

ÚVOD DO PEDAGOGIKY A ZÁKLADY PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ

7. Principy výchovy

Základní pedagogické principy (zásady)

Princip cílevědomosti
Princip soustavnosti (systematičnosti)
Princip aktivity
Princip názornosti
Princip uvědomělosti
Princip trvalosti
Princip emocionálnosti
Princip přiměřenosti
Princip jednoty výchovného působení

Výchovné zásady (Jůva, V., Grecmanová, H., a kol.)

Zásada úcty ke každému člověku
Zásada ohledu na věkové a individuální zvláštnosti
Zásada opory o kladné rysy vychovávaného
Zásada demokratického vztahu mezi vychovatelem a vychovávaným
Zásada vědeckosti
Zásada spojení školy se životem
Zásada všestranného rozvoje osobnosti vychovatele
Zásada aktivity vychovávaných
Zásada názornosti
Zásada trvalosti
Zásada soustavnosti
Zásada cílevědomosti
Zásada spolupráce všech vychovatelů
(Zásada emocionálnosti)
(Zásada přiměřenosti)
(Zásada uvědomělosti)

Literatura:

V. Jůva, sen., Pedagogika jako věda, 1977

V. Jůva, jun., Úvod do pedagogiky, 1994

Grecmanová, H., Holoušová, D., Urbanovská, E. Obecná pedagogika I. Olomouc: Hanex, nedatováno.