného oznámení o zanechání studia fakultě,
 - d) podle odstavce 1 písm. e) je den stanovený § 56 odst. 2 zákona.
- (3) Dnem ukončení svého studia respektive posledního ze svých souběžných studií přestává být osoba studentem MU.
- (4) Osobám, jejichž studium bylo ukončeno podle odstavce 1 písm. e), zajistí děkan dnem ukončení tohoto studia zápis do studia obsahově obdobného programu uskutečňovaného na fakultě, MU nebo jiné vysoké škole.
- (5) Dokladem o ukončení studia podle odstavce 1 písm. a) je vysokoškolský diplom a vysvědčení o státní zkoušce podle § 57 zákona.

Hodnocení průběhu studia

Ukončení předmětu

- (1) Ukončením předmětu se rozumí splnění jeho požadavků právě jedním z následujících způsobů:
- a) zápočet,
 - b) kolokvium,
 - c) zkouška,
 - d) klasifikovaný zápočet.
- (2) Splnění souhrnných požadavků bloku předmětů výslovně takto vymezeného v programu se ověřuje soubornou zkouškou před zkušební komisí.
- (3) V případě, že akreditace programu takovou povinnost ukládá, je zápis studenta do následujícího semestru podmíněn složením postupové zkoušky před zkušební komisí, která ověřuje znalosti podle požadavků určených v programu.
- (4) O výsledku ukončení předmětu podle odstavce 1 rozhoduje akademický pracovník, jemuž toto rozhodnutí náleží podle vnitřního předpisu fakulty nebo rozhodnutí děkana (dále jen "zkoušející"). Komisi pro soubornou zkoušku a komisi pro postupovou zkoušku jmenuje děkan.
- (5) Termíny pro ukončení předmětů podle odstavce 1, respektive bloků předmětů podle odstavce 2, zveřejní zkoušející, respektive předseda zkušební komise nebo jiný akademický pracovník pověřený děkanem, v IS MU nejméně dva týdny před zahájením zkouškového období.
- (6) Řádné termíny pro ukončení předmětů jsou zařazovány do zkouškového období, případně i do posledních dvou týdnů semestrální výuky. Výjimku tvoří předměty s blokovou výukou a

předměty se zvláštním časovým režimem, jejichž řádné termíny ukončení mohou být vypisovány již v průběhu semestrální výuky. Řádný termín zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu lze na žádost studenta vypsát kdykoli v průběhu výuky předmětu, pokud student splnil požadavky pro jeho ukončení. Opravné termíny jsou zařazovány do zkouškového období. U kolokvia nebo zkoušky může zkoušející stanovit opravné termíny také

- a) na období výuky v následujícím semestru, nejpozději však na třináctý kalendářní den po dni zahájení výuky,
- b) na zkouškové období následujícího semestru, pokud toto období předchází zahájení výuky znovu vypsáného předmětu.

(7) V kombinované nebo distanční formě studia může děkan stanovit období pro ukončení předmětů zkouškou i mimo zkouškové období. Ustanovením odstavce 6 přitom není vázán.

(8) K termínům ukončení předmětů kolokviem nebo zkouškou, respektive k souborné zkoušce nebo postupové zkoušce, je student povinen se přihlásit prostřednictvím IS MU. Děkan může stanovit postup pro případ, kdy student tuto povinnost ve stanoveném termínu nesplní.

(9) Nedostaví-li se student k ukončení předmětu v termínu, na který je přihlášen nebo zařazen (odstavec 8), a neomluví-li přijatelně svou neúčast do pěti dnů po uplynutí termínu, je hodnocen jako by u ukončení předmětu neuspěl.

(10) Jsou-li pro ukončení předmětu předepsány v semestru průběžné kontroly, jejichž výsledky jsou započítávány do závěrečného hodnocení, není zkoušející povinen vypsát opravné termíny pro studenty, kteří bez doložených vážných důvodů nevyužili řádných termínů. Úmysl použít toto ustanovení je zkoušející povinen zveřejnit současně s požadavky pro ukončení předmětu (čl 18 odst. 1, čl. 19 odst. 1).

Klasifikační stupnice

(1) Klasifikační stupnice odpovídá zásadám ECTS a má tyto stupně:

Stupeň	označení	hodnota	stupeň	označení	hodnota
výborně	A	1	velmi dobře minus	D	2,5
výborně minus	B	1,5	dobře	E	3
velmi dobře	C	2	nevyhovující	F	4

Klasifikace se zaznamenává do IS MU písmenným označením. Číselná hodnota slouží pro stanovení průměrné klasifikace.

(2) Průměrná klasifikace studenta je určena odděleně pro každé jeho studium v každé časové fázi jako vážený průměr číselných hodnot ze všech termínů klasifikovaných ukončení předmětů, které se studentovi do studia započítávají (čl. 6 odst. 5), včetně hodnocení nevyhovujících. Váha číselné hodnoty klasifikace předmětu je dána jeho kreditovou hodnotou.

Zápočet a klasifikovaný zápočet

(1) Zápočtem nebo klasifikovaným zápočtem se ukončují předměty, jejichž požadavky jsou plněny průběžně především v době jejich výuky stanovené týdenním nebo blokovým rozvrhem. Zkoušející je povinen zveřejnit požadavky pro ukončení předmětu před uplynutím třináctého kalendářního dne po dni zahájení týdenní výuky, respektive před uplynutím odpovídající části blokové výuky.

(2) Nesplní-li student v řádném termínu požadavky zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu, má právo splnit je v jednom opravném termínu vypsáném ve zkouškovém období téhož semestru. Neuspěje-li student v tomto opravném termínu, může zápočet respektive klasifikovaný zápočet mimořádně opakovat podruhé. Této možnosti však může využít ve studiu nejvýše tolikrát, kolik činí počet let standardní doby tohoto studia plus jedna.

(3) Zápočet se hodnotí slovy "započteno" respektive "nezapočteno" (v IS MU písmeny Z respektive N). Klasifikovaný zápočet se hodnotí podle klasifikační stupnice (čl. 17 odst. 1).

Kolokvium a zkouška

(1) Kolokviem nebo zkouškou se ukončují předměty, u nichž je podstatná část zátěže studenta soustředěna mimo dobu jejich výuky stanovenou týdenním nebo blokovým rozvrhem. Zkoušející je povinen zveřejnit v IS MU požadavky pro ukončení předmětu nejpozději před uplynutím třináctého kalendářního dne po dni zahájení týdenní výuky, respektive před uplynutím odpovídající části blokové výuky.

(2) Neuspěje-li student v řádném termínu u kolokvia nebo zkoušky, může je opakovat v jednom opravném termínu vypsáném pro tentýž semestr. Neuspěje-li student v tomto opravném termínu, může kolokvium nebo zkoušku mimořádně opakovat podruhé (čl. 16 odst. 6). Této možnosti však může využít ve studiu nejvýše tolikrát, kolik činí počet let standardní doby tohoto studia plus jedna. Pokud student některého z vypsáných řádných a opravných termínů nevyužije, nemá nárok na vypsání dalšího termínu jen proto, aby mohl využít možnosti opakovaného termínu.

(3) Podmínkou přihlášky ke kolokviu nebo zkoušce může být splnění požadavků v průběhu semestrální výuky. Výsledky hodnocení těchto požadavků mohou být zahrnuty do hodnocení kolokvia nebo zkoušky. Pro zveřejnění takových požadavků platí ustanovení čl. 18 odst. 1.

(4) Kolokviem se rozumí ukončení předmětu rozpravou o problematice předmětu, případně vypracováním písemné práce zabývající se dílčí tematikou předmětu. Kolokvium se hodnotí slovy "prospěl(a)" respektive "neprospěl(a)" (v IS MU písmeno P respektive N).

(5) Zkouška může být písemná, nebo ústní, popřípadě písemná a ústní. Zkouška může mít více částí, které se mohou konat v různých dnech. Výsledek zkoušky se hodnotí podle klasifikační stupnice (čl. 17 odst. 1).

Souborná zkouška a postupová zkouška

(1) Pravidla pro podání přihlášky k souborné zkoušce nebo postupové zkoušce stanoví program.

(2) Souborná zkouška má jednu nebo více částí, z nichž jedna může být rozpravou o případné semestrální nebo ročníkové práci. Každá z ostatních částí je písemná nebo ústní. Jednotlivé části souborné zkoušky mohou proběhnout v různých dnech. Přístup k jednotlivým částem souborné zkoušky nelze podmínit úspěšností v předchozích částech. Výsledek souborné zkoušky se hodnotí podle klasifikační stupnice pro státní zkoušky (čl. 24 odst. 1).

(3) Postupová zkouška může být písemná, nebo ústní, popřípadě písemná a ústní. Postupová zkouška může mít více částí, které se mohou konat v různých dnech. Přístup k jednotlivým

částí postupové zkoušky nelze podmínit úspěšností v předchozích částech. Výsledek postupové zkoušky se hodnotí podle klasifikační stupnice (čl. 17 odst. 1).

(4) Komisi pro soubornou zkoušku nebo postupovou zkoušku jmenuje děkan. Pro složení a jednání komise platí ustanovení čl. 23.

(5) Neuspěje-li student v řádném termínu souborné zkoušky nebo postupové zkoušky, má právo ji v tomtéž semestru opakovat, a to nejvýše dvakrát. Student má právo na využití druhého opravného termínu souborné zkoušky ve zkouškovém období následujícího semestru. Toto právo musí student uplatnit nejpozději k poslednímu dni zápisu předmětů pro následující semestr.

(6) Pravidla vypisování termínů postupových zkoušek a souborných zkoušek stanoví fakulta.

Opakování předmětů

(1) Jestliže student neukončil zapsaný předmět úspěšně, je povinen jej znovu zapsat v nejbližším semestru, kdy se uskuteční jeho výuka (dále jen "opakovaný předmět"). Studentovi, který ani po vyčerpání možností podle čl. 18 odst. 2 v případě zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu, respektive čl. 19 odst. 2 v případě kolokvia nebo zkoušky, neukončil opakovaný předmět úspěšně, nevzniká právo zápisu do následujícího semestru (čl. 12 odst. 2).

(2) Povinnost opakování podle odstavce 1 může student z vlastního rozhodnutí nenaplnit u předmětů, které jsou ve vztahu ke studiu volitelné, a to nejvýše v celkovém rozsahu jedné desetiny minimální kreditové hodnoty tohoto studia.

(3) Ustanovení odstavce 1 se vztahuje i na soubornou zkoušku a postupovou zkoušku.

Část třetí

Závěrečná a přechodná ustanovení

Revize hodnocení

(1) Student má právo požádat o revizi hodnocení ukončení předmětu, respektive revizi hodnocení souborné nebo postupové zkoušky (dále jen "výsledek kontroly studia"), anebo o revizi hodnocení státní zkoušky nebo její součásti.

(2) Děkan na základě žádosti podle odstavce 1 zruší napadený výsledek kontroly studia respektive výsledek státní zkoušky nebo její součásti, jestliže při jeho stanovení nebo v průběhu kontroly studia, státní zkoušky nebo její součásti byl narušen některý právní předpis popřípadě vnitřní předpis MU nebo fakulty, anebo jestliže bylo hodnocení stanoveno svévolně. V takovém případě učiní děkan opatření nezbytná pro obnovení porušených práv studenta.

(3) Byl-li výsledek kontroly studia zrušen podle odstavce 2, koná se nové ukončení předmětu, respektive souborná nebo postupová zkouška, před tříčlennou komisí, kterou jmenuje děkan. Pro jednání a usnášení se komise platí ustanovení čl. 23 odst. 2. Byl-li výsledek státní zkoušky nebo její součásti zrušen podle odstavce 2, koná se státní zkouška nebo její součást znovu před jinou komisí pro státní zkoušky.

(4) Na žádost studenta se jednání komise uvedené v odstavci 3 může zúčastnit důvěrník studenta, kterého si student zvolí z řad členů akademické obce MU. Důvěrník studenta není členem komise.

Rozhodování o právech a povinnostech studentů

- (1) Na rozhodování o právech a povinnostech studentů se vztahují příslušná ustanovení zákona, statutu a tohoto řádu.
- (2) Žádost o přezkoumání rozhodnutí podává student orgánu, který rozhodnutí vydal, a to do 30 dnů ode dne doručení rozhodnutí. Je-li tímto orgánem děkan, může sám pouze žádosti vyhovět a rozhodnutí zrušit nebo změnit. V opačném případě postoupí žádost rektorovi.
- (3) Rektor na základě žádosti podle odstavce 2 změní nebo zruší rozhodnutí, je-li v rozporu s právními předpisy respektive s vnitřními předpisy MU nebo fakulty.

Mimořádné prostředky

- (1) Děkan nebo rektor je oprávněn udělit studentovi na jeho žádost výjimku z ustanovení tohoto řádu. Na postup při rozhodování v této věci se vztahuje § 68 zákona.
- (2) Studentům, jejichž zdravotní stav je příčinou trvalých omezení některých činností souvisejících s jejich studiem, může děkan na jejich žádost poskytnout úlevy při plnění požadavků tohoto řádu zejména požadavků ustanovení čl. 9 odst. 2, čl. 12 odst. 1 a 2, čl. 21 odst. 1 a 3. Na základě posouzení žádosti stanoví děkan konkrétní postup při plnění podmínek řádu. Takto poskytnuté úlevy nejsou výjimkou z ustanovení tohoto řádu ve smyslu odstavce 1.

Tento řád nabývá účinnosti dnem 1. září 2003.

3.2 Studijní program

Studijní obor Učitelství odborného výcviku a praxe

Studijního programu : Specializace v pedagogice

Typ studijního programu : Bakalářský (Bc)

Standardní doba studia (v letech): 3 roky (6 semestrů)

Forma studia : kombinovaná

Znalosti, vědomosti a další předpoklady uchazeče pro jeho přijetí ke studiu studijního programu:

Podmínkou přijetí je vyučení v oboru a úplné střední odborné vzdělání stejného nebo příbuzného zaměření.

Předpokladem přijetí do prvního ročníku je úspěšné složení písemné přijímací zkoušky, jejímž obsahem jsou vědomosti z předmětů společenskovedního a přírodovědního základu v rozsahu výuky na středních školách. Aktuální informace a požadavky přijímacího řízení vydávané Pedagogickou fakultou MU v Brně v písemné i elektronické podobě se každoročně upřesňují.

Absolventům třísemestrového doplňujícího studia na pedagogických fakultách v ČR se započítají kredity, které získali v tomto studiu a budou zařazeni do druhého ročníku bakalářského studia, do stejného studijního směru.

Vymezení jednotlivých období během standardní doby studia v týdnech:

Časové rozvržení výuky je dáno harmonogramem akademického roku, který je každoročně stanovován rektorem podle článku č. 3 Studijního a zkušebního řádu MU v Brně.

Výuka se organizuje podle rozvrhů na semestr ve stanovených dnech a uskutečňuje prostřednictvím konzultací, seminářů, cvičení, praxí a exkurzí.

Studium je zaměřeno na získání základů teoretických znalostí v pedagogice a aplikovaných psychologických disciplínách. Těžiště studia bude v oborových didaktikách (praktického vyučování a odborných předmětů) a v profilových odborných předmětech dvou studijních směrů

1. technické obory (strojírenské, elektrotechnické a stavební)
2. obory obchodu a služeb

Časové plány těchto dvou studijních směrů mají společný teoretický a aplikovaný základ. Liší se pouze v obsahu oborových didaktik a profilových odborných předmětů.

Podmínky, které student předloženého studijního programu musí splnit v průběhu studia a při jeho ukončení:

V průběhu studia plní student podmínky stanovené ve studijních plánech, skládá předepsané zápočty, zkoušky a absolvuje předepsaná kolokvia a odborné praxe.

Podmínkou ukončení studia je získat kredity za absolvování předmětů v předepsané skladbě, v celkové hodnotě představující minimální kreditovou hodnotu studia (tj. 180 ECTS).

Studium je ukončeno obhajobou bakalářské práce a složením státní zkoušky v rozsahu akreditovaného studijního programu.

Rozsah státních závěrečných zkoušek:

- Pedagogika a psychologie
- Didaktika praktického vyučování
- Podnikové hospodářství (u technických oborů)
- Obchodní nauka (u oborů obchodu a služeb)
- Obhajoba bakalářské práce

Profil absolventa studijního oboru:

Absolvent získá vědomosti širšího společenskovedního základu z disciplín filozofie, pedagogiky, psychologie a sociologie. Dále z oblasti biologie člověka, zdraví a nemoci, sociální pedagogiky a speciální pedagogiky. Těžiště znalostí bude v oborových didaktikách praktického vyučování a odborných předmětů i v odpovídajících dovednostech metodiky výuky odborného výcviku a praxe.

Student má v průběhu studia možnost vybírat z nabídky povinně volitelných i volitelných předmětů a dotvářet si tak svůj individuální studijní profil.

Předchozí průprava (vyučení a střední odborná škola), požadovaná praxe v oboru a na to navazující komplexní pedagogické vzdělání na úrovni bakaláře zajistí absolventům kvalifikaci odpovídající požadavkům na odbornou zdatnost a pedagogickou dovednost učitele praktického vyučování na všech středních školách, výchovných a vzdělávacích institucích.

Absolvent může pracovat zejména jako:

- učitel odborného výcviku na SOU, OU a ISS, nynější mistr odborné výchovy
- učitel praxe na SŠ
- vedoucí pracovník školních dílen od funkce vrchního mistra až po zástupce ředitele pro praktické vyučování
- učitel teorie a praxe v autoškole

Základy ekologie a environmentální vědy (pv)	10	Z	3	Rychnovský
Logika (pv)	10	kol	3	Strach
Systémy dopravní výchovy (pv)	10	kol	3	Stojan
Psychodiagnostika osobnosti (v)	10	kol	3	Čačka
Jazyková cvičení (v) A 1 + N 1	10	Z	3	Javora, Hájková

Ročník : 2

Semestr : 4

Délka přímé výuky:

Název předmětu	Rozsah	Způsob. zak.	Kred.	Přednášející (vyučující)
Základy sociální pedagogiky	10	Z	3	
Teorie a metodika výchovy	15	Zk	5	Střelec
Pedagogická psychologie	15	Zk	5	Sobota
Didaktika praktického vyučování I – T Didaktika praktického vyučování I – O	15	Zk	6	Štulpa Stejskalová a učitelé fakultních škol
Didaktika odborných předmětů	15	Zk	5	Loveček
Seminář k bakalářské práci	5	Z	2	Čadílek
Obchodní nauka I – O Podnikové hospodářství I- T	10	Z	3	Tvrdoň, Záboj - ZU Šimeček - ESF MU
	85		29	

⚡povinně volitelné (pv) a volitelné (v) předměty

Jazyková cvičení (v) A 2 + N 2	10	Z	3	Javora, Hájková
Cvičení z informačních technologií (pv)	10	Z	3	Strach, Vojáček
Pedagogika volného času (pv)	10	Z	3	
Zvládání konfliktních situací (v)	10	Z	3	Čačka
Psychologie dopravy a dopravní výchovy (pv)	10	kol	3	Čačka

O – směr obchodu a služeb

T - směr technický

Ročník : 3

Semestr : 5

Délka přímé výuky:

Název předmětu	Rozsah	Způsob. zak.	Kred.	Přednášející (vyučující)
Sociální patologie	15	Zk	4	
Psychologie práce	10	kol	4	Čačka
Pedagogická komunikace	10	Z	3	Klímová
Didaktika praktického vyučování II – T Didaktika praktického vyučování II – O	15	Zk	6	Štulpa Stejskalová a učitelé fakultních škol
Základy managementu a marketingu	10	Z	3	Králík
Metodika úvodu do světa práce	15	kol	5	Ouroda, psycholog, ekonom, právník
Praktikum z didaktiky odborných předmětů	10	Z	3	Loveček
Obchodní nauka II – O Podnikové hospodářství II - T	10	Z	3	Tvrdoň, Záboj - ZU Šimeček - ESF MU
	95		31	

⚡povinně volitelné (pv) a volitelné (v) předměty

Jazyková cvičení (v) A 3 + N 3	10	Z	3	Javora, Hájková
Specializace z informačních technologií (v)	10	Z	3	Strach
Výchova ke zdraví ve škole (pv)	10	Z	3	Svobodová

Didaktika dopravní výchovy (pv)	10	Zk	3	Stojan
Právní normy v dopravě (pv)	15	Zk	3	Káčerková

Ročník : 3

Semestr : 6

Délka přímé výuky:

Název předmětu	Rozsah	Zpūs. zak.	Kred.	Přednášející (vyučující)
Pedagogická diagnostika	10	Z	3	Střelec
Ekonomika	20	Zk	6	Králík
Řízení výchovných a vzdělávacích institucí	10	kol	4	Šťáva
Praktikum z didaktiky odborného výcviku *,S	35	kol	6	Čadílek, Stejskalová a učitelé fakultních škol
Bakalářská práce			20	na katedrách
Obchodní nauka III – O Podnikové hospodářství III - T	15	Zk	5	Tvrdoň, Záboj - ZU Šimeček ESF MU
	90		44	

⌘povinně volitelné (pv) a volitelné (v) předměty

Konverzace A + N (v)	10	Z	3	Javora, Hájková
----------------------	-----------	----------	----------	-----------------

* dělení na studijní směry

O - směr obchodu a služeb

T - směr technický

S - individuální souvislá praxe ve fakultních školách podle učebních a studijních oborů

4. Specifikace předmětů

Kód předmětu:

OVP3BK_FUF

Název studijního předmětu : **Úvod do filosofie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15 kredity 4**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování eseje k zadanému tématu v rozsahu 6-8 stran

Formy výuky studijního předmětu : konzultace, seminář

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Smysl, místo a role filosofie v soudobé kultuře, klíčová témata a řešené problémy. Srovnání s dalšími formami duchovní kultury.

Odborná literatura:

Anzenbacher, A. Úvod do filozofie. Praha: 1990.

Störig, H. J. Malé dějiny filozofie. Praha: 1992.

Petříček Jr., M. Úvod do (současné) filosofie. Praha: 1992.

Sokol, J. Malá filosofie člověka. Praha: 1993.

Kód předmětu: **OVP3BK_SSPA**

Název studijního předmětu : **Sociální a pedagogická antropologie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 3-4 stran

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Uvedení do antropologie jako společenské vědy, její místo v současné vědě. Nástin vývoje antropologie. Seznámení s vybranými antropologickými teoriemi.

Odborná literatura:

Budil, I.T. Mýtus, jazyk, a kulturní antropologie. Praha: Triton, 1999. ISBN 80-7254-001

Murphy, R.F. Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Triton, 1992.

ISBN 80-85850-53-2

Pelcová, N. Filozofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum, 2000.

ISBN 80-246-0076

Soukup, V. Přehled antropologických teorií kultury. Praha: Portál, 2000.

ISBN 80-7178-328-5

Kód předmětu: **OVP3BK_FSo**

Název studijního předmětu : **Sociologie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15 kredity 4**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Písemné zpracování vybraného sociologického problému

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Sociologie - její vznik, předmět, funkce, základní pojmy. Skupiny - jejich typy. Proces socializace. Sociální interakce - sociální status a role. Sociální organizace a instituce - znaky, funkce. Základní sociologické směry.

Odborná literatura:

Bauman, Z. Sociologie. Praha: Orbis, 1965.

Szczepański, J. Základní sociologické pojmy. Praha: Nakladatelství polit. literatury, 1966.

Keller, J. Úvod do sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.

Klofáč, J. - Tlustý, V. Soudobá sociologie I. Nakladatelství polit. literatury, 1965.

Klofáč, J. - Tlustý, V. Soudobá sociologie II. Nakladatelství Svoboda, 1967.

Sorokin, P. Sociologické nauky přítomnosti. Praha: Nakladatelství Laichter, 1936.

Kód předmětu:

OVP3BK_DOP

Název studijního předmětu : **Obecná pedagogika**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 20, kredity 6,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Seminární práce – zpracování individuálně zadaných témat v rozsahu 3-4 stran

Formy výuky studijního předmětu : konzultace,

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Uvedení do oboru pedagogika, institucionální a informační báze pedagogiky, metodologická a teoretická východiska pro další pedagogické disciplíny, pojetí a obsah základních pedagogických kategorií, vědeckovýzkumná metodologie pedagogiky

Odborná literatura:

Průcha, J. Moderní pedagogika. Věda o edukačních procesech. Praha: Portál, 1997.
ISBN 80-7178-170-3.

Průcha, J. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2000.
ISBN 80-7178-399-4.

Stojan, M. Přehled obecných pedagogických kategorií. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2000. ISBN 80-7204-228-9.

Spusta, V. aj. Vádemékum autora odborné a vědecké práce. Brno: Masarykova univerzita, 2001. ISBN 80-210-2387-2.

Skalková, J. aj. Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha: SPN, 1983.

Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. Pedagogický slovník. 3. rozš. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-579-2.

Gavora, P. Úvod do pedagogického výzkumu. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-79-6.

Kód předmětu:

OVP3BK_PsUP

Název studijního předmětu : **Úvod do psychologie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Seminární práce – zpracování individuálně zadaných témat v rozsahu 3-4 stran

Formy výuky studijního předmětu : konzultace,

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Kurs má posluchače seznámit se základními pojmy a teoretickými koncepcemi současné psychologie a ukázat možnosti uplatňování psychologických poznatků. Informace získané v tomto předmětu představují východisko pro další studium speciálních psychologických disciplín a aplikaci základů psychologie do praktické pedagogické činnosti.

Odborná literatura:

- ADCOCK, C. J. *Základy psychologie*. Praha: Orbis, 1973.
ATKINSONOVÁ, R. L.; ATKINSON, R. C.; SMITH, E. E.; BEM, D. J. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 1995.
BALCAR, K. *Úvod od studia psychologie osobnosti*. Praha: SPN, 1983, 2. vyd. 1992.
ČÁP, J.; ČECHOVÁ V.; ROZSYPALOVÁ, M. *Psychologie I*. Praha: SPN, 1992.
DRAPELA, V.J. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál, 1997.
HARTL, P.; HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: 2000.
HELUS, Z. *Psychologie*. Praha: Fortuna, 1995.
HOSKOVEC, J. *Psychologie*. Praha: Triton, 2001
KERN, H. aj. *Přehled psychologie*. Praha. Portál, 1999.
MAREK, A. M. *Psychologie*. Olomouc. 1992
NAKONEČNÝ, M. *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia, 1997.
NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995.
NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 1998.
ŘEHULKA, E. *Úvod do studia psychologie*. Brno: Paido, 1999
ŠTEFANOVIČ, J. *Psychologie pro gymnázia a pedagogické školy*. Praha: SPN, 1974 a další vydání.

Kód předmětu:

OVP3BK_DIKT

Název studijního předmětu : **Informační a komunikační technologie****Typ studijního předmětu** : povinnýRozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 4,****Obsah a rozsah individuální práce studentů:**

Zpracování seminární práce ze základů informatiky (2-3 strany).

Orientace v elektronických dokumentech

Formy výuky studijního předmětu: konzultaceZpůsob ukončování studijního předmětu: **zápočet****Stručná anotace předmětu:**

Získání základních teoretických znalostí a praktických dovedností z informačních technologií.

Odborná literatura:

- Hrbáček, J. *Základy práce s PC*. Brno: MSD, spol. s r.o.: 2002, 120 s. + CD.
Franců, M. *Příprava na zkoušky EDCL*. Brno: Computer Press, 2002, 150 s.
Elektronické studijní materiály na <http://www.ped.muni.cz/winif/learn>

Kód předmětu:

OVP3BK_CVIS

Název studijního předmětu : **Vzdělávání v informativní společnosti****Typ studijního předmětu** : povinnýRozsah studijního předmětu: **hod.5, kredity 2,****Obsah a rozsah individuální práce studentů:**

Význam a systémy vzdělávání – písemná úvaha

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Předmět vzdělávání v informativní společnosti má poskytnout základní orientaci ve stále se zvyšujících nárocích moderní společnosti na úroveň připravenosti každého jejího člena pro plnohodnotný život. Je nutno znát charakter změn společnosti, rodiny, školy, vzdělávání a výchovy a osvojit si postoje a předpoklady kompetencí pro úspěšné vedení edukačních procesů. Kromě globálních pohledů je nezbytné uplatnit zřetel k situaci v ČR, tj. seznámit se s východisky a problémy rozvoje naší vzdělávací soustavy i s navrženým řešením v tzv. Bílé knize a v dalších důležitých materiálech.

Odborná literatura:

Bertrand, Y. Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998.

Bílá kniha. Praha: MŠMT, 2000.

Drucker, P. F. Postkapitalistická společnost. Praha: Management press, 1993.

Průcha, J. Multikulturní výchova. Praha: ISV nakladatelství, 2001.

Toffler, A. a H. Zrodienie novej civilizácie. Bratislava: 1999.

Kód předmětu:

OVP3BK_DKP

Název studijního předmětu : **Komparativní pedagogika**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10 kredity 3,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Písemné zpracování vybrané zahraniční edukační soustavy a její komparace s ČR

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Předmět, funkce a význam komparativní pedagogiky; institucionální a informační báze komparativní pedagogiky; metodologické přístupy v komparativní pedagogice; kritická analýza geneze a současného stavu českého vzdělávacího systému – východisko komparace; vybrané zahraniční vzdělávací systémy; komparace alternativních a inovativních edukačních institucí; komparace vybraných oblastí vzdělávání.

Odborná literatura:

Ježková, V., Walterová, E. Vzdělávání v zemích Evropské unie. Praha : Pedagogická fakulta UK, 1997. ISBN 80-86039-19-6.

Pol, M., Rabušicová, M. ed. Řízení a správa škol: rady škol v mezinárodní perspektivě. Brno : Paido, 1996. ISBN 80-85931-32-X.

Průcha, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.

Průcha, J. Vzdělávání a školství ve světě. Základy mezinárodní komparace vzdělávacích systémů. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-290-4.

- Průcha, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-584-9.
- Svobodová, J., Jůva, V. Alternativní školy. Brno : Paido, 1995. ISBN 80-85931-00-1.
- Škoda, K. Komparativní andragogika. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého, 1994. ISBN 80-7067-368-0.
- Váňová, M. Teoretické a metodologické otázky srovnávací pedagogiky. Praha : PdF UK, 1998. ISBN 80-86039-51-X.
- Walterová, E. Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno : CDVU MU, 1994. ISBN 80-210-0846-6.
- Walterová, E. Objevujeme Evropu: kniha pro učitele. Praha : Pedagogická fakulta UK, 1997. ISBN 80-86039-27-7.
- Walterová, E. Závěrečné zkoušky na střední škole v zahraničí. Praha : Ústav pro informace ve vzdělávání, 1996. ISBN 80-211-0235-7.
- Walterová, E., Ježková, V. Žijeme v Evropě: průvodce evropskou terminologií pro učitele a studenty učitelství. Praha : Univerzita Karlova, 1999. ISBN 80-86039-82-X.
- <http://www.msmt.cz/> (individuální studium aktuálních materiálů o českém vzdělávacím systému)
- <http://www.uiv.cz/> (individuální studium aktuálních materiálů z oblasti „Mezinárodní aktivity“)

Kód předmětu:

OVP3BK POD

Název studijního předmětu : **Obecná didaktika**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Záznam, analýza a hodnocení dvou vyučovacích hodin

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Obecná didaktika navazuje na pedagogické a psychologické poznatky, které si studenti osvojili v předcházející fázi studia. Vytváří obsahové i metodologické předpoklady pro úspěšné zvládnutí oborových (předmětových) didaktik a pedagogické praxe. Cílem výuky a studia je osvojit si myšlení moderní didaktiky v systémových souvislostech výchovně-vzdělávacích jevů a současně položit základy pro úspěšnou vyučovací praxi.

Odborná literatura:

Grecmanová, H.-Urbanovská, E.-Novotný, P. Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků. Olomouc: HANEX, 2000. 159 s. ISBN 80-85783-28-2.

Maňák, J. Nárys didaktiky. Brno : MU, 1990. 113 s. ISBN 80-210-0210-7.

Maňák, J.-Šimoník, O.-Švec, V. aj. Vybrané kapitoly z obecné didaktiky. Brno : MU, 1998. 97 s. ISBN 80-210-1308-7.

Maňák, J.-Svobodová, J.-Štáva, J. aj. Alternativní metody a postupy. Brno : MU, 1997. 90 s. ISBN 80-210-1549-7.

Maňák, J. Stručný nástin metodiky tvořivé práce ve škole. Brno : Paido, 2001. 46 s. ISBN 80-7315-002-6.

Průcha, J.-Walterová, E.-Mareš, J. Pedagogický slovník. 3. rozšířené a aktualizované vydání. Praha : Portál 2001. 322 s. ISBN 80-7178-579-2.

Kalhous, Z.-Obst, O. Školní didaktika. Praha : Portál, 2002. 320 s. ISBN 80-7178-253-X.
Skalková, J. Obecná didaktika. Praha : Institut sociálních vztahů, 1999. 292 s.
ISBN 80-85866-33-1.

Kód předmětu:

OVP3BK_PsVP

Název studijního předmětu : **Vývojová psychologie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 4,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Soustavná experimentální činnost a zpracování výsledků

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Výchovná i vzdělávací činnost pedagoga se musí nezbytně opírat jak o znalost činitelů a obecných zákonů duševního vývoje, tak o pochopení principů obecných charakteristik duševního dění v jednotlivých vývojových etapách. Předmětem ontogenetické psychologie je tedy nejen popis kvalit racionálně-kognitivních a imaginativně-emozivních procesů, ale i analýza dopadu specifických akceleratorů a stresorů subjekt-objektové situace, postižení obvyklých adaptačních potíží, poruch a nemocí, včetně základních principů optimalizace výchovného působení.

Odborná literatura:

Čačka, O. Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace.

Doplňk. Brno: 2000.

Čačka, O. Psychologie dítěte. 3.vyd. Brno: Sursum, 1996.

Čačka, O. Nástin psychologie II pro DPS. Brno: Paido, 2002.

Langmeier, J. - Krejčířová, D. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 1994.

Kód předmětu:

OVP3BK_SpZN

Název studijního předmětu: **Základy zdravotních nauk**

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 4,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Vypracování seminární práce v rozsahu 2-3 stran

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

- základy biologie, anatomie, fyziologie a patofyziologie lidského organismu
- období dětského věku a jejich charakteristika

- výživa (energie, základní skladebné součásti stravy, výživová spotřeba a stav, výživová doporučení, zvláštnosti dětské výživy)
- klíčové příznaky signalizující patologické procesy v orgánových soustavách
- poruchy chování a zdravotní stav dítěte
- přehled dětské infektologie (pojmy, běžnější choroby, očkování, profylaxe)
- významná neinfekční onemocnění (srdečně cévní, nádorová, alergie, cukrovka, neurózy, epilepsie), úrazy
- úloha pedagoga v pozitivním ovlivňování zdravotního stavu dítěte
- prostředí školy jako rizikový a preventivní faktor
- výchova ke zdraví (problematika pohybu, výživy, otužování, duševní hygieny, sexuality, rodičovství, syndromu CAN, zneužívání návykových látek)
- rizika učitelského povolání, rizika školní docházky
- prevence infekčních a neinfekčních chorob, úrazů, metody, programy
- základy první pomoci v případě akutního ohrožení života či zdraví dítěte.

Odborná literatura:

Kotulán, J.(ed.). Základy zdravotních nauk pro pedagogy. Brno: MU, 1999, 258 s., ISBN 80-210-2179-9.

Skriptu mohou posluchači doplnit dalšími prameny dle potřeby a uvážení. Lze využít publikací Biologie dítěte, Základy školní hygieny pro pedagogy, schválených učebnic biologie pro střední školy, anatomických a fyziologických atlasů.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPN

Název studijního předmětu: **Právní nauka**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 4 ,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Řešení případových situací s rozбором pro vystoupení na semináři

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Průřez právním řádem s cílem základní orientace v systému práva, detailnější studium vybraných právních odvětví se zaměřením na problematiku školství s doloženými příklady z praxe.

Odborná literatura:

Základní:

1. Občanský zákoník
2. Obchodní zákoník
3. Zákoník práce
4. Správní řád

Doporučená:

Novotný, Z., Schelle, K., Tomanová, J. aj. Právní nauka. Brno: MU, 2000.

Kód předmětu:

OVP3BK DPIT

Název studijního předmětu : **Praktikum z informační a komunikační technologie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 6,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Písemná příprava na cvičení

Formy výuky studijního předmětu: laboratorní cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Praktická práce na počítači. Zvládnutí základů práce s textem - MS Word, s tabulkovým kalkulátorem - MS Excel, prezentačním programem - MS Powerpoint a práce s internetem.

Stručný syllabus:

Textový editor

Tabulkový kalkulátor

Prezentace

Služby informačních sítí

Odborná literatura:

Hrbáček, J. Základy práce s PC. Brno: MSD, spol. s r.o., 2002-06-18

Franců, M. Příprava na zkoušky EDCL.Brno, Computer Press, 2002, 150 s.

Růžička, O. Word 2000. Brno: CCB, 1999, 221 s.

Franců, M. Excel 2000. Brno: CCB,2000, 200 s.

Elektronické studijní materiály na <http://www.ped.muni.cz/winif/learn>

Kód předmětu:

OVP3BK_SpSP

Název studijního předmětu : **Speciální pedagogika**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 5**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování anotací tří vybraných publikací se speciálně pedagogickou tematikou

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Úvod do studia speciální pedagogiky, vývoj péče o postizené, současné pojetí speciální pedagogiky a její postavení v systému věd, integrace/inkluze, základní kategorie a metody speciální pedagogiky, komplexní péče o jedince se speciálními vzdělávacími i potřebami, srovnání se zahraničím.

Odborná literatura:

Müller, O. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Olomouc: UP, 2001.

ISBN 80-244-0231-9.

Novosad, L. Základy speciálního poradenství. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.

Pipeková, J. (ed.) Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 1998.

ISBN 80-85931-65-6.

Vítková, M. (ed.) Integrativní speciální pedagogika. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-51-6.

Kód předmětu:

OVP3BK_PsPO

Název studijního předmětu : **Psychologie osobnosti**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 5**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Vypracovat sylabus na zadané téma v rozsahu 3-4 stran

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Předmět poskytuje přehled o současných teoriích psychologie osobnosti a uspořádanou strukturu poznatků o charakteru a dynamice vzájemné součinnosti duševních procesů všech vrstev osobnosti od elementárních procesů, přes komplexnější funkce a integrující útvary až po nejvyšší východiska autonomního sebeřízení.

Odborná literatura:

Čačka, O. Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika. 3 vydání. Brno: 2002. ISBN 80-7239-010-4.

Čačka, O. Nástin psychologie I. pro DPS. Brno: 2001. ISBN 80-85931-94-X.

Nakonečný, M. Psychologie osobnosti. Praha: 1995.

Smékal, V. Pozvání k psychologii osobnosti. Praha: 2001.

Kód předmětu:

OVP3BK_SpPZ

Název studijního předmětu: **Patologické závislosti**

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Práce s informacemi na Internetu, vypracování seminární práce

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Úvod do problematiky drogových závislostí a do problematiky prevence patologických závislostí

Odborná literatura:

1. Heller, J., Pecinová, O. Závislost známá neznámá. 1.vyd., Havlíčkův Brod: Grada, 1996. 162 s.
2. Honej, P. Encyklopedie rostlinných drog. <http://www.hyperlink.cz/pablohonej/index.htm>, Praha, 2002
3. Hynie, S. Psychofarmakologie v praxi. 1.vyd. Praha: Galén, 1995. 320 s.
4. Janík, A., Dušek, K. Drogy a společnost. 1.vyd. Praha: Avicenum, 1990. 342 s.
5. Jelínek, J., Sovák, Z. Trestní zákon a trestní řád: 9. aktualizované vydání novelizovaných kodexů s poznámkami a judikaturou podle stavu k 1.1.1998. 9.vyd. Praha: Linde, 1997. 783 s.
6. Kachlík, P., Šimůnek, J. Drogy-risk nebo zisk? 1. vyd. Brno: ÚPL LF MU Brno, 1997. 46 s.
7. Katzung, B.G. Základní (a) klinická farmakologie. 1.vyd. Jinočany: H+H, 1995. 1072 s.
8. Kotulán J. aj. Preventivní lékařství-1.díl. 1.vyd., Brno: MU Brno, 1992. 181 s.
9. Mann, J. Jedy, drogy, léky. 1.vyd. Praha: Academia, 1996. 203 s.
10. Markhamová, U. Pomáháme dětem zvládnout stres. Praha: Talpress, 1996.
11. Mečíř, J.: Zneužívání alkoholu a nealkoholových drog u mládeže. 1.vyd. Praha: Avicenum, 1990. 156 s.
12. Nešpor, K. aj. Příručka pro mladé spolupracovníky programu FIT 2001 – Klub pro 3. tisíciletí. Praha: BESIP, 1994.
13. Nešpor, K. Návykové látky – Romantické období končí. Praha: Sportpropag, 1995.
14. Nešpor, K. Domovská stránka-prevence závislostí. WWW, <http://www.mujweb.cz/Veda/Nespor>, Praha: 2002.
15. Nešpor, K., Csémy, L. Alkohol, drogy a vaše děti. Praha: BESIP, 1997.
16. Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H. Prevence problémů působených návykovými látkami na školách. Praha: BESIP, 1997. 128 s.
17. Nešpor, K., Fischerová, D., Csémy, L. Fit In 2000+. Praha: Sportpropag, 1996. 124 s.
18. Nešpor, K., Müllerová, M. Jak přestat brát (drogy). Praha: Sportpropag, 1997. 119 s.
19. **Nováková, D. Metodika protidrogové prevence pro pedagogy. Praha: Národní centrum podpory zdraví, 1993.**
20. Novotná, J. Drogové závislosti. 1.vyd. Brno: KHS a AISA Brno, 1997. 47 s.
21. Nožina, M. Svět drog v Čechách. Praha: KLP, 1997.
22. **Ondruš, D. Toxikománia-strašiak či hrozba? 2.vyd. Martin: Osveta, 1990. 88 s.**
23. Presl, J. Drogová závislost: může být ohroženo i vaše dítě? 2.vyd. Praha: Maxdorf 1995. 88 s.
24. Rudgley, R. Kulturní alchymie: omamné látky v dějinách a kultuře. 1.vyd. Praha: Lidové noviny, 1996. 207 s.
25. Ticháček, B. Epidemiologická metoda a její aplikace. 1.vyd. Praha: Avicenum, 1989. 172 s.
26. Tyrlík, M., Bém, P., Zuda, T., Power, R. Zhodnocení situace v České republice. WWW, <http://www.sananim.cz/>, Praha, 2000

Kód předmětu:

OVP3BK_PsIV

Název studijního předmětu : **Interakční výcvik**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Příprava na aktivní práci v seminářích

Formy výuky studijního předmětu : 4 hod. konzultace; 6 hod. cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Cílem předmětu je seznámení se základy teorie sociálně-psychologického výcviku, získání způsobilosti připravit a realizovat dílčí techniky interakčního výcviku v práci manažera a v praktickém cvičení získat náhled na vlastní interakční dovednosti (percepční, komunikační, organizační) a sociální rysy ovlivňující vztahy k lidem a styl řízení.

Odborná literatura

Hermochová, S. Metody aplikované sociální psychologie I. Interakční programy, interakční hry a tematická interakce. Praha: UK, 1989.

Hermochová, S. Sociálně psychologický výcvik. Příspěvek sociální psychologie k metodice práce s přirozenou skupinou. Praha: UK, 1988.

Řezáč, J. Interakční cvičení jako součást psychologické přípravy učitele. Referát. Konference PS. Ústí nad Labem: 1992.

Řezáč, J. K problému rozvíjení sebereflektivní kompetence v rámci interakčních cvičení. Pedagogická orientace 1997, 4, s.12-18. ISSN 1211-4669.

Řezáč, J. Od sebeotevření k sebereflexi. Sb.: Novinky v pedagogické a školní psychologii 97. Zlín: 1998. s.64-68.

Řezáč, J. Sociálněpsychologický výcvik a možnosti jeho využití v pedagogické praxi. Brno: Komenský, 1988. 10, 611- 614.

Řezáč, J. Sociální trenink posluchačů učitelství jako součást přípravy na profesi. Čs. psychol., 1982. 4/5 368-370.

Řezáč, J. Strukturovaný blok profesních praktik z psychologie. Ped. orientace 4/98. s.110-116.

Šmahel, I., Řezáč, J. Psychologická praktika I. Brno: PdF MU Brno, 1996.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPVP

Název studijního předmětu : **Propedeutika vědecké práce a pedagogického výzkumu**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 5,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování projektu bakalářské práce. Stručná zpráva k realizování výzkumné sondy.

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Předmět seznamuje studenty se základy vědecké práce a možným použitím základních metod pedagogického výzkumu. Metodologické vědomosti a dovednosti studentů jsou dále

profilovány v jednotlivých specializacích a dále v následném magisterském studiu v rámci předmětu Základy kvantitativních a kvalitativních metod pedagogického výzkumu.

Odborná literatura:

Ferjenčík, J. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. 256 s. ISBN 80-7178-367-6.

Hendl, J. Úvod do kvalitativního výzkumu. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1997. 243 s. ISBN 80-7184-549-3.

Chráška, M. Základy výzkumu v pedagogice. 2. vyd. Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. 257 s. Obsahuje bibliografii. ISBN 80-7067-798-8.

Kerlinger, F. N. Základy výzkumu chování : pedagogický a psychologický výzkum : Foundations of behavioral research (Orig.). 1. vyd. Praha : Academia, 1972. 705 s

Pelikán, J. Základy empirického výzkumu pedagogických jevů. Praha : Karolinum, 1998. 270 s. ISBN 80-7184-569-8.

Strauss, A.- Corbinová, J. Základy kvalitativního výzkumu : postupy a techniky metody zakotvené teorie. 1. vyd. Boskovice : Albert, 1999. 196 s. ISBN 80-85834-60.

Švec, Š. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 303 s. ISBN 80-887778-73-5.

Kód předmětu:

OVP3BK DKIP

Název studijního předmětu : **Vybrané kapitoly z inženýrské pedagogiky**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: hod. 10, kredity 3

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Vypracování projektu na zadané téma v koordinaci s pracovištěm studenta

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončení studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Uvedení do oboru inženýrská pedagogika

Specifické metodologické a teoretické atributy inženýrské pedagogiky

Kategorický systém inženýrské pedagogiky

Vzdělávací a výcvikové technologie

Celoživotní vzdělávání a jeho perspektivy

Odborná literatura:

Belcourt, M., Wroght, P.C. Vzdělávání pracovníků a řízení pracovního výkonu. Praha:Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-459-2.

Melezinek, A. Inženýrská pedagogika. Praha: Vydavatelství ČVUT, 1994.

Driensky, D. Úvod do inžinierskej pedagogiky. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 1999. ISBN 80-227-1202-7.

Fišer, V. Základy inžinierskej pedagogiky. Košice: Technická univerzita, 1993.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPD

Název studijního předmětu : **Praktikum z didaktické technologie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 4,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Příprava protokolů na cvičení

Formy výuky studijního předmětu : cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Posluchač má hlouběji poznat pedagogické aspekty při využívání moderní vizuální technologie v pedagogické praxi. Realizovat přípravu na vyučovací jednotku s využitím didaktických technologií. Jako zdroj informací při přípravě učitele využít Internetu: prostudovat vybrané WWW stránky MŠMT a další s pedagogickou tematikou. Zpracovat kopírováním a střihem videopořad pro výukové účely. Připravit prezentaci realizovanou programem PowerPoint.

Odborná literatura:

Stojan, M. Didaktická a výpočetní technika pro 1. st. ZŠ 1. Brno: PdF MU, 1986.

Rambousek, V. aj. Technické výukové prostředky. Praha: SPN, 1989.

Kopřiva, J. Videodidaktika. Brno: PdF MU, 1986.

Tauš, G. Video. Praha: SNTL, 1990.

Stružka, A. Videotechnika v praxi. DT Brno, 1990.

Stojan, M. aj. Informační technologie I.díl.Brno: MU, 1993.

Hrbáček, J. Základy práce s PC. Brno: MSD, spol.s.o., 2002.

Franců, M. Word 6.0 pro Windows. Brno: MU, 1997.

Růžička, O. Word 2000. Brno: CCB s.r.o., 2000.

Magera, I. Microsoft PowerPoint 2000 CZ. Brno: CCB s.r.o., 2000.

Kukučka, J. Internet. Brno: CCB s.r.o., 2000.

Kód předmětu:

OVP3BK_BEEV

Název studijního předmětu : **Základy ekologie a environmentální vědy**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10, kredity 3,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování vlastního ekovýchového projektu.

Příprava prezentace projektu ve studijní skupině.

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Úvod do problematiky ekologických zákonitostí. Základy fungování ekosystémů jak přirozených tak i pozmeněných. Souvislosti a vztahy ekologických a environmentálních problémů. Podíl techniky a společnosti. Globální problémy lidstva. Teorie a praxe trvale

udržitelného rozvoje (TUR). Význam ekologicko-environmentálního vzdělávání a výchovy. Základní legislativa.

Odborná literatura:

Losos, B. aj. Základy obecné ekologie. Praha: SPN, 1987.

Gralla, P. Jak pracuje životní prostředí. Brno: UNIS, 1995.

Máchal, A. Průvodce praktickou ekologickou výchovou. Brno: Rezekvítek a DEV Lipka, 2000.

Primack, R.B. aj. Biologické principy ochrany přírody. Praha: Portál, 2001.

Zák. ČNR č. 114/1992 Sb. „O ochraně přírody a krajiny“

Vyhl. MŽP ČR č. 395/1992 Sb. k provádění ustanovení zákona č. 114

www.ped.muni.cz/wgeo

Kód předmětu:

OVP3BK_DLO

Název studijního předmětu : **Logika**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Prostudování základní literatury

Seminární práce na téma využití logiky ve vědecké práci učitele

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Seznámení studentů se základními myšlenkami logiky jako východiska obecné metodologie věd a úloha logiky v učitelském vzdělávání.

Odborná literatura:

SOUSEDÍK, P. *Logika pro studenty humanitních oborů*. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 1999. 175s. ISBN 80-7021-306.

MATERNA, P. *Svět pojmů a logika*. Praha: Filosofia, 1995. 132 s. ISBN 80-7007-078.

ŠTĚPÁN, J. *Formální logika*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: FIN, 1995. 109 s.

ISBN 80-17182-004-0.

TUGENDHAT, E. *Logicko-sémantická propedeutika*. Praha: Petr Rezek, 1997. 237 s.

ISBN 80-86027-02-3.

ŠVANDOVÁ, B.; JELÍNEK, M. *Argumentace a umění komunikovat* Brno: PdF MU, 1999.

330 s. ISBN 1-210-2186-1.

GAHÉR, F. *Logika pre každého*. Bratislava: Iris, 1995. 269 s. ISBN 80-967013-9-8.

Kód předmětu:

OVP3BK_DSDV

Název studijního předmětu : **Systémy dopravní výchovy**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10 , kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Vypracování seminární práce na zvolené téma v rozsahu do 3 stran.

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Význam dopravní výchovy. Základní přehled o systémech dopravní výchovy v ČR a EU. Porovnání jednotlivých systémů.

Odborná literatura:

FIALA, M. *Dopravní výchova na základních a středních školách včetně přípravy učitelů dopravní výchovy a učitelů autoškol.* Praha: FKVS UK, 1992.

STOJAN, M. *Dopravní výchova jako aktuální složka pedagogického systému.* In: XVI. vědecké kolokvium o řízení osvojecího procesu. Sborník II. Vyškov: VVŠ, 1998. ISBN 80-7231-025-9.

Usnesení vlády ČR č. 505/2001 o zřízení Koordinační rady ministra dopravy a spojů pro bezpečnost provozu na pozemních komunikacích.

Programm für mehr Sicherheit im Straßenverkehr. Bundesministerium für Verkehr, Bau- und Wohnungswesen. Berlin: F.Rabenstein GmbH., 2001.

Kód předmětu:

OVP3BK_PsPO

Název studijního předmětu : **Psychodiagnostika osobnosti**

Typ studijního předmětu : volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 4,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Příprava testů, jejich ověření a vyhodnocení

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Vzhledem k tomu, že absolventi budou ve stálém kontaktu s lidmi, je žádoucí aby byli seznámeni seznámit s obecnými principy psychodiagnostiky. Po seznámení se strukturou duševního dění osobnosti od základních duševních funkcí, přes stále komplexnější útvary, až po nejvyšší východiska sebeřízení osobnosti (vlohy a schopnosti, duševní procesy, učení a sociálním učení osvojené útvary psychiky. Jáství, aspekty jeho struktury a faktory harmonizace. Nejvyšší integrační útvary autonomního sebeřízení osobnosti.) je předmět orientován na funkci psychodiagnostiky, základy metodologie a principy jednotlivých metod psychologie a možnostmi modifikace speciálních psychodiagnostických postupů pro využití v pedagogické práci.

Odborná literatura:

Čačka, O. Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika. 3. vyd. Brno: 2002.

Nakonečný, M. Psychologie osobnosti. Praha: 2001.

Smékal, V. Pozvání k psychologii osobnosti. Praha: 2001.

Svoboda, M. Psychodiagnostika dospělých. Praha: 1997.

Kód předmětu:

OVP3BK_DJA1

Název studijního předmětu : **Jazyková cvičení A 1**

Typ studijního předmětu : volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 4 stran – překlad textu

Formy výuky studijního předmětu : cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studenti si v poběhu studia osvojí tvoření minulého času a jednoduchých souvětí, rozšíří slovní zásobu o odbornou terminologii se zaměřením na technické výrazy, výrazy v oboru obchodu a služeb, rozvinout schopnost porozumět neznámému textu s pomocí slovníku.

Odborná literatura:

MURÉNY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1991.

ISBN 0 521 28723 5.

O'NEILL, R. *Success at First Certificate*. Oxford University Press, 1995.

ISBN 0 19 453265 8.

JONES, L. *Cambridge Advanced English*. Cambridge University Press, 1993.

ISBN 0 521 33697 X.

Kód předmětu:

OVP3BK_DJN1

Název studijního předmětu : **Jazyková cvičení N 1**

Typ studijního předmětu : volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 2 stran – překlad cizojazyčného textu

Formy výuky studijního předmětu : cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studenti si v průběhu studia osvojí základní gramatické prostředky nutné pro interaktivní komunikaci (jednoduché věty v činném rodě) v běžných společenských situacích.

Odborná literatura:

DRMLOVÁ, D.; HOMOLKOVÁ, B.; KETTNEROVÁ, D.; TESAŘOVÁ, L.
Německy s úsměvem. Strakonice: Agentura JIRCO, 1992. ISBN 80-901302-0-8
DUSILOVÁ, D.; EBEL, M.; GOEDERT, R.; VACHALOVSKÁ, L.
Cvičebnice německé gramatiky. Praha: Polyglot, 1994. ISBN 80-901720-1-6
ŘEŠETKA, M. *Německo-český slovník*. Olomouc: FIN PUBLISHING, 1997.
ISBN 80-86002-24-1

Kód předmětu:

OVP3BK_SZSP

Název studijního předmětu : **Základy sociální pedagogiky****Typ studijního předmětu** : povinnýRozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3,****Obsah a rozsah individuální práce studentů:**

Seminární práce na zvolené téma v rozsahu 4-5 stran

Formy výuky studijního předmět : konzultaceZpůsob ukončování studijního předmětu: **zápočet****Stručná anotace předmětu:**

Předmět seznamuje se základními vývojovými tendencemi a vymezením sociální pedagogiky jako vědní disciplíny, zaměřuje se na paradigmaty sociální pedagogiky, postihuje vzájemné vlivy prostředí a výchovy, charakterizuje aktuální problémy sociální pedagogiky.

Odborná literatura:

Bakošová, Z. *Sociální pedagogika*. Bratislava: UK, 1994. ISBN 80-223-0817-X
Hopf, A. *Sociální pedagogika pro učitele*. Praha: UK, 2001. ISBN 80-7290-053-6
Kraus, B.- Poláčková, V. et al. *Člověk- prostředí- výchova. K otázkám sociální pedagogiky*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-004-2
Přadka, M.- Knotová, D.- Faltýsková, J. *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. Brno: MU, 1998.
ISBN 80-210-1946-8

Kód předmětu:

OVP3BK_PTMV

Název studijního předmětu : **Teorie a metodika výchovy****Typ studijního předmětu** : povinnýRozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 5,****Obsah a rozsah individuální práce studentů:**

Studie popisující a analyzující některý ze zvolených výchovných jevů

Formy výuky studijního předmětu : konzultace,Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Teorie a metodika výchovy je specifickým předmětem pedagogiky, který je zaměřen na vytváření základů výchovných kompetencí edukátora ,a kromě toho disponován k vytváření a posilování integračních vazeb mezi všemi profesními kompetencemi edukátora. Výchovou přitom rozumíme systém pomoci edukantovi v procesech jeho personalizace, socializace a enkulturace, vytváření a realizaci příležitostí jeho optimálního rozvoje, který směřuje k aktivní, samostatné, tvořivé, humánní a demokratické životní orientaci. Z hlediska edukátora považujeme v tomto smyslu za stěžejní jeho způsobilost zahrnující především specifické kompetence osobnostní, psychopedagogické, komunikativní a také specifické kompetence řídicí, poradenské a konzultativní.

Odborná literatura:

Bůžek, A.–Michalík, J. Informatorium (nejen) o právech dítěte. Olomouc: UP, 2000. 170s. ISBN 80-244-0054-5

Horká, H. Výchova pro 21. století. Brno: Paido, 2000. 127s. ISBN 80-85931-85-0

Kolář, M. Skrytý svět šikanování ve školách. Praha: Portál, 1997. 127s. ISBN 80-7178-123-1

Kučerová, S. Člověk, Hodnoty, Výchova. Prešov: ManaCon, 1996. 231s.

ISBN 80-85668-34-3

Langová, M.-Vacínová, M. Jak se to chováš? Praha: Empatie, 1994. 84s.

ISBN 80-901618-5-5

Průcha, J. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2000.

Říčan, P. Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha: Portál, 1995. 95s. ISBN 80-7178-049-9

Spousta, V. Krása, umění a výchova. Brno: MU, 1995.

Střelec, S. aj. Kapitoly z rodinné výchovy. Praha: Fortuna, 1992. 157s. ISBN 80-85298-84-8

Svobodová, J.–Jůva, V. Alternativní školy. Brno: Paido, 1995.

Kód předmětu:

OVP3BK_PsPP

Název studijního předmětu : Pedagogická psychologie**Typ studijního předmětu :** povinný**Rozsah studijního předmětu:** **hod.15, kredity 5,****Obsah a rozsah individuální práce studentů:**

Seminární práce k vybrané problematice uvedené v sylabu v rozsahu 4-5 stran

Formy výuky studijního předmětu : konzultace**Způsob ukončování studijního předmětu:** **zkouška****Stručná anotace předmětu:**

Prerekvizitami výukového předmětu jsou vědomosti z obecné, vývojové a sociální psychologie. Obsahově se zabývá diagnostickou činností pedagoga, psychologickými základy vyučování a výchovy a psychologickými příčinami učebních obtíží a maladaptivního chování žáků. Cílem je přispět k osvojení psychologických vědomostí a psychologického myšlení a citění jako podkladu pedagogických činností učitelů odborného výcviku.

Odborná literatura:

- Čáp, J.-Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.
Čáp, J. Psychologie výchovy a vyučování. Praha: UK, 1993.
Fontana, D. Psychologie ve školní praxi.
Kirst, W.-Diekmeyer, U. Trénink tvořivosti. Praha: Portál, 1998.
Lokšová, I.-Lokša, J. Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole. Praha: Portál, 1999.
Heidbrink, H. Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997.
Helus, Z.-Hrabal, V.-Kulič, V.-Mareš, J. Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha: SPN, 1979.
Provazník, K aj. Hygiena školní práce. Praha: Avicenum, 1985.
Karnsová, M. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha: Portál, 1995.
Smith, Ch. A. Třída plná pohody. Praha: Portál, 1994.
Cangelosi, J. S. Strategie řízení třídy. Praha: Portál, 1994.
Canfield, J.-Wells, H. C. Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků. Praha: Portál, 1995.
Janík, A.-Dušek, K. Diagnostika duševních poruch. Praha: Avicenum, 1987.
Pokorná, V. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. Praha: Portál, 1997.
Říčan, P. Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha: Portál, 1995.
Portmanová, R. Jak zacházet s agresivitou. Praha: Portál, 1966.
Kolář, M. Skrytý svět šikanování ve školách. Praha: Portál, 1997.
Koudelková, A. Psychologické otázky delikvence. Praha: Victoria Publishing, 1995.
Matoušek, O.-Kroftová, A. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 1998.
Hrabal, V. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka. Praha: SPN, 1989.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPT1

Název studijního předmětu : **Didaktika praktického vyučování I -T**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 6 ,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracovat algoritmus zvolené pracovní činnosti a ověřit jeho správnost – vyhodnotit a opravit

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončení studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Využití obecných pedagogických a psychologických poznatků při výuce praktickým dovednostem. Specifika v přípravě, organizaci a řízení praktického vyučování .

Odborná literatura:

- Čadílek, M. Didaktika odborného výcviku technických oborů.
Brno : MU, 1995, 134 s. ISBN 80-210-1081-9.
Čtrnáctová, H. Didaktika a technika chemických pokusů.
Praha : Univerzita Karlova, 1997, 249 s. ISBN 80-7184-312-1.
Škára, I. Úvod do teorie technického vzdělávání a technické výchovy žáků základní školy.
Brno : MU, 1993, 33. s. ISBN 80-210-0743-5.
Bajtoš, J. Základy didaktiky technické výroby .
Prešov : Prešovská univerzita, 1999 ISBN 80-88722-46-2.

Čadílek, M. Pedagogické minimum pro mistry technických oborů .

Brno : Cech topenářů a instalatérů České republiky, 1999 ISBN 80-86208-03-6.

Forman, K. Úvod do didaktiky odborného výcviku pro mistry odborné výchovy Olomouc
: Univerzita Palackého, 1995 ISBN 80-7067-527-6.

Hrbková, Z. Pedagogika v práci mistra odborné výchovy .Praha:Svépomoc, 1988.

Vintr, J. Úvod do didaktiky odborného výcviku . České Budějovice : Jihočeská
univerzita, 1998 ISBN 80-7040-292-X.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPO1

Název studijního předmětu : **Didaktika praktického vyučování I -O**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 6 ,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracovat algoritmus zvolené pracovní činnosti a ověřit jeho správnost – vyhodnotit a opravit

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončení studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Využití obecných pedagogických a psychologických poznatků při výuce praktickým dovednostem. Specifika v přípravě, organizaci a řízení praktického vyučování .

Odborná literatura:

Čadílek, M. Didaktika odborného výcviku technických oborů.

Brno : MU, 1995, 134 s. ISBN 80-210-1081-9.

Čtrnáctová, H. Didaktika a technika chemických pokusů.

Praha : Univerzita Karlova, 1997, 249 s. ISBN 80-7184-312-1.

Škára, I. Úvod do teorie technického vzdělávání a technické výchovy žáků základní školy.

Brno : MU, 1993, 33. s. ISBN 80-210-0743-5.

Bajtoš, J. Základy didaktiky technické výroby .

Prešov : Prešovská univerzita, 1999 ISBN 80-88722-46-2.

Čadílek, M. Pedagogické minimum pro mistry technických oborů .

Brno : Cech topenářů a instalatérů České republiky, 1999 ISBN 80-86208-03-6.

Forman, K. Úvod do didaktiky odborného výcviku pro mistry odborné výchovy Olomouc
: Univerzita Palackého, 1995 ISBN 80-7067-527-6.

Hrbková, Z. Pedagogika v práci mistra odborné výchovy .Praha:Svépomoc, 1988.

Vintr, J. Úvod do didaktiky odborného výcviku . České Budějovice : Jihočeská
univerzita, 1998 ISBN 80-7040-292-X.

Kód předmětu:

OVP3BK_DDOP

Název studijního předmětu : **Didaktika odborných předmětů**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15 , kredity 5**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracovat projekt výuky zvoleného tématu odborného předmětu

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Didaktika odborných předmětů využívá teoretické a praktické poznatky pedagogických a psychologických zákonitostí, které uplatňuje při výuce odborných předmětů. Sleduje především aspekty teorie cílů, úkolů, obsahu a prostředků vyučování, vyučovací principy, metody, organizační formy , jakož i osobnost pedagoga i žáka. Současně řeší otázky obsahu a výběru učiva, vzdělávací a výchovné cíle a množství učiva, které je žákům učitelem předkládáno. Zabývá se učebními plány, učebními osnovami a učebnicemi, sleduje obsah a význam jednotlivých předmětů a jejich vliv na celkovou vzdělanost žáků.

Odborná literatura:

Čadílek, M. Pedagogické minimum pro mistry technických oborů. Brno: CTI ČR, 1999.

Císař, V.-Červenka, J.-Drahovzal, J.-Koláček, Š. Didaktika zemědělských předmětů. Praha: VŠZ, 1986.

Drahovzal, J.-Kilián, O.-Kohoutek, R. Didaktika odborných předmětů. Brno: Paido, Edice pedagogické literatury, 1997.

Loveček, A.-Čadílek, M. Didaktika odborných předmětů. Brno: 2001.

Maňák, J. Nárys didaktiky. Brno: MU, 1995.

Mojžíšek, L. Didaktika. Teorie vzdělání a vyučování. Praha: SPN, 1998.

Mojžíšek, L. Vyučovací metody. Praha: SPN, 1970.

Skalková, J. Za novou kvalitou vyučování. Brno: Paido, 1995.

Šimoník, O. Základy teorie vyučování. Brno: PF, 1982.

Kód předmětu:

OVP3BK_DSBP

Název studijního předmětu : **Seminář k bakalářské práci**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.5 kredity 2**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Studenti samostatně vypracují projekt bakalářské práce, a postup zpracování bakalářské práce budou konzultovat na semináři a s vedoucím práce

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Získání základů racionálních postupů při psaní odborných publikací a jejich uplatnění při psaní bakalářské práce

Odborná literatura:

- Bartoš, J. Metodika diplomové práce .Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého, 1991 ISBN 80-7067-062-2
- Glogar, A. Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce . Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2001 ISBN 80-7318-011-1
- Gonda, V. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu . Bratislava : Elita, 2001 ISBN 80-8044-075-1
- Holoušová, D. Jak psát diplomové a závěrečné práce . Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého, 1995 ISBN 80-7067-475-X
- Kořínek, J. Diplomová práce : (metodická pomůcka) . Brno : Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 1995 ISBN 80-7157-175-X
- Kováříček, V. Diplomové a závěrečné práce : metodická příručka pro zpracování a vedení diplomových a závěrečných prací. Ostrava : Ostravská univerzita, 1995 ISBN 80-7042-088-X
- Michalík, P. Zpracování diplomové práce na počítači . Plzeň : Západočeská univerzita, 1999 ISBN 80-7082-581-2
- Nekuda, J. Jak (ne)napsat závěrečnou práci : Nejen pro posluchače Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Brno : Masarykova univerzita, 1993 ISBN 80-210-0727-3
- Němejc, J. Metodika zpracování a úprava diplomových prací . Plzeň : Západočeská univerzita, 2000 ISBN 80-7082-632-0
- Postler, M. Metodika zpracování a úprava diplomových prací (určeno pro inženýrský stupeň studia) : Určeno pro stud. fak. mezinár. vztahů . Praha : Vysoká škola ekonomická, 1994 ISBN 80-7079-976-5
- Tomanová, H. Závazné pokyny pro vypracování diplomových a bakalářských prací . Pardubice : Univerzita Pardubice, 2001 ISBN 80-7194-336-3
- Nekuda, J. O metodice zpracování bakalářských a diplomových prací v ekonomických oborech a vhodných informačních zdrojích. Brno: Masarykova univerzita , 1996, 97 s.
- Nesvadba, L. Jak napsat diplomovou práci: metodická příručka. Brno: UJEP, 1989, 51 s.
- Placheta, Z. Pokyny pro vypracování magisterské diplomové práce. Brno: Masarykova univerzita, 2000, 30 s.

Kód předmětu:

OVP3BK_DON1

Název studijního předmětu: Obchodní nauka I**Typ studijního předmětu:** povinný**Rozsah studijního předmětu: hod. 10, kredity 3****Formy výuky studijního předmětu:** konzultace**Způsob ukončování studijního předmětu: zápočet****Stručná anotace předmětu:**

Hlavním cílem předmětu Obchodní nauka je poskytnout posluchačům ucelené vědecké poznatky o významu, funkcích a klasifikaci obchodu ve všech hlavních

souvislostech. Dále bude vysvětlena tvorba maloobchodních cen, význam a použití slev, podstata platebního styku, činnosti jednotlivých obchodních kategorií a retailing. Nedílnou součástí učebního materiálu bude objasnění současných trendů v oblasti integrace a kooperace v obchodní činnosti a rozpoznání možných rizik ve sledované oblasti, jakož i možností jejich snižování či eliminace. V závěrečné části budou popsány základní funkce, cíle a postavení nákupu a úloha prodeje v podnikatelském subjektu.

Odborná literatura

- Burstiner, I.: Základy maloobchodního podnikání, VICTORIA PUBLISHING, Praha, 1994
Jindra, J.: Obchodní firmy, VŠE, Praha, 1992
Needham, D. & Dransfield, R.: European Business Studies, STANLEY THORNES, Cheltenham, 1994
Pražská, L. a kolektiv: Řízení obchodních firem, VŠE, Praha 1995
Pražská, L., Jindra, J. & kol.: Obchodní podnikání – Retail management, MANAGEMENT PRESS, Praha 1997
Samfrist, P.: Průvodce úspěšným obchodním podnikáním, GRADA, Praha, 1995
Obchodní zákoník
Živnostenský zákon

Kód předmětu:

OVP3BK_DPH1

Název studijního předmětu: **Podnikové hospodářství I**

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Základním cílem předmětu Podnikové hospodářství I. Je uvedení do problematiky podnikové ekonomiky, poskytnutí základních poznatků o podniku, výrobních faktorech a jejich vzájemných vazbách. Předmět seznamuje studenty s kategoriemi podnik a podnikové hospodářství. Vysvětluje základní pojmy podnikové ekonomiky, jako jsou podnikové výrobní faktory, organizačně právní formy podnikání, sdružování podniků a volba stanoviště podniku. V rámci výuky problémového okruhu výrobních faktorů je zvláštní pozornost věnována lidským pracovním výkonům, jejich členění na dispoziční práci (podnikové řízení) a výkonnou práci (prováděcí práci – vztaženou k objektu), její ovlivňování a odměňování.

Odborná literatura:

Základní:

G. W. : Úvod do podnikového hospodářství, 1995

M. S. : Podniková ekonomika, 1995

J. Novotný: Nauka o podniku I, ESF 2001

Doplňková:

Boukal, P., Mikovcová, H. : Nauka o podniku, VŠE, Praha 1996

Kašík, J. a kol. : Podniková ekonomika, VŠBTU, Ostrava 1996

Kupkovič, M. a kol. : Podnikové hospodářství, Srpint, Bratislava 1999

Makovec a kol. : Základy řízení výroby, VŠE, Praha 1995

Satková, B. a kol.: Podnikové hospodářství, Ekonóm. Bratislava 1997
Synek, M. a kol.: Manažerská ekonomika, Grada, Praha 1996

Kód předmětu:

OVP3BK_DJA2

Název studijního předmětu : **Jazyková cvičení A 2**

Typ studijního předmětu : volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 4 stran – překlad textu

Formy výuky studijního předmětu: cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studenti si v poběhu studia osvojí tvoření minulého času a jednoduchých souvětí, rozšíří slovní zásobu o odbornou terminologii se zaměřením na technické výrazy, výrazy v oboru obchodu a služeb, rozvinout schopnost porozumět neznámému textu s pomocí slovníku.

Odborná literatura:

MURÉNY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1991.

ISBN 0 521 28723 5.

O'NEILL, R. *Success at First Certificate*. Oxford University Press, 1995.

ISBN 0 19 453265 8.

JONES, L. *Cambridge Advanced English*. Cambridge University Press, 1993.

ISBN 0 521 33697 X.

Kód předmětu:

OVP3BK_DJN2

Název studijního předmětu: **Jazyková cvičení N 2**

Typ studijního předmětu: **volitelný**

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 2 stran – překlad cizojazyčného textu

Formy výuky studijního předmětu : cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Fixace základních znalostí z německé gramatiky, prohloubení učiva o další gramatické jevy, rozšíření slovní zásoby – odborná terminologie technických výrazů, výrazů z oboru obchodu a služeb

Odborná literatura:

DRMLOVÁ, D.; HOMOLKOVÁ, B.; KETTNEROVÁ, D.; TESAŘOVÁ, L.

Německy s úsměvem. Strakonice: Agentura JIRCO, 1992. ISBN 80-901302-0-8

DUSILOVÁ, D.; EBEL, M.; GOEDERT, R.; VACHALOVSKÁ, L.

Cvičebnice německé gramatiky. Praha: Polyglot, 1994. ISBN 80-901720-1-6
ŘEŠETKA, M. *Česko-německý slovník.* Olomouc: FIN PUBLISHING, 1997.
ISBN 80-86002-25-X

Kód předmětu:

OVP3BK_DCIT

Název studijního předmětu : **Cvičení z informačních technologií**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Procvičování úloh ze zvolených programů

Formy výuky studijního předmětu : cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Naváže se na předmět Praktikum z informační a komunikační technologie a uvedené okruhy budou probírány a procvičovány do větších podrobností:

Textový editor

Tabulkový kalkulátor

Prezentace

Služby informačních sítí

Odborná literatura:

Hrbáček, J. *Základy práce s PC.* Brno: MSD, spol. s r.o., 2002-06-18

Franců, M. *Příprava na zkoušky EDCL.* Brno: Computer Press, 2002, 150 s.

Růžička, O. *Word 2000.* Brno: CCB, 1999, 221 s.

Franců, M. *Excel 2000.* Brno: CCB, 2000, 200 s.

Elektronické studijní materiály na <http://www.ped.muni.cz/winf/learn>

Kód předmětu:

OVP3BK_SPVC

Název studijního předmětu : **Pedagogika volného času**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10, kredity 3,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování projektu volnočasové aktivity pro danou věkovou skupinu, v rozsahu 4-5 stran

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Předmět seznamuje studenty se základními funkcemi volného času, dějin výchovy ve volném čase, moderními koncepcemi a výchovnými možnostmi v oblasti volného času.

Odborná literatura:

Bakalář, E. I dospělí si mohou hrát. Praha : ČTK, 1987.
Millarová, S. Psychologie hry. Praha : Panorama, 1978.
Vážanský, M. Volný čas a pedagogiky zážitku. Brno : MU, 1992.
Zapletal, M. Hry v přírodě. Praha : Olympie, 1985.
Virtuální studovna katedry sociální pedagogiky PdF MU [online]
<http://www.ped.muni.cz/wsocedu/>
Informační centrum pro dětskou rekreaci [online] <http://www.borovice.cz/>
Informační systém mládeže [online] <http://www.adam.cz/>
Informačních server pro příznivce prožitkových sportů [online] <http://www.outdoor.cz/>
Server prvního lanového centra v ČR [online] <http://www.lanovecentrum.cz/>

Kód předmětu:

OVP3BK_PsKS

Název studijního předmětu : **Zvládání konfliktních situací**

Typ studijního předmětu : volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 6-8 stran za zadané téma

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Předmět je orientován na postižení činitelů dynamiky intrapsychických konfliktů, dynamiku vývoje a průběh frustračních a konfliktních situací, jejich následky, včetně osvojování účinných způsobů jejich zvládnutí.

Odborná literatura:

Čačka, O. Nástin psychologie I. pro DPS. Brno: Paido, 2001.
Čačka, O. Nástin psychologie II. pro DPS. Brno: Paido, 2002.
Křivohlavý, J. Tajemství úspěšného jednání. Praha: 1996.
Křivohlavý, J. – Mareš, J. Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha: 1991.

Kód předmětu:

OVP3BK_PsPD

Název studijního předmětu : **Psychologie dopravy a dopravní výchovy**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Seminární práce

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Psychologie dopravy a dopravní výchovy zahrnuje nezbytné informace o psychologických aspektech způsobilosti pro optimální orientaci a reagování v dopravní situaci, vývojově psychologické zvláštnosti prožívání a chování, včetně psychologických principů optimalizace procesu osvojování vědomostí a dovedností k přiměřeně účinnému rozhodování a jednání v silničním provozu. Tyto psychologické poznatky mají sloužit učitelům teorie a praxe autoškol, ale i pracovníkům státní správy v oblasti výchovy a dopravní výchovy.

Odborná literatura:

BARTKO, D. *Moderná psychohygienu*. 6. vyd., Bratislava: SPN, 1990.

ČAČKA, O. *Některé psychologické aspekty dopravní výchovy*. In *Dopravní výchova*. Brno: PdF UJEP, 1975.

ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.

ČAČKA, O. *Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika*. 3. vydání. Brno: Doplněk, 2002. ISBN 80-7239-107-0.

ČAČKA, O. *Nástin psychologie I. pro doplňující pedagogické studium*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-85931-94-x.

ČAČKA, O. *Nástin psychologie II. pro doplňující pedagogické studium*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-7315-016-6.

NAKONEČNÝ, M. *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia, 1997.

Kód předmětu:

OVP3BK_SSP

Název studijního předmětu : **Sociální patologie**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15 kredity 4,**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Vypracování písemné práce na vybrané téma a příprava na diskuzi k dané problematice

Formy výuky studijního předmětu : konzultace,

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Uvedení do problematiky sociálně-patologických jevů v životě jednotlivce a společnosti.

Odborná literatura:

Hrčka, M. *Sociální deviace*. Praha : Slon, 2001.

Kolář, M. *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-71781-231

Koukolík, F. – Drtilová, J. *Život s deprivanty I*. Praha : Galén, 2001.

Labáth, V. aj. *Riziková mládež*. Praha : Slon, 2001.

Mareš, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha : Slon, 1994.

Matoušek, O. – Kroftová, A. *Mládež a delikvence*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-226-2

Mühlpachr, P. *Sociální patologie*. Brno : MU, 2001. ISBN 80-210-2511-5

Ondrejkoovič, P. aj. *Sociálna patológia*. Bratislava : Veda, 2001. ISBN 80-224-0685-6

Řičan, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-049-9

Kód předmětu:

OVP3BK_PsPP

Název studijního předmětu : **Psychologie práce**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10, kredity 4**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce se zaměřením na pracoviště škol a výchovných zařízení

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Vzhledem k tomu, že mnozí studující budou pracovat i na učilištích, nebo jako manažeři v podnicích atp., je pro ně potřebná znalost problematiky psychologie práce. Látka je zaměřené na: optimalizaci režimu práce a odpočinku, rozbor pracovních podmínek, analýzu společenských vztahů na pracovišti, proces zařazování do pracovního procesu, otázky bezpečnosti práce, vymezení a metodika personálních činností .

Odborná literatura:

Bureš,Z. Psychologie práce. Praha: 1965.

Čačka, O. Nástin psychologie I pro DPS. Brno: Paido, 2001.

Křivohlavý, J. Pracovní prostředí. Praha: 1976.

Petráň, O. Chemické a fyzikální faktory na pracovišti. Praha: 1966.

Růžička, J. Psychologie práce. Praha: 1964.

Senka, J. Psychologia práce. Bratislava: 1969.

Kód předmětu:

OVP3BK_PPK

Název studijního předmětu : **Pedagogická komunikace**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Příprava a předvedení patnáctiminutového komunikačního vystoupení na zadané téma před studijní skupinou. Hodnocena bude obsahová stránka a kvalita komunikace.

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: zápočet

Stručná anotace předmětu

Tato disciplína ve formě cvičení představuje elementární komunikativní průpravu, orientovanou na vyučovací proces. Těžiště výuky spočívá v praktických komunikativních vystoupeních jednotlivých studentů, tzv. mikrovýstupech, v jejichž rámci je vyžadována znalost principů PK a jejich dodržování. Studenti mají zvládnout elementární teorii PK a především si osvojit základní komunikativní dovednosti, které budou prohlubovány v rámci pedagogických praxí.

Odborná literatura:

- Mareš, J.-Křivohlavý, J. Sociální a pedagogická komunikace ve škole.
Praha : SPN, 1989.
- Mareš, J.-Křivohlavý, J. Komunikace ve škole. Brno : CDVU MU, 1995.
- Navrátil, S.-Klimeš, K.-Fleischmann, O. Komunikace v pedagogických situacích.
Ústí nad Labem : PedF UJEP, 1992.
- Svatoš, T. Pedagogická cvičení ze sociální a pedagogické komunikace.
Hradec Králové : PedF VŠP, 1995.
- Svatoš, T.-Kotková, V. Sociální a pedagogická komunikace.
Hradec Králové : GAUDEAMUS, 1998.
- Valenta, J. Metody a techniky dramatické výchovy.
Praha : Agentura STROM, 1998.
- Kolektiv. Vybrané kapitoly z obecné didaktiky. Brno : MU, 1998.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPT2

Název studijního předmětu : Didaktika praktického vyučování II - T**Typ studijního předmětu :** povinnýRozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 6****Obsah a rozsah individuální práce studentů:**

Příprava projektu výuky zvoleného tematického celku a dvou vyučovacích jednotek

Formy výuky studijního předmětu : konzultaceZpůsob ukončování studijního předmětu: **zkouška****Stručná anotace předmětu:**

Souvislosti mezi příslušným oborem, jeho vědeckým poznáním a odborným výcvikem nebo výukou praxe jako vyučovacími předměty. Tvůrčí rozvíjení a racionální uplatňování vyučovacích forem, metod a prostředků při výuce praktických činností.

Odborná literatura:

- Čadílek, M. Didaktika odborného výcviku technických oborů.
Brno : Masarykova univerzita v Brně, 1995, 134 s. ISBN 80-210-1081-9.
- Čadílek, M. Pedagogické minimum pro mistry technických oborů .
Brno: Cech topeňářů a instalatérů České republiky, 1999. ISBN 80-86208-03-6
- Bajtoš, J. Základy didaktiky technické výroby .
Prešov : Prešovská univerzita, 1999 ISBN 80-88722-46-2
- Forman, K. Úvod do didaktiky odborného výcviku pro mistry odborné výchovy .
Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého, 1995 ISBN 80-7067-527-6
- Vintr, J. Úvod do didaktiky odborného výcviku .
České Budějovice : Jihočeská univerzita, 1998 ISBN 80-7040-292-X

Kód předmětu:

OVP3BK_DPO2

Název studijního předmětu : **Didaktika praktického vyučování II - O**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15, kredity 6**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Příprava projektu výuky zvoleného tématického celku a dvou vyučovacích jednotek

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Souvislosti mezi příslušným oborem, jeho vědeckým poznáním a odborným výcvikem nebo výukou praxe jako vyučovacími předměty. Tvůrčí rozvíjení a racionální uplatňování vyučovacích forem, metod a prostředků při výuce praktických činností.

Odborná literatura:

Čadílek, M. Didaktika odborného výcviku technických oborů.

Brno : Masarykova univerzita v Brně, 1995, 134 s. ISBN 80-210-1081-9.

Čadílek, M. Pedagogické minimum pro mistry technických oborů .

Brno: Cech topenářů a instalatérů České republiky, 1999. ISBN 80-86208-03-6

Bajtoš, J. Základy didaktiky technické výroby .

Prešov : Prešovská univerzita, 1999 ISBN 80-88722-46-2

Forman, K. Úvod do didaktiky odborného výcviku pro mistry odborné výchovy .

Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého, 1995 ISBN 80-7067-527-6

Vintr, J. Úvod do didaktiky odborného výcviku .

České Budějovice : Jihočeská univerzita, 1998 ISBN 80-7040-292-X

Kód předmětu:

OVP3BK_FZMN

Název studijního předmětu : **Základy managementu a marketingu**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Vypracování seminární práce v rozsahu 3-5 stran

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studium tohoto předmětu umožní posluchačům získat základní přehled o managementu a marketingu; historickém vývoji těchto disciplín; vědeckých přístupech, metodách a praktických možnostech jejich využití při zefektivnění činnosti výrobních organizací, správních a neziskových institucí. Adekvátní pozornost bude věnována možnostem využití managementu a marketingu ve školství.

Výuka managementu bude zaměřena na jeho základní funkce: plánování, organizování, vedení, personalistiku a kontrolu. Výuka marketingu bude navazovat na poznatky získané v

managementu. Především bude orientována na metody a přístupy při vyhledávání, akceptována uspokojování potřeb a požadavků zákazníka.

Odborná literatura:

1. Mc. Carthy, E.J. - Perreault Jr., W.D. Základy marketingu. Praha: Victoria Publishing, 1995, 511 s.
2. Horáková, I. Marketing v současné světové praxi. Praha: Grada, 1992, 368 s.
3. Kontz, H. - Wehrich, H. Management. Praha: Victoria Publishing, 1993.
4. Kotler, P. Marketing Management. Praha: Victoria Publishing, 2. vyd. Analýza, plánování, realizace a kontrola, 792 s.
5. Kotler, P. Marketing podle Kotlera. Jak vytvářet a ovládat nové trhy. Praha: Management Press, 2000, 258 s.
6. Králík, O. Úvod do marketingu. Pracovní materiál pro studenty sociální pedagogiky, Brno: 2001.
7. Mozga, J. - Vítek, M. Strategický marketing. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2001.
8. Mozga, J. - Vítek, M. Marketingový výzkum. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2001.
9. Truneček, J. Management I.. Praha: VŠE, 1995.
10. Vítek, M. Evropský management. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 1996.

Kód předmětu:

OVP3BK_PsFSP

Název studijního předmětu: **Metodika úvodu do světa práce**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 5**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Příprava na aktivní činnost v seminářích a na kolokvium

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Předmět seznamuje posluchače nejen obecně s pojmem postoj, jeho trojstránkovostí, druhy a způsoby formování postojů, ale podává také přehled faktorů utváření postoje k práci v průběhu vývoje od raného dětství, přes školní věk až po dospělost, včetně činitelů a kvalit rozvoje volných procesů v jednotlivých stádiích vývoje. V dospívání pak v souvislosti s vývojovými úkoly a charakterem životní orientace osobnosti jako znaků sociální vyspělosti. Speciálně se orientuje i na jednotlivé činitele volby profesionální orientace, optimalizaci utváření pracovních poznatků a dovedností, kriteria a postupy přijímání do zaměstnání, včetně optimálních podmínek začleňování do pracovního prostředí a kolektivu.

Nezbytnou částí této disciplíny je úvod do podnikatelské činnosti a do efektivního využívání výrobních faktorů tj. kapitálu a pracovních sil. Tato problematika bude navazovat na obecné poznatky získané v ekonomice (především v mikroekonomice).

Odborná literatura:

Čačka, O. Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace.

Brno: 2000

Čačka, O. Nástin psychologie I + II pro DPS. Brno: 2002.

Bureš, Z. Psychologie práce. Praha: 1965.
Senka, J. Psychologia práce. Bratislava: 1969.
Křivohlavý, J. Pracovní prostředí. Praha: 1976.
Jurová, M. Ekonomika a management podniku. Brno: CERM, 2002.
Kovanicová, D. Abeceda účetních znalostí pro každého. Praha: Trizonia, 1993. ISBN 80-85573-09-01
Švarcová, J. Ekonomie – stručný přehled. Zlín: Centrum pro rozvoj ekonomického vzdělávání, 2001. ISBN 80-902552-5-6.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPOP

Název studijního předmětu : **Praktikum z didaktiky odborných předmětů**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Studium odborné literatury k přípravě na praxi. Zpracování projektu výuky jednoho tématického celku. Vypracování záznamu z hospitace.

Formy výuky studijního předmětu : praxe

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Schopnost projektovat a vést výuku odborných předmětů svého oboru . Hospitace u učitelů v SOU nebo učitele praxe v SOŠ pod vedením pověřeného učitele.

Odborná literatura:

Loveček, A.-Čadílek, M. Didaktika odborných předmětů. Brno. 2001.

Maňák, J. Nárýs didaktiky. Brno: MU, 1995.

Mojžíšek, L. Didaktika. Teorie vzdělání a vyučování. Praha: SPN, 1998.

Mojžíšek, L. Vyučovací metody. Praha: SPN, 1970.

Skalková, J. Za novou kvalitu vyučování. Brno: Paido, 1995.

Šimoník, O. Základy teorie vyučování. Brno: PF, 1982.

Kód předmětu:

OVP3BK_DON2

Název studijního předmětu: **Obchodní nauka II**

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Hlavním cílem předmětu Obchodní nauka je poskytnout posluchačům ucelené vědecké poznatky o významu, funkcích a klasifikaci obchodu ve všech hlavních souvislostech. Dále bude vysvětlena tvorba maloobchodních cen, význam a použití slev, podstata platebního styku, činnosti jednotlivých obchodních kategorií a retailing. Nedílnou součástí učebního materiálu bude objasnění současných trendů v oblasti integrace a kooperace v obchodní činnosti a rozpoznání možných rizik ve sledované oblasti, jakož i možností jejich snižování či eliminace. V závěrečné části budou popsány základní funkce, cíle a postavení nákupu a úloha prodeje v podnikatelském subjektu.

Odborná literatura:

- Burstiner, I.: Základy maloobchodního podnikání, VICTORIA PUBLISHING, Praha, 1994
Cox, R.: Jak dobře vést vlastní prodejnu, MANAGEMENT PRESS, Praha, 1995
Dodge, H. R. – Hanna, N.: Pricing, MANAGEMENT PRESS, Praha, 1997
Marvanová, M.: Platební styk, ECOM, Praha, 1992
Pražská, L., Jindra, J. & kol.: Obchodní podnikání – Retail management, MANAGEMENT PRESS, Praha 1997
Samfrist, P.: Průvodce úspěšným obchodním podnikáním, GRADA, Praha, 1995
Svobodová, V.: Směnka, ECOM, Brno, 1994
Vejdělek, J.: Jak založit nebo převzít podnik, GRADA, Praha, 1997
Obchodní zákoník
Zákon směnečný a šekový

Kód předmětu:

OVP3BK_DPH2

Název studijního předmětu: **Podnikové hospodářství II****Typ studijního předmětu:** povinnýRozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3****Formy výuky studijního předmětu:** konzultaceZpůsob ukončování studijního předmětu: **zápočet****Stručná anotace předmětu:**

Obsah předmětu bezprostředně navazuje na předmět „Nauka o podniku I“. V první části je zaměřena pozornost na charakterizaci různých podob podniků podle jejich základních rysů a vymezení základních problémů, se kterými se podniky při své činnosti potýkají. Další výklad se pak zaměřuje na obecné otázky podnikové ekonomiky a uskutečňuje se proto bez vazby na konkrétní příslušnost podniku k určitému oboru nebo odvětví. Cílem je uvedení do problematiky podnikových funkcí a hlavních činností.

Odborná literatura:**Základní:**

G. W. : Úvod do podnikového hospodářství, 1995

M. S. : Podniková ekonomika, 1995

Doplňková:

Barrov, C. : Základy dorbného podnikání, Grada, Praha 1996

Boukal, P., Mikovcová, H. : Nauka o podniku, VŠE, Praha 1996

Kašík, J. a kol. : Podniková ekonomika, VŠBTU, Ostrava 1996

Kupkovič, M. a kol. : Podnikové hospodárstvo, Srpint, Bratislava 1999
Makovec a kol. : Základy řízení výroby, VŠE, Praha 1995
Mugler, J. : Podnikových hospodárství malých a středních podniků I-III, ZČU, Plzeň 1997-1998
Satková, B. a kol. : Podnikové hospodárstvo, Ekonóm. Bratislava 1997
Synek, M. a kol. : Manažerská ekonomika, Grada, Praha 1996

Kód předmětu:

OVP3BK_DJA3

Název studijního předmětu : **Jazyková cvičení A 3**

Typ studijního předmětu : volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 4 stran – překlad textu

Formy výuky studijního předmětu: cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studenti si v poběhu studia osvojí tvoření minulého času a jednoduchých souvětí, rozšíří slovní zásobu o odbornou terminologii se zaměřením na technické výrazy, výrazy v oboru obchodu a služeb, rozvinout schopnost porozumět neznámému textu s pomocí slovníku.

Odborná literatura:

MURÉNY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1991.

ISBN 0 521 28723 5.

O'NEILL, R. *Success at First Certificate*. Oxford University Press, 1995.

ISBN 0 19 453265 8.

JONES, L. *Cambridge Advanced English*. Cambridge University Press, 1993.

ISBN 0 521 33697 X

Anglicko-český slovník.

Česko.anglický slovník.

Odborné časopisy.

Kód předmětu:

OVP3BK_DJN3

Název studijního předmětu: **Jazyková cvičení N 3**

Typ studijního předmětu: volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 2 stran – překlad cizojazyčného textu

Formy výuky studijního předmětu: **cvičení**

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studenti si v průběhu studia osvojí tvoření minulého času a jednoduchých souvětí, rozšíří slovní zásobu o odbornou terminologii se zaměřením na technické výrazy, výrazy z oboru obchodu a služeb, rozvinou schopnost porozumět neznámému textu s pomocí slovníku.

Odborná literatura:

DRMLOVÁ, D.; HOMOLKOVÁ, B.; KETTNEROVÁ, D.; TESAŘOVÁ, L.
Německy s úsměvem. Strakonice: Agentura JIRCO, 1992. ISBN 80-901302-0-8
DUSILOVÁ, D.; EBEL, M.; GOEDERT, R.; VACHALOVSKÁ, L.
Cvičebnice německé gramatiky. Praha: Polyglot, 1994. ISBN 80-901720-1-6
ŘEŠETKA, M. *Německo-český slovník*. Olomouc: FIN PUBLISHING, 1997.
ISBN 80-86002-24-1
ŘEŠETKA, M. *Česko-německý slovník*. Olomouc: FIN PUBLISHING, 1997.
ISBN 80-86002-25-X

Kód předmětu:

OVP3BK_DSIT

Název studijního předmětu: **Specializace z informačních technologií**

Typ studijního předmětu: povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování dat z výzkumů vhodným počítačovým programem

Formy výuky studijního předmětu: **cvičení**

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Získání dovedností ve využívání programů pro zpracování dat získaných prostřednictvím kvantitativních výzkumných metod.

Odborná literatura:

KOLDA, S. *Úvod do počtu pravděpodobnosti a matematické statistiky*.
Pardubice: Univ., 1998. 250s.
KOSCHIN, F. *Statgraphics, aneb Statistika pro každého*. Praha: Grada, 1992. 349 s.
ISBN 80-85424-70-3

Kód předmětu:

OVP3BK_PVZS

Název studijního předmětu : **Výchova ke zdraví ve škole**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 2-3 stran

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Úkolem předmětu je přispět k orientaci v základních pojmech z oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu ve škole a seznámit s obsahem projektu Škola podporující zdraví a současnou tendencí implementace tohoto projektu do českých škol.

Odborná literatura:

České vzdělání a Evropa. Strategie rozvoje lidských zdrojů v ČR při vstupu do EU.

Praha: Phare, 1999.

Havlínová, M. Zdravá mateřská škola. Praha: Portál, 1995.

Havlínová, M(ed.) Program podpory zdraví ve škole. Praha: Portál, 1998.

Havlínová, M., Vencálková, E., (eds.) Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole.

Praha: Portál, 2000

Národní program rozvoje vzdělávání (Bílá kniha). Praha: MŠMT, 2001

Průcha, J. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.

Kód předmětu:

OVP3BK_DDDV

Název studijního předmětu : Didaktika dopravní výchovy

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: hod.10 , kredity 3

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Projekt výuky zvoleného téma dopravní výchovy, včetně návrhu didaktických prostředků.

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: zkouška

Stručná anotace předmětu:

Kompetence učitelů k vedení dopravní výchovy .Didaktické problémy v souvislosti s dopravní výchovou.

Odborná literatura:

Metodika zajišťování prevence v oblasti bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích.

Vydal: Ministerstvo dopravy a spojů, č.j. 176/02 – so 170. Praha: MDaS, 2002.

STOJAN, M. *Optimalizace pedagogického software pro dopravní výchovu na ZŠ.* In:

Pedagogický software 97. Sborník. České Budějovice: Scientific Pedagogical Publishing 1997. ISBN 80-85645-26-2.

CULP, W.; GÜNTHER, R.; HESS, M.; SCHIBALSKI, F. *Kind und Verkehr.*

Moderatorenhandbuch. Bonn: Deutschen Verkehrssicherheitsrat e. V., 1990.

STOJAN, M. aj. *Dopravní výchova – Chodec.* Metodický materiál. Brno: PdF MU, 2002.

STOJAN, M. aj. *Dopravní výchova – Cyklista.* Metodický materiál. Brno: PdF MU, 2002.

Kód předmětu:

OVP3BK_DPND

Název studijního předmětu : **Právní normy v dopravě**

Typ studijního předmětu : povinně volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod.15 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Řešení zadaných úkolů z právní praxe v dopravě

Formy výuky studijního předmětu: konzultace, seminář

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Rozbor právních norem , vzájemné vztahy subjektů dopravy a bezpečnost silničního provozu

Odborná literatura:

Učebnice pro autoškoly. *Edice člověk za volantem*. Praha: Vogel Media, 2001.

Zákon 361/2000 Sb o provozu na pozemních komunikacích a o změnách některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška 30/2001 – dopravní značky a dopravní zařízení.

Vyhláška 31/2001 – řidičské průkazy.

Nařízení vlády 110/2001 o vozidlech s právy přednostní jízdy.

Kód předmětu:

OVP3BK_PTPD

Název studijního předmětu : **Pedagogická diagnostika**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Vypracování zadaných úkolů z diagnostiky praktického vyučování

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

.Stručná anotace předmětu:

Pedagogická diagnostika je pedagogická disciplína, která se zabývá zjišťováním, posuzováním a hodnocením procesuálních, obsahových a strukturálních aspektů edukačního procesu s cílem optimalizovat tento proces ve prospěch individuálního a sociálního rozvoje dítěte, žáka (studenta). Cílem předmětu je seznámení budoucích učitelů, vychovatelů, mistrů odborné výchovy s teoretickými základy pedagogické diagnostiky a vytvoření základů jejich profesionálních diagnostických dovedností

Odborná literatura:

Dittrich, P. Pedagogicko – psychologická diagnostika. Praha: HaH, 1992.

Chráska, M. Metody pedagogické diagnostiky. Olomouc: PdF UP, 1997.

Svoboda, M. Psychologická diagnostika dospělých. Praha: Portál, 1999.

Zelinková, O. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program.
Praha: Portál, 2001.

Hrabal, V. Pedagogicko – psychologická diagnostika žáka. Praha: SPN, 1986.

Mojžíšek, L. Základy pedagogické diagnostiky. Praha: SPN, 1986.

Monatová, L. Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí.
Brno: Paido, 2000.
Obst, O. Metody pedagogické diagnostiky dospělých. Olomouc: UP, 1983.
Smékal, V. Poznávání a posuzování osobnosti žáků. Praha: SPN, 1986.
Švancara, J. aj. Diagnostika psychického vývoje. Praha: Avicenum. 1974.

Kód předmětu:

OVP3BK FEk

Název studijního předmětu : **Ekonomika**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 20 kredity 6**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Seminární práce zaměřené na aktuální ekonomické otázky (transformace, vstup do EU, globalizace), vztah ekologie a etiky k ekonomii, analýza názorů liberálních ekonomů na tržní ekonomiku

Formy výuky studijního předmětu: **konzultace**

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Cílem studia ekonomiky je získat základní přehled o ekonomii, ekonomice a hospodářské politice. V úvodní části se posluchači seznámí a v konzultacích prohloubí znalosti o přístupech v ekonomii, mikroekonomii a makroekonomii. Dané poznatky uplatní při řešení individuálního zadání v projektu ekonomiky podniku.

Odborná literatura:

1. Dornbusch, R. - Fischer, S. Makroekonomie. Praha: SPN, 1994.
2. Frank, R.H. Mikroekonomie a chování. Praha: Svoboda, 1995.
3. Holman, R. Ekonomie. C.H. Praha: Beck, 1999.
4. Jurová, M. Ekonomika a management podniku. Brno: VUT, 2002.
5. Králík, O. Transformace české (československé) ekonomiky. Brno: CERM, 1999.
6. Králík, O. Ekonomické aspekty vstupu České republiky do Evropské unie. Brno: CERM, 2000.
7. Králík, O. Ekonomie pro magisterské studium učitelů odborných předmětů na středních školách I. Brno: 2001.
8. Králík, O. Ekonomie pro magisterské studium učitelů odborných předmětů na středních školách II. Brno, v tisku
9. Mankiw, N.G. Zásady ekonomie. Praha: Grada, 2000.
10. Samuelson, P.A. - Nordhaus, W.D. Ekonomie. Praha: Svoboda, 1991.
11. Sojka, M. - Konečný, B. Malá encyklopedie moderní ekonomie. Praha: Libri, 1996.
12. Švarcová, J. Ekonomie - stručný přehled. Zlín: CEED, 2001.

Kód předmětu:

OVP3BK_PPRVI

Název studijního předmětu : **Řízení výchovných a vzdělávacích institucí**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.10 kredity 4**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Seminární práce – písemná příprava na kolokvium (3-5 stran)

Formy výuky studijního předmětu : konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **kolokvium**

Stručná anotace předmětu:

Účelem výuky předmětu je seznámit posluchače s pojetím a obsahem řízení výchovy a vzdělávání v ČR, hlavními současnými směry a koncepcemi a nástroji v oblasti řízení školství ČR se zaměřením na výchovně vzdělávací zařízení. Základem výuky bude seznámení se základními technikami a nástroji školského managementu a jejich praktickým uplatněním v souladu s aktuálními problémy.

Odborná literatura:

Walterová, E. Kurikulum : proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. 1. vyd. Brno :

Masarykova univerzita v Brně, 1994. 185 s. Obsahuje bibliografii. ISBN 80-210-0846-6

Zákon ČNR č. 76/1978 Sb. o školských zařízeních

Průcha, J. Pedagogická evaluace. Pedagogika, Praha : UK Praha, XLVI, 4, s. 399-400.

ISSN 3330-3815. 1996. (recenze).

Bacík, F. - Kalous, J. - Svoboda, J. Úvod do teorie a praxe školského managementu. 2. 1. vyd.

Praha : Univerzita Karlova, 1995. 160 s. : t. Bibliogr. s.: 152-160 a za kap.

ISBN 80-7184-025-4.

Náhradní obsah: Vyhláška MŠMT č.354/1991 o středních školách

Walterová, E. Objevujeme Evropu : kniha pro učitele. Praha : Karlova univerzita, 1997. 219 s.

ISBN 80-86039-27-7.

Zákon ČNR č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství

Zákon č.29/1984 Sb. Zákon o základních, středních a vyšších odborných školách

Světlík, J. Marketing školy. 1. vyd. Zlín : Ekka, 1996. 382 s. : i. Bibliografie: s. 375-376. -

Rejstřík. ISBN 80-902200-8-8

Průcha, J. - Walterová, E. - Mareš, J. Pedagogický slovník [Portál, 1995]. 1.vyd. Praha :

Portál, 1995. 292 s. Obálkový podnázev: Teorie výchovy a vzdělávání, pedagogická

psychologie, architektura vzdělávací soustavy, sociologie vzdělávání, pedagogický

výzkum, filozofie výchovy, nové trendy ve vzdělávání. ISBN 80-7178-029-4

Kód předmětu:

OVP3BK_DPOV

Název studijního předmětu : **Praktikum z didaktiky odborného výcviku**

Typ studijního předmětu : povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod.20 kredity 4**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Studium odborné literatury k přípravě na praxi. Zpracování projektu výuky jednoho tématického celku. Vypracování záznamu z hospitace.

Formy výuky studijního předmětu : praxe

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Systémový přístup k řešení pedagogických a odborných problémů při výuce odborného výcviku. Schopnost a dovednost vést odborný výcvik jako vyučovací předmět. Hospitace u mistra odborné výchovy v SOU nebo učitele praxe v SOŠ pod vedením pověřeného učitele.

Odborná literatura:

Čadílek, M. Didaktika odborného výcviku technických oborů.

Brno : Masarykova univerzita v Brně, 1995, 134 s. ISBN 80-210-1081-9.

Hradilová, E. Didaktické aspekty přípravy učitele na vyučování k praktickým činnostem na malotřídní škole. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 1998, 78 s.

Silberman, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování : osvědčené způsoby efektivního vyučování. Praha : Portál, 1997, 311 s. ISBN 80-7178-124-X.

Nelešovská, A. Didaktika. 1.

Olomouc : Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 1995, 48 s. ISBN 80-7067-463-
Bajtoš, J. Základy didaktiky technické výroby .

Prešov : Prešovská univerzita, 1999. ISBN 80-88722-46-2

Černá, B. Cvičení z laboratorní techniky. Brno: MU, 1993. ISBN 80-210-0610-2

Forman, K. Úvod do didaktiky odborného výcviku pro mistry odborné výchovy.

Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1995. ISBN 80-7067-527-6

Vintr, J. Úvod do didaktiky odborného výcviku.

České Budějovice: Jihočeská univerzita, 1998. ISBN 80-7040-292-X

Kód předmětu:

OVP3BK_DON3

Název studijního předmětu: **Obchodní nauka III**

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 5**

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončení studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Hlavním cílem předmětu Obchodní nauka je poskytnout posluchačům ucelené vědecké poznatky o významu, funkcích a klasifikaci obchodu ve všech hlavních souvislostech. Dále bude vysvětlena tvorba maloobchodních cen, význam a použití slev, podstata platebního styku, činnosti jednotlivých obchodních kategorií a retailing. Nedílnou součástí učebního materiálu bude objasnění současných trendů v oblasti integrace a kooperace v obchodní činnosti a rozpoznání možných rizik ve sledované oblasti, jakož i možností jejich snižování či eliminace. V závěrečné části budou popsány základní funkce, cíle a postavení nákupu a úloha prodeje v podnikatelském subjektu.

Odborná literatura

Jobber, D., Lancaster, G.: Management prodeje, COMPUTER PRESS, Praha 2001

Loebl, Z. – Lukajová, D.: Franchising – úspěch bez čekání, GRADA, Praha, 1994

Malý, J.: Obchod nehmotnými statky, C. H. BECK, Praha, 2002

Pelikánová, I. a kol.: Obchodní právo, CODEX BOHEMIA, 1999

Tomek, J. & Hofman, J.: Moderní řízení nákupu, MANAGEMENT PRESS, Praha 1999

Záboj, M.: Varianty tvorby distribučních cest – disertační práce, MZLU v Brně 2001

Obchodní zákoník

Kód předmětu:

OVP3BK_DPH3

Název studijního předmětu: **Podnikové hospodářství III**

Typ studijního předmětu: povinný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 15, kredity 5**

Formy výuky studijního předmětu: konzultace

Způsob ukončování studijního předmětu: **zkouška**

Stručná anotace předmětu:

Obsah předmětu bezprostředně navazuje na předmět „Nauka o podniku II“. Předmět dále podrobněji rozebírá podnikové činnosti a seznamuje s jejich obsahem. Důraz je zaměřen zejména na problematiku produkční a nákladové funkce, inovačního procesu a odbytu. Dále je přiblíženo získávání a využívání kapitálových zdrojů a ke konci je poskytnuto základní objasnění důležitých pojmů a principů účetnictví a controllingu.

Odborná literatura:

a) základní:

G. W. : Úvod do podnikového hospodářství, 1995

M. S. : Podniková ekonomika, 1995

b) doplňková:

Boukal, P., Mikovcová, H. : Nauka o podniku, VŠE, Praha 1996

Hofmeister, Stiegler : Controlling, Babtext, Praha 1991

Kašík, J. a kol. : Podniková ekonomika, VŠBTU, Ostrava 1996

Kupkovič, M. a kol. : Podnikové hospodářství, Srpint, Bratislava 1999

Makovec a kol. : Základy řízení výroby, VŠE, Praha 1995

Mařík, M a kol. : Soubor řešených příkladů z finančního řízení podniku, VŠE, Praha 1996

Satková, B. a kol. : Podnikové hospodářství, Ekonóm. Bratislava 1997

Synek, M., Kislíngerová, E. : Základy controllingu, VŠE, Praha 1994

Kód předmětu:

OVP3BK_DKA

Název studijního předmětu : **Konverzace A**

Typ studijního předmětu : volitelný

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10 kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 4 stran – překlad textu

Formy výuky studijního předmětu : cvičení

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studenti si v průběhu studia osvojí základní gramatické prostředky nutné pro interaktivní komunikaci (jednoduché věty v činném rodě) v běžných společenských situacích.

Odborná literatura:

JONES, L. *Progress to Proficiency*. Cambridge University Press, 1993. ISBN 0 521 42575 1.

DOFF, A. *Language In Use*. Cambridge University Press, 1997. ISBN 0 521 40835 0

O'NEILL, R. *Success at First Certificate*. Oxford University Press, 1995.

ISBN 0 19 453265 8

Kód předmětu:

OVP3BK DKN

Název studijního předmětu: **Konverzace N**

Typ studijního předmětu: **volitelný**

Rozsah studijního předmětu: **hod. 10, kredity 3**

Obsah a rozsah individuální práce studentů:

Zpracování seminární práce v rozsahu 2 stran – překlad cizojazyčného textu

Formy výuky studijního předmětu: **cvičení**

Způsob ukončování studijního předmětu: **zápočet**

Stručná anotace předmětu:

Studenti se v průběhu studia zdokonalí v konverzaci v cizím jazyce, osvojí si užívání ustálených frází v běžné komunikaci, procvičí se v pohotovém užívání náhradních synonymních výrazů i vyvozování smyslu sdělované informace z daného kontextu.

Odborná literatura:

HOPPNEROVÁ, V. *Němčina pro obory společného stravování*. Praha: Scientia, 2000.

ISBN 80-7183-183-2

HOPPNEROVÁ, V. *Němčina za pultem*. Praha: Scientia, 1992. ISBN 80-85827-06-9

5. Několik doporučení jak studijní program zvládnout

5.1. Obecné znaky studijní práce

Základním znakem kombinovaného studia je **umění skloubit** jeho **nároky a všechny povinnosti** z něho plynoucí se zaběhlým stylem pracovního, osobního a rodinného života. Vyhovět všem těmto často protichůdným potřebám je nesnadné a ne každému se daří bez problémů takovou situaci zvládnout. Jak na to?

Univerzální recept samozřejmě neexistuje, každý člověk má svůj osobní životní styl, determinovaný podmínkami, často těžko ovlivnitelnými. Přesto můžeme alespoň obecně nalézt řešení v zavedení **účelného pracovního a životního režimu**. Kombinované studium vyžaduje osobnost, která vedle specifického nadání, intelektových schopností a ostatních psychických předpokladů disponuje pro studium vhodnými rysy: vytrvalostí, houževnatostí, plánovitostí a iniciativou. Osobnost, která umí hierarchicky životní situace rozlišit na

významné a méně významné, akutní a nenaléhavé, vyhnutelné a nevyhnutelné a podle toho je třídit a uspořádat. Tedy osobnost, která dokáže svoji práci účelně organizovat, a to i za cenu přechodného omezení osobních zájmů. Jde samozřejmě nejen o režim denní, ale také o racionální pracovní styl v delších časových obdobích, např. v semestrech a ročnících, který je nutno od počátku důsledně dodržovat. Vytvoření efektivních studijních a pracovních stereotypů je žádoucí jak z hlediska ergonomického (úspora vynaložených sil), tak psychologického (soulad s principy psychologie práce) a zdravotního (střídání zátěže a relaxace, tělesné a duševní práce).

Pokud se týká samotného studia, jedná se především o **efektivní způsob učení se**, především pomocí literatury, informačních a komunikačních technologií (ICT, např. internetu) a jiných studijních zdrojů, zvláště schopnost je vyhledávat, nalézat a ovšem také dovednost vhodně je zužitkovávat. Přes všechnu moderní ICT zůstává základním způsobem individuálního studia při zaměstnání samostatná práce s knihou, nejlépe s učebnicí: její studium, podtrhávání podstatných myšlenek, vpisování poznámek k textu (pokud je vlastní), nebo excerpování, čili pořizování výpisků a zpracovávání přehledů prostudované látky. Významnou roli hraje ovšem také skloubení pracovního a studijního vypětí s odpočinkem či s osobní výkonnostní charakteristikou.

5.2. Formy výuky v kombinovaném studiu

Při kombinovaném studiu je významným způsobem výuky takový, při němž je možný s učiteli přímý kontakt. Děje se tak většinou během rozvrhované výuky tvořené tzv. konzultacemi, v nichž je nejobtížnější látka vyložena, v seminářích a laboratořích procvičena a na praxích aplikována. **Konzultace** mají ten význam, aby studentům nejenom podaly přehled o celé učební látce a jejích nejobtížnějších partiích, ale i návod k jejímu studiu. Účast na **hromadných** přednáškových konzultacích je sice většinou jen doporučena, ale pozorné sledování výkladu učitele, spojené se záznamem základních poznatků a aktivním projevem studenta následné samostudium výrazně usnadňuje. Obsah poznámek by měly tvořit především hlavní myšlenky, definice, schémata, případně grafy apod. Jejich záznam by však neměl vést až ke ztrátě myšlenkového kontaktu s přednášejícím! Při studiu z těchto poznámek se osvědčuje s textem graficky pracovat, hesla podtrhovat, členit, zvýrazňovat atd. Avšak pozor, přemíra těchto upoutávek při čtení a opakování spíše ruší. Záznamy z konzultací lze při studiu ze skript či učebnic doplňovat dalšími listy s poznámkami a vysvětleními, napomáhajícími ke srozumitelnosti učiva.

Na hromadné přednáškové konzultace navazují skupinové konzultace seminární, které studium specializují a intenzifikují. Vyučující v nich obvykle o látce se studenty diskutují a ověřují si, jak učivo zvládají. Tyto konzultace se proto konají obvykle v počtech kolem 20 přítomných a vyžaduje se na nich povinná prezenze a aktivita. Studenti bývají na seminářích podle míry aktivity a úspěšnosti při řešení úkolů hodnoceni a dosažené známky se zohledňují při udělování zápočtů.

Specifickou formou **skupinových konzultací** jsou laboratorní cvičení, v nichž jde o nácvik dovedností při technických úkonech, zacházení s přístroji, výukovou technologií, didaktickým materiálem atd. Typickým rysem těchto cvičení je kreativita studentů a hledání nových řešení odborných problémů. Počet studentů v laboratorním cvičení je omezen na skupiny o 10 až 20 přítomných. Také v těchto formách studia se vyžaduje prezenze.

Doplňující **individuální** konzultace poskytují učitelé studentům v dobách mimo rozvrhovanou výuku. Doby konzultačních hodin bývají uvedeny nejčastěji na dveřích jejich pracoven. Při těchto konzultacích mají studenti možnost řešit s pomocí učitelů své individuální studijní potřeby a problémy.

Další výukovou formou na vysoké škole jsou **praxe** (oborové, pedagogické, ...), které jsou praktickým vyústěním celé studijní práce.

Ukončení jednotlivých předmětů se děje zápočty a zkouškami. Předpokladem k udělení zápočtů je aktivní účast na konzultacích a splnění uložených seminárních úkolů. K dílčí zkoušce je student povinen se elektronicky přihlásit výběrem některého z vypsaných zkušebních termínů a záznamem v informačním systému. Dílčí zkouška je klasifikovanou propustí do dalšího studijního období (semestru, ročníku). Předpokladem k jejímu úspěšnému absolvování je vedle znalosti učiva také intelektuální dovednost tyto poznatky aplikovat na konkrétní praktické situace.

5.3. Poznáním psychických zákonitostí k racionálnímu studijnímu stylu

Volba správného studijního stylu je do značné míry závislá na skloubení objektivních studijních nároků, individuálních podmínek a obecných zákonitostí psychických procesů. Smyslem studijního úsilí je osvojení soustavy specifických i obecnějších, konkrétnějších i abstraktnějších vědomostí, a vypěstování dovedností a návyků, v jejichž souhrnu dojde ke zvýšení celkové úrovně (nejen) intelektuálních schopností. **Dobry studijni styl** reflektuje jednak řadu didaktických zásad studia a samostudia, jednak psychické zákonitosti, jež mají individuální interpretaci. Mezi nejdůležitějšími volnými a charakterovými vlastnostmi s pozitivním vlivem na studijní efektivitu jsou nejvýznamnější cílevědomost, soustavnost, aktivitu a přiměřenost osobních aspiračních motivů. **Cílevědomost** je podmínkou klíčového významu: bez stanoveného cíle není možno nastoupit žádnou cestu, tedy ani studijní. **Soustavnost** znamená postupné rozvíjení poznatků s navazováním nové látky na zvládnuté učivo předcházející. Jakákoliv nesoustavnost ve smyslu časovém, obsahovém i systémovém znamená překážku pro další práci a snížení její efektivnosti. **Aktivita** je projevem úsilí, které do studia investujeme. Aktivní přístup ke studiu bývá spojován s motivací. Klíčovou roli při zvládnání studijních povinností hrají rovněž **psychické procesy**, zvláště pozornost, myšlení, paměť, představivost a řeč. Významnou oporou je pocit svěžesti, emocionální a volní pohoda. Znalosti, které mají být v průběhu učebního procesu ovládnuty, jsou povahy empirické a teoretické, nejčastěji však smíšené. Empirické nabýváme především praxí, zkušenostmi, na základě vnímání pomocí smyslů, teoretické (vztahové, příčinné a logické) spíše myšlením. V obou případech jsou ukládány do paměti zapamatováním, tj. vytvářením paměťových mozkových stop, podporovaných jednak pochopením (utříděním a systematizací poznatků), jednak opakováním. Logické zpracování učebního obsahu trvalost zapamatování podporuje, zatímco mechanické paměťové osvojení (bez souvislostí), které je obvykle snazší, je i povrchnější. Každý učební proces se skládá z **fáze prvotního osvojení** a z **fáze upevňování** opakováním. Pro úspěšnou studijní práci se proto doporučuje prostudování látky s následným několikerým opakováním, aby ovládnuté učivo zůstalo v paměti dostatečně trvale. Opakování by mělo následovat bezprostředně, nebo alespoň co nejdříve.

Proti **zapamatování** působí tzv. **zapomínání**. Zapomínání odstraňuje z operativního myšlení člověka vše víceméně nepotřebné a nepodstatné a uvolňuje mozkovou kapacitu pro nové, potřebné a podstatné. Tímto projevem je součástí psychické hygieny, ale ve studiu překážkou. Pro efektivní proces osvojování nových poznatků a jejich podržení ve formě nových vědomostí platí:

- osvojení je tím účinnější, čím jsou při této činnosti jednotlivé duševní funkce svěžeji
- účinnost osvojovacího procesu je tím větší, čím více smyslů se na učení podílí
- výsledek učení je tím kvalitnější, čím silněji jsou do jeho průběhu zapojeny citové složky; nejlépe cestou motivace
- nejlepší citovou motivací je zájem
- podporou osvojovacího procesu je aktivizace rozumových funkcí, které umožňují nacházet v učivu vnitřní vztahy, jejich příčiny, uspořádání, logický systém
- trvalost zapamatování podporuje následné a časté opakování

Příznivě působí také **stereotypní účelný pořádek** a ergonomické umístění studijních pomůcek. Tzv. „korektní učební prostředí“ tvoří kromě správně zvoleného studijního místa, psacího stolu a příruční knihovny především podmínky klimatické, zejména vhodná teplota, přísun čerstvého vzduchu, správné osvětlení a vyloučení rušivých podnětů.

Mezi činitele, které naopak oslabují účinnost osvojovacího procesu, patří nevhodné **podmínky fyziologické a psychické**, např. diskomfort učebního prostředí a jevy, které narušují soustředění a pozornost (hluk, zvuky, pohyb osob a předmětů, atd.).

Průběžné studium umožňuje, aby se na konci každé studijní etapy student v učivu již dobře orientoval a měl vypracovány výpisky a přehledy. Příprava ke zkoušce se potom redukuje na upevňování znalostí získaných již průběžným studiem, což se týká také státní závěrečné zkoušky. Pro podání co nejlepšího výkonu u jakékoliv zkoušky je zapotřebí:

- a) seznámit se pozorně se zadáním otázek, správně jim porozumět a v případě pochybností si dotazem u zkoušejícího úkol vyjasnit
- b) uspořádat odpověď podle systému
 - definování problému, vymezeného otázkou, a nástin jeho širších souvislostí v učivu
 - hlavní body jádra problematiky
 - charakteristika vztahů a příčin v jádru problematiky, jejich objasnění a zobecnění
 - uvedení příkladů a aplikací
- c) připravit si pro ústní projev heslovitou osnovu, která bude použita pouze jako myšlenkové vodítko

Každá úspěšně složená dílčí zkouška je etapovým cílem k dokončení studia. Státní závěrečná zkouška a příprava na ni se liší jen v rozsahu rekapitulovaného učiva a větším důrazem na celkový přehled v problematice namísto detailů a podrobností.

5.4. Hlavní studijní prameny

Nejdůležitějším studijním pramenem je **specifická literatura**, nejlépe příslušná učebnice či skriptum. Při hledání vhodné literatury, není-li stanovena vyučujícím, se doporučuje věnovat pozornost hlavně roku vydání a obsahu. Podle nich se pozná nejlépe, jak kniha koresponduje se studovanou problematikou. Také předmluva, použitá vyobrazení a přílohy mohou hodně napovědět.

Významným zdrojem poznání se postupně stávají také **informační a komunikační technologie** v podobě internetu, multimediálních vzdělávacích programů na nosičích typu CD, DVD aj. Vyhledání vhodného zdroje poučení na **internetu** je možné buďto na adrese stránky <http>, resp. www, je-li známa, nebo pomocí některých vyhledávacích programů (např. Seznam, Atlas, Alta Vista, Infoseek, Google, Yahoo aj.).

O každém prostudovaném prameni se doporučuje vést přesný tzv. **bibliografický záznam**, obsahující všechny údaje nutné pro jeho jednoznačnou identifikaci. U novějších publikací tištěného charakteru nelze opomenout zejména mezinárodní kód ISBN nebo ISSN, tvořící jednoznačný údaj o jejich světové evidenci. Bibliografické záznamy sjednocuje norma (ČSN ISO 690), jejíž znalost a dodržování patří k elementární výbavě vysokoškolského studenta.

5.4.1. Knihovna jako zdroj studijní literatury

Kromě základní literatury (skripta, učebnice, slovníky, encyklopedie...), kterou má mít každý student **v osobní knihovničce**, je většina další studijní literatury dostupná **ve vědeckých knihovnách**. Běžnou literaturu je zde možno zapůjčit také pomocí zaslané písemné žádanky.

Příjemnou službou vědeckých knihoven je tzv. předznamenávání knih, jsou-li právě zapůjčeny. Výpůjční oddělení zájemce uvědomí, jakmile se žádaná kniha do knihovny vrátí. Ale i další aktivity knihoven imponují: prostřednictvím meziknihovní výpůjční služby lze

zapůjčit knihu také z jiné knihovny.

Pro orientaci v knižních fondech vědeckých knihoven slouží obvykle **jmenné, systematické a předmětové katalogy**, v současnosti vesměs v elektronické formě .

5.4.1.1. Ústřední knihovna PdF MU a prodejna studijní literatury

Studentům pedagogické fakulty MU je nejbližší Ústřední knihovna, sídlící v suterénu budovy Poříčí 9/11. Nabízí **výpůjční, informační a reprografické služby**. Distribuci a prodej studijní literatury zajišťuje prodejna, umístěná v respiriu 1. poschodí téže budovy.

Poskytování služeb **se řídí knihovním řádem**, který je k dispozici na všech jejích pracovištích. Knižní fond je rozšiřován převážně současnou tuzemskou produkcí, jejíž výběr je profilován obory, vyučovanými na fakultě. Fond časopisů představuje asi 150 titulů.

Evidence knihovního fondu je provedena elektronickým katalogem v systému Tinlib, veřejně přístupném v počítačové síti pod heslem: telnet://tinlib@knihovna.muni.cz, login:tinlib. Jmenné zpracování je doplněno věcným, vycházejícím z principu vzájemně se doplňující klasifikace pomocí systematického a předmětového selekčního jazyka. Pro systematickou indexaci předmětových hesel, v Tinlibu nazývaných předmětové skupiny, je používáno mezinárodní desetinné třídění. V elektronickém katalogu jsou záznamy o knihách od roku 1992, starší literatura je dosud evidována v klasických listkových katalozích.

Půjčovna poskytuje registraci nových čtenářů, absenční výpůjčky knih, bibliografické informace z klasických i elektronických katalogů a zprostředkovávání výpůjček z jiných knihoven. Absenční výpůjční služby jsou poskytovány pouze na a po dobu studia anebo zaměstnání na PdF. Základní výpůjční služby jsou bezplatné, za některé zvláštní služby jsou účtovány poplatky, na které může být vyžádána i finanční záloha (půjčování nákladných publikací, záloha na meziknihovní výpůjční službu).

Výpůjční lhůty se liší dle druhu literatury:

učebnice a skripta- 3 měsíce

ostatní literatura - 1 měsíc

Uživatel si může vypůjčit od každého titulu pouze 1 výtisk. Při nedodržení výpůjčních lhůt jsou vybírány poplatky z prodloužení. Výpůjční lhůtu je možno prodloužit pouze jedenkrát, k tomu je nutno literaturu předložit. U žádaných titulů může být výpůjční lhůta zkrácena.

Studovna ústřední knihovny PdF MU disponuje 85 studijními místy, více než 5000 svazky k prezenčnímu studiu, bohatou příruční knihovnou, časopisy a denním tiskem, výpočetní technikou v informační síti, se všemi atributy její využitelnosti, informační službou, klasickými i elektronickými knihovními katalogy a samoobslužným kopírováním pomocí kreditních karet, zakoupených ve studovně.

Informační služba ve studovně podává bibliografické a faktografické informace a pomáhá s vyhledáváním informací v katalozích. Před studovnou je možno kopírovat z vlastních předloh, ve studovně pouze z materiálů studovny. Knižní fond studovny je uspořádán podle systematického desetinného třídění. Knihy se po použití zařazují na původní místo, v případě nejistoty vracejí informační službě.

Ve studovně jsou k dispozici některé informační zdroje také v elektronické podobě, např. referátový časopis Current Contents, nebo řada Social and Behavioral Sciences, odebíraná na disketách od roku 1996. Knihy jsou zde určeny k prezenčnímu studiu, domů se nepůjčují. Podobně je možno využít příruční knihovny z vybraných všeobecných i speciálních encyklopedií.

V půjčovně je použit katalog jmenný, ve studovně katalog předmětový. Půjčování probíhá na základě požadavků čtenáře bezprostředním vyhledáním požadované literatury v depozitáři. Výpůjční protokol je klasický listkový.

Dálkově lze s ústřední knihovnou PdF MU komunikovat také elektronicky.

Home-page ústřední knihovny PdF je

<http://www.ped.muni.cz/html/Activity.bk/Library/ukpedf.html>

Speciálním modulem knihovnického systému Tinlib, který uživatelům umožňuje prohlížet katalogizační záznamy fondu učebnic a přírůstků knihovny od ledna 1992 a navigovat v nich (bez možnosti editace), je OPAC (Online Public Access Catalogue). Pro plné využití tohoto modulu je bezpodmínečně nutné seznámení s uživatelskou metodikou, která je k dispozici ve studovně.

5.4.1.2. Další doporučené vědecké knihovny

K dalším zdrojům studijní literatury pro studenty pedagogické fakulty MU patří:

- ✓ Moravská zemská knihovna, Kounicova 65a, Brno
- ✓ Ústřední knihovna Filozofické fakulty MU, Arne Nováka 1, Brno
- ✓ Knihovna Jiřího Mahena, Koblišná 4, Brno
- ✓ Národní knihovna Praha, Klementinum 190, Praha 1

Kontakt na další vysokoškolské knihovny je uveden na adrese:

<http://platan.vc.cvut.cz/advs>

kde je k dispozici „Adresář vysokoškolských knihoven České republiky“.

5.4.2. Studium pomocí knih

Studium literatury se liší od pouhého čtení především úsilím o detailní pochopení každého významového segmentu textu a jeho ovládnutí formou vědomostí. Za tímto účelem se knihy často excerpují nebo konspektují.

Excerpováním se rozumí dokumentace výběrového studijního čtení, čili vypracovávání výpisků pouze z některých účelově vybraných partií. Pokud při excerpování pořizujeme autentické záznamy, čili doslovná znění určitých pasáží, zaznamenáváme všude, kde jde o formulace zásadního významu, přesné bibliografické adresy. Použijeme-li citací kdykoliv příště ve vlastní práci (ať již doslovných, nebo interpretovaných volně, vlastními slovy), je bezvýhradnou povinností uvádět i přesné určení jejich zdrojů.

Konspektováním knihy se nazývá systematické a přesné mapování celé knihy se zřetelem k obsahu, k autorovu členění textu a k jeho proporcím. Rovněž při zpracovávání konspektů si vedeme vždy přesné bibliografické záznamy.

Nepominutelnou částí studijní literatury jsou časopisy a periodika, které poskytují prostor pro konfrontaci názorů vědců, pracujících ve stejném oboru, a jsou z tohoto hlediska velmi podnětné. Významnou předností těchto pramenů před rozsáhlými knižními publikacemi je obvykle jejich vyšší aktuálnost.

6. Bakalářské práce

Kód předmětu: OVP3BK_BaP

6.1 Návrh témat bakalářských prací

pro studijní obor: „Učitelství odborného výcviku a praxe“

1. Projekt výuky odborného výcviku a hlavních odborných předmětů zvoleného učebního nebo studijního oboru
2. Řešení mezipředmětových vztahů zvoleného oboru
3. Návrh souboru výukových prací a jejich zařazení do tématických plánů
4. Rozpracování vhodných vyučovacích forem a metod pro odborný výcvik nebo odborné předměty
5. Problematika základního a rozšiřujícího učiva, zpracování standardů pro zvolený obor
6. Metodická a odborná příprava závěrečné nebo maturitní zkoušky
7. Projekt vybavení výukové dílny, laboratoře, instruktážní dílny nebo odborné učebny technickými a didaktickými prostředky
8. Návrh modulového systému výuky zvoleného oboru
9. Problematika řízení úseku praktického nebo teoretického vyučování
10. Diagnostika vyučovacího procesu v odborném výcviku a v odborných předmětech
11. Kontrolní a hospitační činnost ve vyučování
12. Zařazení moderních technických prostředků do vyučování odborného výcviku
13. Videoprogramy a jejich využití ve výuce
14. Multimediální výukové programy v teoretické a praktické výuce na SOU a SOŠ
15. Využití počítače ve vyučování
16. Metodika používání digitálních médií v pedagogické praxi
17. Příprava digitálních textových a obrazových předloh pro vyučování
18. Ekologická výchova v SOU a SOŠ
19. Žák s výchovnými problémy v SOU
20. Výchovné problémy ve zvláštních OU
21. Pedagogická diagnostika v práci učitele odborného výcviku a učitele odborných předmětů
22. Pedagogicko-psychologické aspekty řešení výchovných problémů
23. Individuální a skupinová forma výuky odborného výcviku
24. Motivace volby povolání
25. Souborné a kontrolní práce, jejich zařazení do výuky
26. Hygiena vyučovacího procesu v odborném výcviku, formy a způsoby odpočinku žáků
27. Analýza obsahu učiva učebního (studijního) oboru s ohledem na současnou a budoucí potřebu absolventů
28. Estetická a etická výchova v oborech obchodu a služeb
29. Inovace výuky odborného výcviku a odborných předmětů na základě analýzy profesního pole
30. Nové formy a způsoby vedení výuky tématického celku „Číslicově řízené stroje“ (u technických oborů)
31. Současné postavení a perspektivy malých a středních podniků, příprava pracovníků pro tuto oblast

32. Rekvalifikace v dalším vzdělávání dospělých, úloha SOU a SOŠ
33. Inovace výuky mikroekonomiky na SŠ
34. Nezaměstnanost v České republice, vývoj u absolventů škol
35. Marketingový výzkum – teoretické aspekty a praktické využití u nevýrobních organizací
36. Dopravní výchova jako specifický pedagogicko-psychologický problém
37. Zpracování projektu dopravní výchovy pro vybraný typ školy
38. Využití mikrokontrolerů při praktické výuce elektroniky
39. Využití počítače pro přípravu výuky v distančních formách studia
40. Problematika řízení technického úseku školy
41. Sociálně psychologické aspekty práce učitele odborného výcviku a praxe

Doporučení vedoucích bakalářských prací:

Katedra didaktických technologií

Čadílek, Loveček ext., Stejskalová ext., Štulpa ext.,
 Děcký ext. témata č.: 1,3,4,5,6,7,8,9,23,25,27,29,30
 Stojan - 12,13,36,37
 Vojáček, Strach, Kryzan - 15
 Švec - 14,16,17
 Černý ext., Kšica ext., Kratochvíl ext., Bartoš ext. -9, 40
 Tvrdoň ext., Záboj ext. – 31,34

Katedra pedagogiky

Štřelec – 10, 21
 Štřáva – 9,40
 Horká – 28, 18

Katedra technické výchovy

Friedmann -10
 Pecina – 3,7

Katedra speciální pedagogiky

Šafrová -19, 20

Katedra sociální pedagogiky

Němec -19

Katedra psychologie

Čačka – 22
 Řezáč - 41

Katedra filozofie v občanské výchově

Králík – 32,33,35

Témata bakalářských prací budou v době jejich zadávání podle potřeby rozšířena a aktualizovaná.

Dále budou akceptována specifická témata vybrána po dohodě se studenty s ohledem na požadavky a potřebu škol a školských zařízení.

6.2 Metodika zpracování bakalářské práce

Vypracováním bakalářské práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické a metodologické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního úkolu v daném oboru.

Bakalářskou práci je možno pojmut jako teoretickou, výzkumnou nebo uměleckou, některé mohou svojí povahou přesahovat uvedené hranice.

- V teoretické práci student prokazuje, že prostudoval dostupnou literaturu k danému tématu, je schopen problematiku analyzovat, jasně vyložit a obohatit o další teoretické závěry. Do této skupiny patří i originální tvorba metodických pomůcek a materiálů.
- Ve výzkumné práci shromáždí student, vedle poznatků získaných studiem literatury, také empirické údaje dosažené vlastním výzkumem, které správně utřídí, analyzuje, syntetizuje a interpretuje.
- Umělecká bakalářská práce má povahu originálního tvůrčího výkonu, jímž student prokáže schopnost ztvárnit zvolené téma adekvátními vyjadřovacími prostředky. Umělecká bakalářská práce musí být doprovázena teoretickým nebo metodologickým textem přibližně polovičního rozsahu, než vyžaduje teoretická práce z výtvarné nebo hudební výchovy.

6.2.1 Postup při zadávání bakalářské práce

Volba tématu

Zpravidla dva roky před plánovaným ukončením studia se student seznámí s vypsánými tématy bakalářských prací. Po dohodě s vedením příslušné katedry je možné navrhnout vlastní téma bakalářské práce vycházející z předchozích teoretických nebo praktických prací studenta. Upřesňování tématu probíhá na základě studia literatury a po konzultacích s učitelem, který dané rámcové téma vypsál. Závěrem této činnosti vypracuje student projekt bakalářské práce.

Projekt bakalářské práce

- Popis výchozí situace (problému), který bude v práci řešen
- Cíl práce
- Metody zpracování BP
- Seznam literatury
- Časový harmonogram zpracování

Vypracovaný projekt podepíše vedoucí práce, který tak dává svůj souhlas s vedením práce, a vedoucí příslušné katedry potvrdí podpisem. Projekt je součástí dokumentace příslušné katedry.

Zpracování tématu bakalářské práce

- A. Na základě kladně přijatého projektu bakalářské práce a po zpracování eventuálních připomínek přistoupí student k samostatnému zpracování daného tématu. Problémy konzultuje průběžně s vedoucím práce, případně s dalšími konzultanty. Vedoucím práce může být i externí pracovník MU, který má na tuto činnost řádně uzavřenou dohodu o provedení práce.
- B. **Rozsah bakalářské práce** je specifikován spolu s dalšími náležitostmi vedoucím katedry (zpravidla **80 000** znaků pro BP bez příloh).
- C. Hotovou bakalářskou práci student odevzdá podle harmonogramu daného akademického roku vedoucímu práce (1x) a na sekretariát příslušné katedry (1x). Odevzdání BP vedoucí potvrdí do přihlášky ke SZZ.

6.2.2 Jak psát bakalářskou práci

O tom, jak napsat práci, se můžeme dočíst v relativně široké nabídce různých publikací, ze které vybíráme pouze některé. Další, především metodologickou literaturu z vašeho oboru, naleznete ve specifikaci na webových stránkách příslušné katedry.

Doporučená studijní literatura (řazeno dle pořadí doporučení):

SPOUSTA, V. et al. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce*. 1. vyd. Brno : PdF MU, 2000. 158 s. ISBN 80-210-2387-2.

ECO, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc : Votobia, 1997. 271 s. ISBN 80-7198-173-7.

ČMEJRKOVÁ, S.; DANEŠ, F.; SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Praha : Leda, 1999. 255 s. ISBN 80-85927-69-1.

FILKA, J. *Metodika tvorby diplomové práce*. 1. vyd. Brno : Knihař, 2002. 224 s. ISBN 80-86292-05-3.

Doporučené etapy vypracování bakalářské práce

- Shromažďování a studium literatury
- Formulace problému a hypotéz, v případě experimentální práce jejich operacionalizace
- Výběr výzkumné metody
- Shromažďování a třídění výzkumného materiálu
- Zpracování, vyhodnocení a interpretace výsledků

Forma zpracování bakalářské práce

- Obsah - shrnující názvy jednotlivých kapitol a podkapitol, jež poskytují přehled o logice celého uspořádání práce.
- Úvod, v němž je uveden cíl práce, stručný popis obsahu, zmínka o metodách, které budou v práci použity, informační zdroje, případně informace o výzkumném vzorku a důvody, které autora vedly k tomu, že si dané téma zvolil.
- Teoretická část má obsahovat:
 - Rešerši literatury s přehledem dosavadních poznatků o řešeném problému;

- Ztotožnění autora s některou (některými) z uváděných teorií a zdůvodnění tohoto autorova postoje;
 - Formulaci hypotéz a v případě empirického výzkumu jejich operacionalizaci;
 - Metody, které budou použity v bakalářské práci.
- Tvůrčí část - obvykle nejrozsáhlejší část práce, jež obsahuje samostatné a tvořivé zpracování řešené problematiky, v případě výzkumné práce pomocí výsledků získaných deduktivními nebo induktivními postupy při zpracování práce. Pokud je současně prováděn kvantitativní výzkum, pak by měly být výsledky zpracovávány adekvátními statistickými metodami. Vyhodnocení je dobré doplnit tabulkami a grafy, které usnadňují interpretaci výsledků.
 - Závěr je zhodnocením splněných cílů, které byly popsány a stanoveny v úvodu. Obsahuje také shrnutí nejdůležitějších poznatků v kontextu možností jejich využití.
 - Seznam použité literatury s přísným dodržováním normy bibliografických citací.
 - Resumé - na závěr musí být v práci uvedeno resumé v některém ze světových jazyků, nejlépe v angličtině, v rozsahu cca 700 znaků deseti řádků, stručně charakterizujících celou práci.