

1. Pedagogická diagnostika jako vědní obor
2. Diagnostika školní zralosti při zápisu dítěte do školy
3. Metody pedagogické diagnostiky a jejich užití v praxi (vedení diagnostického rozhovoru, pozorování, retrospektivní metody, rozbor výsledků činností a výkonů žáka, studium pedagogické dokumentace písemné a ústní zkoušky)
4. Proces a etapy diagnostikování (komplexnost)
5. Diagnostika školní třídy a sociálních vztahů (Dotazník „My class inventory“, sociogram, přístupy k této problematice)
6. Diagnostika rodinného prostředí
7. Diagnostikování průběhu a výsledků vzdělávání (problematika ústní a písemné zkoušky)
8. Didaktický test jako diagnostický nástroj v práci učitele
9. Diagnostika učebních stylů
10. Diagnostika žákova pojetí učiva
11. Diagnostika hodnotové orientace
12. Diagnostika zájmů
13. Diagnostika sebepojetí žáka
14. Autodiagnostika a sebereflexe v práci učitele
15. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu
16. Diagnostika nadaných dětí a práce s nimi
17. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborná diagnostika a zprávy z poradny