

Kód: ZS1BP_ABIC III. roč. 2005/2006 PS

UČITELSTVÍ pro 1. st. – nový program

Aplikované biologie cvičení /1 z – bloková výuka (2 hod./týden, nebo 1 hod. + samostudium)

SYLABUS CVIČENÍ

TÉMA – obsah:

19.9. Děkanské volno, dále z důvodu konání výstavy bude v blocích č. 1 – 4 výuka každý týden.

21. - 26.9., 3. - 5.10., Výuka 1 hod./týden : 8.00 - 9.00 sk.A+F, 9.05 - 10.05 sk.D 10.10 - 11.10 sk. C 11.15 - 12.15 sk. B ,

blok č.: 1 ÚVOD . UČENÍ O PŘÍRODĚ – alternativní formy : vzdělávání a výchova pro TUR a zdraví

(cv. 1,2) - Aplikovaná biologie ve studijním programu učitelství pro 1.st. ZŠ (obsah, stud.podmínky, 3 sem. práce= SP, literatura)
dne: - zadání S1=Výukové programy - elektron. podoba(28.-30.11), SP č.2= „ARANŽOVÁNÍ PRO TUR“(4. - 6. 10),
19. 9. - 1. 10. povinně volitelná SP č.3: a,Esej:„Biologie pro život a zdraví“, b, esej H. Librová , c, logo pro Kejbal(7. - 9.11)
2 hod./ týden - pokračování projektu: „BIOLOGIE PRO ŽIVOT a ZDRAVÍ- příprava na výstavu „Barevný podzim“-práce s žáky,
S2=aranžování: materiál, základní pravidla, ukázky

POZOR Výuka v terénu!! MFBP = PLNÝ PODZIM, SP – Záhon z 2. roč.=příprava na výstavu -OŠETŘENÍ

Diskusní téma: Vzdělávání pro TUR (TUŽ) - návaznost předmětu, alternativní metody, výuka v terénu

blok č.: 2 ARANŽOVÁNÍ (alternativní forma výuky pro RVP ZV)

(cv. 3) poznávání rostlin vhodných na sušení a k aranžování. Tvorba a **odevzdání SP 2=aranžování!**
dne - příprava na výstavu „Barevný podzim“: výukový program, žáci - konzultace
3. 10. - 7. 10. 1hod./ týden + samostudium VP v zahradě

Diskusní téma : Vzdělávání pro 21.stol. – význam aranžování pro výuku na 1. st, ZŠ

blok č.: 3 PŘÍPRAVA VÝSTAVY „Barevný podzim“ (problémové učení)

(cv. 4,5) - příprava stanoviště výstavy
dne - ošetření záhonu, konzultace k SP2 , k VP a k práci s žáky na výstavě
10. 10. - 14. 10 2 hod./ týden

diskusní téma: Význam organizace výstav z prací žáků na ZŠ pro veřejnost

POZOR !!! Výuka v terénu za jakéhokoliv počasí (chladno, déšť) – vhodné oblečení

blok č. 4 : Realizace VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ : výstava „Barevný podzim“- PŘÍMÁ PRÁCE S ŽÁKY

(cv. 6,7) sebereflexe: **biotopové zahrada** - plevele a užitkové rostliny: léčivé rostliny, zelenina, okrasné rostliny: letničky,
dne dvouletky, trvalky, pokojové a balkónové rostliny, **sad**- ovoce, **pole** - polní plodiny, **les** - dřeviny

17. 10. - 21. 10. - 2 hod./týden **MFBP = POZDNÍ PODZIM !!!!**

Diskusní téma: Využití školních zahrad, soutěže a lidových zvyklostí, ARANŽOVÁNÍ ve vzdělávání pro TUR

POZOR !!! Výuka v terénu za jakéhokoliv počasí (chladno, déšť) – vhodné oblečení!!!

blok č.: 5 Diskuse: Biologické hospodaření pro TUŽ a zdraví, VP pro vzdělávání ve 21. stol.

(cv. 7-8) - SP „Záhon“-sklizeň a vyhodnocení. Sebereflexe – rozbor výsledků výstavy.
dne: - základní pojmy: Biologické hospodaření pro TUŽ, permakultura

24. 10. - 4. 11. 2 hod./týden

Diskusní téma: Vyhodnocení SP 2. roč.:VP, Záhon – zkušenosti, náměty, výstava, , TUŽ - půda a zdravé potraviny.

POZOR!!! Výuka v terénu za jakéhokoliv počasí (chladno, déšť) – vhodné oblečení!!!

blok č.: 6 Diskuse: Genetika pro 21. stol.: Genetické inženýrství = ohrožení biologické diverzity?

(cv. 9) **Zdravá příroda a zdraví člověka: Pěstování rostlin, chov zvířat – biologické hospodaření a zdraví člověka**
dne: **genetické inženýrství a biodiverzita, „Vitamínová zahrádka“ –založení, odevzdání SP 3:esej - logo**,
7. 11. – 18. 11.- 1 hod/týden+ samostudium (volitelně: Odkaz J.G. Mendela= **Výuka v MUZEU** (termín bude dohodnut)
Diskusní téma : Pěstování a chov, šlechtění a genové manipulace-TUŽ?

blok č. 0 VOLITELNÉ: Adventní a vánoční vazba i aranžování (27.11- 1.adventní neděle) konzultace k SP,
(cv. 10) - RVP - aranžování -Advent. Ukázky pracovních listů, metodik, výsledků, nabídek
dne: odevzdání SP 1:Výuk.program elektronicky + texty

21. 11 - 25. 11. - MFBP = ZIMA

3 hod/týden

Diskusní téma: Advent a využívání lidových zvyklostí ve výuce na 1. st. ZŠ

blok č.: 7 Diskuse: Využívání přírody pro ZDRAVÍ: Léčivé rostliny a drogy, Biotechnologie ,výroba a výživa
(cv. 11) - Organismy ovlivňující zdraví člověka. Potraviny, živiny, potravinové doplňky a léčiva, drogy
dne: - Biotechnologie. Koutek živé přírody na 1. st.

28. 11. - 2. 12.- 1 hod/týden+ samostudium (volitelně: Léčivé rostliny = Výuka na Lék. Fak. (termín bude dohodnut)

Diskusní téma : TUŽ - Pokojové rostliny do škol (Zdravá škola a zdraví člověka)

blok č. 8 Diskuse: Kejbaly - AGENDA PRO BUDOUCNOST

(cv. 12,13) prezentace S2 a S3

dne: program „Modré z nebe, Globe

5. 12. - 16. 12 - vyhodnocení předmětu – aktivita „VINNÁ RÉVA“ - zápočet

Pozn.: Diskusní téma : Agenda pro budoucnost a primární vzdělávání

POŽADAVKY K ZÁPOČTU:

Aktivní účast na cvičení

S1=VÝUKOVÝ PROGRAM – ZÁVĚR: dopracovat dle zkušeností z JS, opravit, el. podoba + 1x text

S2=aranžování nebo vazba

S3=Program „Environmentální vzdělávání - Biologie pro život a zdraví“- esej nebo logo

Doporučená literatura:

JEDLIČKOVÁ, H. a kol. (2003): Seznam rostlin. Studijní texty pro studenty učitelství pro ZŠ, Brno, IS MU

JEDLIČKOVÁ, H. a kol. (2004): Aplikovaná ekologie. Studijní texty, Brno, IS MU e-learning

VODÁKOVÁ, J. a kol. (1990): Pěstitelské práce. Praha: SPN

ZIEGLER, V. a kol. (1999): Geologie a biologie pro studenty pedagogiky I. Stupně základních škol. Praha: ISV

HEITZOVÁ, H. (1995): Pokojové rostliny. Praha: Svojtka a Vašut

GREINEROVÁ, K.a kol.(1993): Zahrada po celý rok. Bratislava: Nezávislost'

DOSTÁLEK, P. a kol. (2000): Česká biozahrada. Olomouc: Fontána

OPLETAL, L. a kol. (1999): Rostliny pro zdraví. Praha: Aventinum,

Jelínek, F. (1999): Nedoceněné bohatství. Praha, MŽP

Rozšiřující literatura:

MONTMORILLONOVÁ, B. (1996): Příroda den po dni . Praha: Svojtka a Vašut

STEINBACH, G. (1996):Lexikon užitkových rostlin. Praha

Primack, R. B. a kol. (2001): Biologické principy ochrany přírody, Praha, Portál

Reichholf,J. (2002) : Žít a přežít v přírodě, Praha, Euromedia Group –knižní klub, Ikar

Pike,G., Selby,D.: Cvičení a hry pro globální výchovu 1, Praha, Portál 2000

GAMERITH, W. (2000) : Naturgarten. Wien:

Kol. (1993): Projekt WILD. Moraviapress, Břeclav