

ÚVOD DO PEDAGOGIKY A ZÁKLADY PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ

6. Činitelé výchovy – vychovávaný jedinec

Předpoklady jedince pro úspěšnou výchovu:

1. Fyzické předpoklady (tělesná zdatnost a zdraví, fyzický typ, pohybová pružnost a uvolněnost, anatomie jednotlivých částí těla. Požadavky na citlivost smyslových orgánů, motoriku a koordinaci.)

2. Psychické předpoklady (schopnosti a nadání pro určitou činnost).

(Diagnóza žakových předpokladů – sociální situace, dosavadní vzdělanostní úroveň)

Co u žáka rozvíjíme

Vývoj po všech stránkách, nikoli jednostranný, ale komplexní rozvoj.

Z hlediska jednotlivých výchovných složek stimulujeme jeho mravní, světonázorové a etické postoje ke světu, ale také estetické, pohybové i pracovní kvality.

Podporujeme žakovy potřeby a zájmy.

Sociální chování – postoj e ke společnosti a ke skupině, jeho místo mezi lidmi, vztahy s ostatními, chování.

Postavení jedince v procesu výchovy a vzdělávání

- a) tradiční model výchovy
- b) autoritativní výchova
- c) výchova jako služba jedinci

Literatura:

Grecmanová, H., Holoušová, D., Urbanovská, E. Obecná pedagogika I. Olomouc: Hanex..

Helus, Z. Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál, 2004.

Holoušová, D. a kol. Základy pedagogiky I. Olomouc: UP, 1993.

Jůva, V., sen. a jun. Úvod do pedagogiky. Brno: Paido, 1995, 1999.

Jůva, V. et. al. Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium. Brno: Paido, 2001.

Nováčková, J. Mýty ve vzdělávání. Kroměříž: Spirála, 2001.

Pařízek, V. Obecná pedagogika. Praha: SPN, 1991.

Průcha, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997, 2005.

Vorlíček, Ch. Úvod do pedagogiky. HaH, 2000.